

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 职业教育质量报告（2025年度）



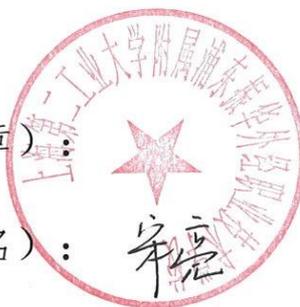
二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对 上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术
学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

宋磊

2025 年 12 月 5 日

前 言

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是国家级重点职校、上海市优质中职学校、上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海市职业教育教材建设基地学校、上海市家庭教育工作示范校。

学校落实质量年度报告工作机制，通过质量年度报告编制把工作中的创新举措、教学中的优秀案例、学生中的示范典型等元素挖掘出来，使办学质量和育人水平的提升在质量年度报告中得以呈现。学校建立年报编写机制，全方位、全过程记录着振华师生在教育教学中的每一个精彩瞬间，留下了学校全体师生在职教赛道创造的一个个新纪录、新标杆。

2025 年，学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以“振鹭于飞，育匠于行”为核心理念，构建具有鲜明特色的“振鹭”职教品牌。以“专业布局优化、师资结构重塑、办学条件改善”为发展思路，积极开展各专业人才培养模式改革与实施，加强教学管理规范，与头部企业深度合作，并带动师资队伍建设和实训基地建设，继续担当起区属中职校“领头羊”的重任，充分发挥学校在长三角、云南、青海等区域的示范引领作用，持续提高学校办学质量，不断提升社会良好形象。

目 录

一、人才培养	1
1.党建引领.....	1
2.立德树人.....	2
3.在校体验.....	2
4.就业质量.....	4
5.技能大赛.....	5
二、服务贡献	7
1.志愿服务.....	7
2.对口帮扶.....	8
三、文化传承	9
1.专业建设.....	9
2.课程教材建设.....	10
3.教法改革.....	10
4.创新创业.....	11
5.师资建设.....	11
四、国际合作	12
五、产教融合	13
1.产教融合共同体.....	13
2.职教集团.....	14
3.校企合作.....	14
六、发展保障	16
1.国家政策落实.....	16
2.地方政策落实.....	16
3.学校治理.....	17
4.质量保证体系建设.....	18
5.经费投入.....	18
七、面临挑战	19

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 职业教育质量报告（2025 年度）

一、人才培养

1. 党建引领

坚持党的领导,发挥共产党员先锋模范作用。把握正确的舆论导向,坚决守好意识形态安全底线,发挥党组织的政治核心、战斗堡垒作用,攻坚克难,为学校高质量发展保驾护航,办好人民满意的职业教育。宣传师生典型事迹,树立学校良好形象,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。学校思想政治教育以“两纲教育”为核心,积极践行社会主义核心价值观,加强行为规范养成教育,提高德育工作的针对性和实效性。学校以“振鹭于飞,育匠于行”为核心理念,创新工作方法,促进学生全面健康成长,形成“三全育人”典型案例。

在党建引领上,振华职校制定了《振华职校德育课程建设五年规划(2021-2025)》《振华职校思想政治课示范课堂建设工作方案》。开展课程思政创新,制定《振华职校课程思政实施方案》,在专业课程中加强渗透思政、德育元素。

根据团中央、团市委、团区委、区教育局关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的部署要求,学校团委坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位,进行“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”专题学习,引领广大团员和青年铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神,提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

【案例 1】以清风正气铸师魂 以优良作风育工匠

为深入推进党风廉政建设，强化党员干部责任担当，切实将作风建设成果转化为推动职业教育高质量发展的强大动力，10月17日，我校党总支组织各内设支部书记和委员、中层副职及以上干部，前往华都大厦7楼，参观“清风正气满乾坤——党章中的作风建设专题展览”。



图 1：党员干部参观专题展览

本次展览由中共二大会址纪念馆等单位主办，以党章为核心线索，采用“历史+现实”的叙事逻辑，系统展示了中国共产党百年来以自我革命精神推进作风建设的历程。展览分为“徙木立信始”“建章立制实”“蔚然新风成”“久久为功抓”四个递进篇章，为党员干部带来了一场深刻的思想洗礼。

此次参观活动既是一次深刻的党性教育，也是一次精准的作风动员。大家纷纷表示，将以此次展览为契机，把作风建设成果转化为推动学校发展的实际行动，立足职业教育岗位，锤炼过硬作风，为浦东乃至上海职业教育高质量发展注入强劲动力。

2. 立德树人

坚持五育并举，重视思政教育，加强渗透式德育工作，实施“上达风采六个一”德育课程体系，提升学生综合素养。以“振鹭展翅”系列活动为抓手，融合五育开展体育运动会、爱国教育主题活动，学生在体育赛事、特教竞赛中屡获殊荣。同时，学校共有社科类、艺术类、科创类社团 25 个，为学生兴趣发展提供支撑。

深化“4+X”班级文化建设，家校社协同育人案例获区级奖项。持续完善班主任培养机制，推进“振鹭”文化建设，建设家校共育网络。德育课题《中职德技融合视角下班级 4+X 文化建设的探索与实践》顺利结题。

3. 在校体验

学校始终努力创设优良环境，满足学生全面发展的需要。学校设

有人工智能机器人、融媒体、财经商贸、健康发展和社会服务、旅游管理 5 个专业大类，非常重视学生实习实训教学。一方面，对现有实训场所进行升级改造，同时申报筹建人工智能机器人高水平实训中心，智慧健康养老服务实训中心，进一步强化实训中心技能训练、技能考核、技能竞赛等基本功能，为学生提供良好的校内实训环境。另一方面，加强校外实习实训基地的管理和建设，通过产教融合、校企合作、企业见习、社会实践等形式开展实习实训教学，第三学年安排学生到实习基地进行顶岗实习。学校始终保持和行业企业的紧密联系，校外实习基地都能较好地满足学生实习需求，且大多都能提供就业岗位，使学生同时获得毕业证和岗位技能证书，在对口工作岗位能够较快适应，独立完成工作任务，学生学习满意度高、毕业生满意度高。

【案例 2】逐梦旅业展芳华

2025 年 2 月 26 日，我校旅游服务与管理专业工学交替系列活动正式拉开帷幕，2320 旅游班的学生满怀期待地走进了位于浦东新区川沙镇的沐安（上海）



图 2：23 级导游专业学生见习活动

国际旅行社有限公司，开启了一场充实而富有意义的学习之旅。

本次活动作为工学交替系列的开篇活动，旨在以学生游辅导员工作作为抓手，让学生初步了解旅游行业的实际运作，提升他们的专业技能和实践能力。学生在沐安国旅参加了学生导游辅导员的培训，度过了充实且收获满满的一天。

活动结束后，学生纷纷表示，这次学习之旅让他们受益匪浅。他们不仅掌握了导游的基础知识与实践技能，还学会了如何与游客建立良好的沟通与互动关系。更重要的是，这次经历让他们更加坚定了成为一名优秀导游的决心与信念。此次活动为工学交替系列活动的开篇，为学生提供了一个良好的学习平台，让他们在实践中巩固了专业知识，提升了专业技能。相信在后续的活动中，学生们将继续保持积极的学习态度，不断探索和成长，为未来的职业发展打下坚实的基础。

4. 就业质量

2024 年的毕业生人数为 1030 人，升入高等教育人数为 833 人，占学生比例为 83.28%。专业就业率为 99.31%，对口就业率为 97%。

2025 年的毕业生人数为 1365 人，升入高等教育人数为 1081 人，占学生比例为 79.2%。专业就业率为 98.98%，对口就业率为 92.16%。

近两年的就业质量数据显示：因就业市场比较稳定，尤其是和学校长期合作的一批单位，对学生的需求量保持稳定增长，因此学生的就业率保持平稳。

表 1：2025 年毕业生情况统计表

专业名称	毕业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
电子商务(中本)	29	100.00%	29	100.00%	29	100.00%
税收学(中本)	30	100.00%	30	100.00%	30	100.00%
关务与外贸服务(中高职)	70	100.00%	70	100.00%	70	100.00%
影视编导(中高职)	28	100.00%	28	100.00%	28	100.00%
跨境电子商务(中高职)	30	100.00%	30	100.00%	30	100.00%
影视动画(中高职)	28	100.00%	28	100.00%	28	100.00%
国际商务	86	97.67%	84	97.67%	71	82.56%
国际货运代理	21	100.00%	21	100.00%	20	95.24%
民航运输服务	24	100.00%	23	95.83%	20	83.33%
会计事务	26	100.00%	24	92.31%	23	88.46%
电子商务	101	99.01%	88	87.13%	72	71.29%
跨境电子商务	37	94.59%	35	94.59%	31	83.78%
计算机网络技术	54	100.00%	49	90.74%	45	83.33%
网络信息安全	15	100.00%	15	100.00%	15	100.00%
动漫与游戏制作	44	100.00%	40	90.91%	38	86.36%
休闲体育服务与管理	26	100.00%	26	100.00%	20	76.92%
广播影视节目制作	35	100.00%	35	100.00%	27	77.14%
中餐烹饪	55	100.00%	30	54.55%	16	29.09%
中西面点	65	100.00%	47	72.31%	38	58.46%
美容美体艺术	17	100.00%	17	100.00%	9	52.94%
旅游服务与管理	22	100.00%	22	100.00%	11	50.00%
高星级饭店运营与管理	44	100.00%	32	72.73%	22	50.00%
物流服务与管理	39	97.44%	38	97.44%	31	79.49%
学前教育(中本)	81	100.00%	81	100.00%	81	100.00%

专业名称	毕业人数(人)	就业率(%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
学前教育(中高职)	59	100.00%	59	100.00%	59	100.00%
幼儿保育	146	99.32%	137	93.84%	134	91.78%
计算机应用	21	100.00%	21	100.00%	11	52.38%
电子技术应用	13	84.62%	11	84.62%	2	15.38%
社会文化艺术	19	100.00%	19	100.00%	14	73.68%
社区公共事务管理	9	100.00%	9	100.00%	3	33.33%
婴幼儿托育	34	100.00%	26	76.47%	24	70.59%
汽车运用与维修	57	94.74%	54	94.74%	29	50.88%
合计	1365	98.98%	1258	92.16%	1081	79.19%

学校积极拓展就业渠道、基地及市场，强化学生的就业指导与服务，加强学生的创业教育。各专业毕业生就业率达 98.98%，对口就业在 92.16%左右。各专业初次就业起薪在 3000 元—3500 元之间。同时，积极贯彻落实教育部《职业学校实习管理规定》，形成规范的学生实习管理制度。做好 23 级实习推荐，加强学生实习过程管理。多渠道收集毕业生就业信息，做好培养质量跟踪，及时反馈企业需求。实习前，全方位动员学生，开展实习前咨询指导；实习中，学校与合作企业密切沟通，全面进行学生实习过程管理、工作质量、安全防范；实习后，学校组织开展实习总结，巩固学生实习成果。

学校积极贯彻落实教育部《职业学校实习管理规定》，形成规范的学生实习管理制度。做好 23 级实习推荐，加强学生实习过程管理。多渠道收集毕业生就业信息，做好培养质量跟踪，及时反馈企业需求。实习前，全方位动员学生，开展实习前咨询指导；实习中，学校与合作企业密切沟通，全面进行学生实习过程管理、工作质量、安全防范；实习后，学校组织开展实习总结，巩固学生实习成果。

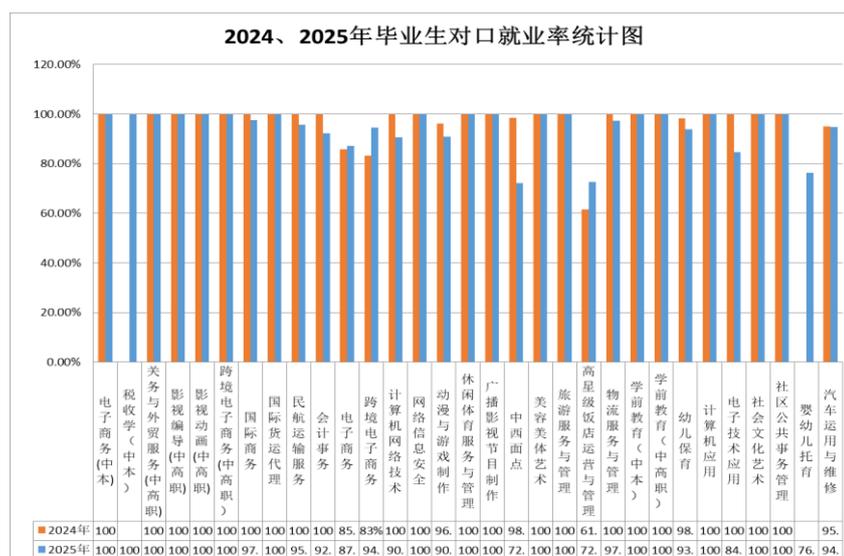


图 3: 2024、2025 年毕业生对口就业率

渠道收集毕业生就业信息，做好培养质量跟踪，及时反馈企业需求。实习前，全方位动员学生，开展实习前咨询指导；实习中，学校与合作企业密切沟通，全面进行学生实习过程管理、工作质量、安全防范；实习后，学校组织开展实习总结，巩固学生实习成果。

5. 技能大赛

学校承办 2025 第十一届“星光计划”职业院校技能大赛国际商务赛项，获评一带一路暨金砖国家技能发展技术创新大赛第四届智能

财税项目优秀组织奖。学校大力投入建设证书制度，为学生提供多样化、高质量的职业技能等级证书培训。2025 年组织学生参加电子商务数据分析、智能财税等 6 类证书考核，获证率 93.8%，较上年提升 2.4%。

学校以技能大赛为抓手，在训练中做到比赛与教育培养目标相结合，加强国赛对接项目研究，以赛促教，以赛促学，提升学生实战能力，不断完善“全员参与、逐层选拔”的竞赛机制。组织学生参与各类技能比赛，其中，在第 11 届“星光计划”中斩获 13 个项目 40 人次的奖项；在 2025 一带一路金砖赛中获得 1 个国赛二等奖和 1 个国赛三等奖；在国际邀请赛中获得 1 金、2 银、3 铜的佳绩；2318 班魏章韬同学勇夺 2025 中国中学生羽毛球锦标赛中组男单冠军。特教班学生在上海市残疾人排舞比赛中获一等奖。在上海市学生阳光体育大联赛中，足球获一等奖，羽毛球获男团一等奖、女团二等奖，田径获男子团体一等奖；在浦东新区各项比赛中，篮球、匹克球、羽毛球、田径等项目均取得优异成绩。

【案例 3】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛再创佳绩

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）赛项决赛近日在河南信息统计职业学院圆满落幕。我校 2201 中本税收班学生组成的参赛团队——杨蕴秋、陆嘉依、徐家祺、吴沂臻，凭借扎实的专业知识与出色的临场表现，荣获中职学生组二等奖。指导教师金莉萍、吴旖旎获得优秀指导教师称号，学校亦荣获优秀组织奖。



图 4：参赛团队成员

本次大赛以立德树人为根本，紧扣财税改革发展新方向，服务于数字经济与共享经济背景下的财税共享服务新业态，全面考察选手在业财税融合大数据应用、财税政策理解与新技术综合运用等方面的能力。比赛不仅检验学生的专业技

能，更注重培养诚信公正、遵法循则等职业素养，旨在通过“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，推动财经商贸类专业的数字化改造与高质量发展。

近年来，我校财贸专业科在各类技能大赛中屡获佳绩，这离不开学校领导的科学统筹与教师团队的悉心指导。从前期选拔到集中训练，从赛前心理辅导到赛中策略调整，每一环节都凝聚了全体师生的心血与努力。未来，学校将进一步完善学生竞赛梯队建设，优化培养机制，以竞赛为引擎，带动专业建设与人才培养，力争在后续赛事中实现更大突破，助力学生在更广阔的舞台上绽放光彩。

二、服务贡献

1. 志愿服务

学校是浦东新区文明单位志愿服务联盟单位。在职业体验日活动、中学生社会实践体验活动、金桥镇社区服务活动等工作，全校师生乐当志愿者，做好社会服务工作。长期以来，学校鼓励并组织大学生积极参与校内外志愿者服务活动，利用所学的知识和技能，为他人、学校、社会服务。振华“青少年志愿者服务队”是学校德育处、团委携手建立的优秀队伍之一，由学生自愿报名参与，引导学生在活动中传承志愿精神，在实践中形成全面发展。

【案例 4】探索多彩职业，启迪未来梦想



图 5：志愿展风采

世界的的好奇与憧憬，纷至沓来，齐聚于此，开启了一场精彩纷呈的职业探索之旅。活动现场热闹非凡，气氛热烈，为孩子们带来了难忘的职业体验。

学校领导高度重视本次职业体验日和校园开放日活动，将其视为展示学校专业特色、推动职普融通、激发学生职业兴趣的重要契机。活动前期，学校组织专业教师团队精心设计了丰富多彩的线上、线下体验项目，充分结合学校的专业招

生方向，力求为学生们呈现一场全方位、多角度的职业体验盛宴。

线上项目“声入萌心”吸引了众多热爱表演和语言表达的学生。通过为经典绘本配音，学习如何运用节奏、音调、速度等技巧塑造不同角色，不仅锻炼了学生的语言表达能力，更深刻领悟到学前教育“从儿童出发”的职业精髓，激发了学生对学前教育专业的浓厚兴趣。

烹饪不仅是制作食物，更是一种艺术。在“厨艺小能手”体验项目中，学生们在专业老师的指导下，亲手处理食材、搭配口味，并完成了美味的三明治制作。通过这一过程，学生们不仅品尝到了自己亲手制作的美食，更体会到了烹饪带来的愉悦感和成就感。

体验者们纷纷表示，这次活动让他们近距离接触到了各种职业，感受到了不同职业的魅力与挑战。通过亲身体验，他们对自己的兴趣和职业倾向有了更清晰的认识，也在心中种下了职业梦想的种子。

2. 对口帮扶

学校作为浦东职教集团对接怒江州职教中心的牵头单位，积极落实上海市和浦东新区东西协作发展政策，通过互派教师交流、送教上门、企业实践，帮扶西部学校共同发展。作为上海市“东西协作”援助计划对口支援学校及援疆计划，冯国群老师在云南兰坪开展援滇工作、杨川峰老师在新疆喀什开展援疆工作，他们积极探索，将校内课堂与校外实践相结合，通过开展丰富多彩的主题活动，引导来自大山、边疆地区的同学们树立自信、开阔眼界，提升综合素质，不断拓宽实践育人的新空间。



图 6、图 7：两位教师在授援地工作照

【案例 5】党建引领聚合力 职教培训促振兴

为深化农文旅融合赋能乡村振兴，推动易门箐社区民宿产业规范化、特色化发展，5月8日，县委组织部联合兰坪县中等职业技术学校，组织专业教师团队赴易门箐社区开展“党建+乡村振兴”民族民宿运营实务培训。此次活动充分发挥职业教育资源优势，以“让文化活起来，让社区富起来”为目标，为社区50余户民宿经营者送理念、传技能、拓思路，为民族地区特色产业发展注入新动能。

为解决当前社区民宿“服务不规范、特色不鲜明”两大痛点，进一步提升服务质量、深挖文化价值，兰坪职校党政办副主任、上海浦东支教老师冯国群老师立足易门箐多民族文化交融特色，以《民族社区民宿运营实战手册》为蓝本，通过“服务流程三步走”、“体验升级两件事”、“安全红线三注意”、“省钱运营三板斧”等七大主题，系统讲解基于易门箐民宿特色的运营实务操作。其中，“五感沉浸设计”方案引发强烈共鸣——从视觉（民族图腾艺术墙）、听觉（民族音乐歌舞声）、味觉（易门菌味宴）、嗅觉（松柏香薰）到触觉（扎染抱枕、羊毛毯），全方位激活民族文化体验场景，为经营者提供了“低成本、高辨识度”的升级路径。

“这次培训既送‘金点子’，更传‘真本事’！”易门箐社区党支部书记和利宝在总结中表示，社区将依托培训成果，以同心广场为核心打造民族文化体验区，联动罗古箐景区资源开发主题旅游线路，让民宿成为展示民族团结进步、带动共同富裕的窗口。从“靠山吃山”到“靠山富山”，易门箐社区正以民宿产业为突破口，走出一条文化传承与经济发展互促共荣的新路。在党建引领、职教助力的双重驱动下，这座多民族聚居的高原异地搬迁社区，正在乡村振兴的壮美画卷上书写着“各美其美、美美与共”的生动篇章。

三、文化传承

1. 专业建设

学校坚持服务区域发展，深化产教融合，以培育专业特色和优势、拓展专业发展空间和服务功能、提升整体办学水平和质量为目的，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级，通过“3+2+1”专业结构调整举措：重点发展人工智能与机器人、融媒体、健康发展和社会服务3个专业群，稳定发展财经商贸、旅游服务2个专业群，转型优

化 1 批专业，进一步聚焦优势专业群的发展，明确稳定专业群的定位。今年成功获批融媒体技术与运营、酒店管理与数字化运营 2 个中高贯通专业。完成婴幼儿托育和计算机网络（人工智能）专业的专业评估，以及智慧养老新专业的申报工作。

2. 课程教材建设

做好市规划教材与校本教材开发，优化在线开放课程使用效能，获批电子商务市级教学资源库竞争性项目。做好《直播运营实务》《电商数据采集与分析》《商品信息采集》《基础美甲技术》《幼儿舞蹈与律动》《幼儿美术与手工》等 11 门在线开放课程和《海派西点文化与品鉴》《大签之旅》等 3 门网络课程的使用和优化工作。近些年，学校开发修订 13 本校本教材，其中，《电子商务实务》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《电子商务图形图像处理》《婴幼儿身心发展与保育》等 4 本教材获上海市职业教育市规划教材。依托上海市职教教材研究基地，开发专业实训课程和校本教材，做好 4 本市级立项校本教材《沧海扬帆》《指尖艺术》《跨境店铺运维》《运动解剖学基础》的使用，推进《0-3 岁婴幼儿卫生与保健》《幼儿保育实训指导手册》等 4 的开发、出版和工作。加强教材管理与建设，规范开展中职教材征订，落实中职公共基础课统编教材的使用。

3. 教法改革

以职业教育提质培优为导向，深化课堂教学改革，取得显著成效。修订完善 28 个专业人才培养方案，统一基础学科教学计划与进度，从顶层设计夯实教学改革基础；同时推进 AI 与课堂教学融合，英语组开展“AI 在英语课堂教学中的应用”系列活动，4 个教师案例获全区分享，打造智慧教学实践样本。特教人才培养课程体系建设获市级调研团队肯定，实现教学质量与育人实效双提升。

学校积极开展了“匠心匠艺优质课堂”等公开课评比活动，持续举办了“振鹭杯”等青年教师说课比赛。同时，学校积极推进数字化

教学改革，构建虚拟现实、数字仿真等虚拟实验环境，利用网络教学平台搭建了课程教学资源库，开展了线上线下、课内课外混合式教学模式改革。

学校还积极探索了创新教学方法，建设“育人为本、尊重差异、促进融合、支持就业”的中职特教人才培养课程体系，在普特融通课程、特教联合教研机制、专业融合技能教学、校外实践基地取得一定成效，得到了市级特级课程与教学调研团队的充分肯定。

4. 创新创业

学校通过创业选修课程开展创业教育，学习创业知识，培养学生岗位迁移能力，引导学生树立创业意识，培养创业精神；帮助学生参加社会实践，提高创业能力；帮助学生了解创业信息，选择创业方向，为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务。近年来学校教师专门指导学生撰写创业计划书，组织学生参加创业设计大赛。学生张唐君、左君豪、吴磊荣获“未来杯”科技创新大赛一等奖。

5. 师资建设

学校师资力量雄厚。现有专任教师 212 人，区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人 1 人；区级学科带头人、骨干教师及教育新秀 48 人；正高级讲师 1 人；高级教师 34 人；双师型教师 74 人；国家职业资格 5 人获高级技师证书、26 人获技师证书、37 人获高级证书、19 人获行业、企业职业资格高级证书。上半年，20 名教师取得职业资格证书，其中高级技师 1 人、技师 2 人、高级工 2 人。下半年，选派 14 名教师参加人工智能专业培训，16 名教师参加养老照护等新专业培训，为学校专业转型升级储备了师资力量。完成各类师资专业培训，组织多名教师下企业实践，规范兼职教师管理。加强区教师专业发展学校工作，做好见习教师规范化培训。在学校大发展之际，创新教师培养培训机制，坚持“有追求，善学习，能合作”的价值追求，造就了一支师德高尚、技能突出、充满活力的高素质教师队伍。

2025年，组织申报课题共13项，涵盖中华职教社课题、市级青年课题、市级课改课题、区级课题及1+X证书专委会课题等多个类别。成功立项3项区级课题，区级一般课题2项：《上海红色文化资源融入中职思政课的育人模式建构研究》《提升中职专业教师课程领导力的实践研究》；区级信息化课题1项：《AI赋能教学评一体化的中华优秀传统文化英语教学研究》。另有3个课题结题：《中职德技融合下“4+X”班级文化建设的探索与实践》《课题引领下的职校校本研究机制建设研究》（市职教协会重点课题）《基于学科核心素养的中职数学单元教学设计研究》。论文发表、获奖和交流43篇。2名教师在上海市第三届中等职业教育青教赛中荣获三等奖、3名教师在区班主任基本功竞赛获奖等荣誉。3名教师作为校、区级工作室主持人，分别是“区班主任带头人蒋文娟工作室”“校学前教育张徽工作室”“校折纸侯俭燕工作室”建设工作。冯国群老师被评为浦东新区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人。以金莉萍、冯国群等代表的教师团队在电子商务、旅游服务与管理等专业领域在全市乃至全国有一定的影响力。

四、国际合作

2019年，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校与澳大利亚APEG教育集团达成了“商业四级证书”国际课程引进合作。希望通过三年的学习，让学生能说流利的英语，同时历练商业技能，开拓国际视野，成为国际化复合型人才。学校将在课程安排、师资协调、教学设施等方面提供支持，将该合作打造成为振华的办学品牌项目。

2025年，学校将继续积极探索开展“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。目前，已有2届毕业生继续进入本科、高职院校学习。同时，有意向升学的学生还可以通过申请进入澳大利亚

相关大学进行本科学习。

【案例 6】遇见世界 遇见自己

2025 年 6 月 27 日，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 22 级中澳班毕业典礼暨技能展示活动在学校四楼阶梯教室隆重举行。这场活动不仅



图 8：中澳班全体师生毕业礼活动

是对同学们学业成果的展示与总结，更是他们踏上人生新征程的起点。浦东新区教育局高中(职业)与终身教育处二级调研员傅红、主任科员范文慧，浦东新区高中(职业)与终身教育指导中心党委副书记、副主任陆勇，学校领导、

师生、家长及澳大利亚商会代表 Simons 出席了此次活动。

22 级中澳班的同学们结合专业特色，展示了一系列极具创意与实用性的成果。从实习分享中的踏实与成长，到舞台剧《Snow Black》《Brain Teaser》的创意与幽默；从一首《A Million Dreams》唱出的梦想，到全班合唱《See You Again》里的不舍。青春不仅有拼搏的底色，还有表达、想象、勇气和热爱。台上用力表演，台下热烈鼓掌，舞台内外的每一个人都在认真告别，也在彼此鼓励。这些精彩的技能展示，不仅是中澳班同学们专业学习成果的直观体现，也展现了他们在跨文化环境下的综合素养。

此次活动不仅为毕业生们的中职学习生涯画上了圆满句号，也为他们开启了通往世界的新大门。相信这些毕业生们带着在中澳班积累的知识、技能与国际化视野，定能在未来的人生道路上“遇见世界，遇见更好的自己”，书写属于自己的精彩篇章。

五、产教融合

1. 产教融合共同体

学校积极融入服务产业。学校与上海健康医学院、小邻通公司成立智护康养产教协同创新共同体。与晶程甲宇、浩海星空、凯悦酒店集团等签订校企合作协议，服务企业岗前培训、岗位培训和继续教育。

【案例 7】智融产教 匠育未来

9 月 17 日，浦东新区举行深化职业教育高质量发展推进会暨浦东职业教育集团

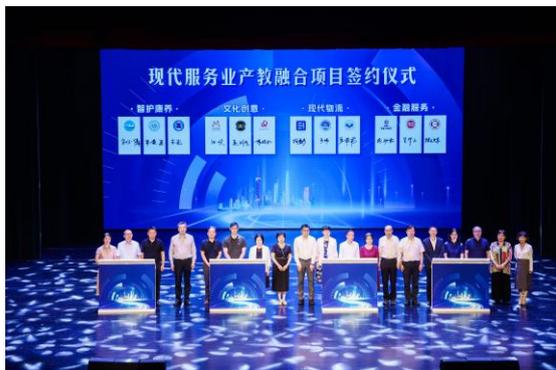


图 9：由学校、高校、企业三方成立智护康养产教协同创新共同体

能级。

团第三届理事会换届会议。会上启动了面向世界级先导产业、战略性新兴产业和前沿性未来产业的五大产教融合共同体和张江科学城智能制造产教联合体。它们将进一步推动职业教育“新双高”综合改革在浦东落地，提升浦东职业教育服务区域经济发展的

“浦东要当好全国全市职业教育改革创新的‘试验田’。”浦东新区区委副书记单少军在大会上表示，浦东将凝聚全区上下协同发力的“一盘棋”，在政策、资源、空间等方面给予职业教育的改革创新全方位保障；打造校企共生共赢的“强磁场”，把人才需求前移到校园，把研发中心建到课堂，在与职业教育的深度合作中，助推企业做大做强。

会上，智护康养、文化创意、现代物流和金融服务产业的合作企业、合作高校、职业学校代表签署了产教融合协议，未来将推出一系列现代服务业产教融合相关项目。

2. 职教集团

学校借助职业教育集团力量，凝聚区域职业教育发展资源。由学校牵头的浦东职业教育集团是拥有理事单位 112 家，其中政府职能部门 16 家，职业院校 31 所，企业 48 家，行协社团 13 家，研究机构 4 家。举行第二届浦东职教集团教师论文交流活动，为教师搭建科研成长平台。集团自成立以来，积极推进“政、校、企、行、研”等多方合作，为推动职业教育改革、服务区域经济社会发展起到了积极推动作用。

3. 校企合作

学校积极与企业开展合作，形成育人合力。构建产教供需对接机制，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面调研，精准对接产业发

展的人才需求。推进与晶程甲宇、浩海星空、凯悦酒店等企业深化合作，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。积极寻求与企业 and 行业协会的合作机会，拓展实训资源。

【案例 8】AI 赋能职业教育：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校与晶程甲宇科技（上海）有限公司签署人工智能教育战略合作框架协议

2025 年 10 月 22 日，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校宋



图 10: 校企合作签约

亮校长一行赴晶程甲宇科技（上海）有限公司开展人工智能教育专题考察交流。双方在公司会议室举行座谈，围绕教育数字化转型、人工智能课程体系建设及师资培养等核心议题展开深入研讨，达成多项战略合作共识。

智能科技赋能教育，共绘发展蓝图

公司总经理赵晨伊首先向来访嘉宾介绍了公司基本情况及核心业务。作为专注于教育科技领域的高新技术企业，公司深耕人工智能与教育融合创新领域，已形成覆盖智慧教学、智能评测、个性化学习路径规划等在内的完整教育科技产品体系。

深化产教融合，共育 AI 人才

宋校长在交流中表示，随着人工智能技术的快速发展，职业教育正面临人才培养模式转型升级的关键时期。学校作为国家级重点中职校、上海市优质中职学校，始终致力于培养适应产业需求的高素质技术技能人才，亟需在人工智能专业建设与师资培养方面寻求突破。

“贵公司在 AI 教育应用领域的技术积累与实践经验，与我校人工智能专业建设需求高度契合。”宋校长指出，“我们希望与公司建立深度合作关系，共同打造‘AI+教育’特色专业，开发符合职业院校教学需求的 AI 赋能课程体系，培养兼具技术应用能力与行业洞察力的复合型人才。”

签约启新程，揭牌谱华章

座谈结束后，双方在公司会议中心举行正式合作签约仪式。总经理赵晨伊与校长宋亮分别代表双方签署合作协议，并共同为校内工作室和校外实训基地揭牌。

未来，双方将携手共进，以科技赋能教育，以智慧引领未来，共同培养适应产业变革需求的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

六、发展保障

1. 国家政策落实

学校成立国家资助工作领导小组，专设资助工作信息员 2 人。明确职责分工，专人负责，责任到人。学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7 号）及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》教职成（[2014]12 号），规范地核实学生学籍，做好全国中等职业学校学生管理信息系统和上海市中等职业学校基本情况数据库的学生学籍注册工作。完善了学校《关于建立学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施方案》等，明确内容和职责，把复杂繁琐的资助工作制度化，并逐年修正完善。德育处、教务处对学生资助上报资料进行复审归档工作。规范学籍库管理，尤其是学生异动情况的管理。学校将学生申请表、受理结果、资金发放签收等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖率 10%，每学年 9 月表彰，申请审核程序同上。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

2. 地方政策落实

学校现有在籍学生数 2912 人。学校严格遵循教育部及上海市教委颁布的各项招生政策，认

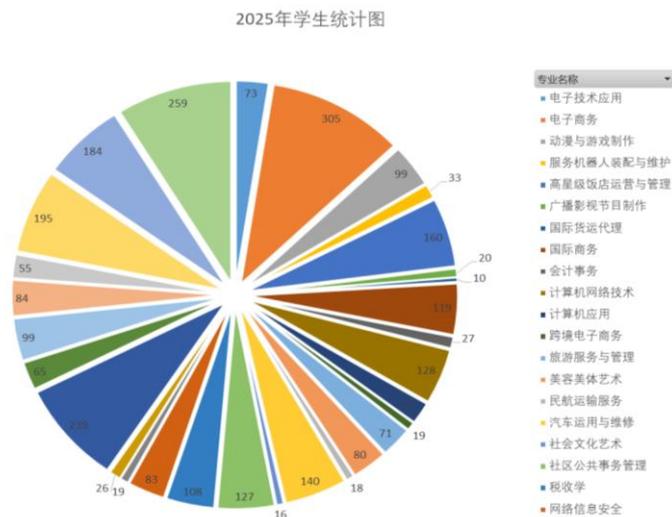


图 11：2025 年在校生人数统计

真制定招生工作方案，积极实施“阳光招生”，切实维护学生利益。2025年新生招生数1059人，报到952人，报到率89.9%。2025届毕业生数为1365人。

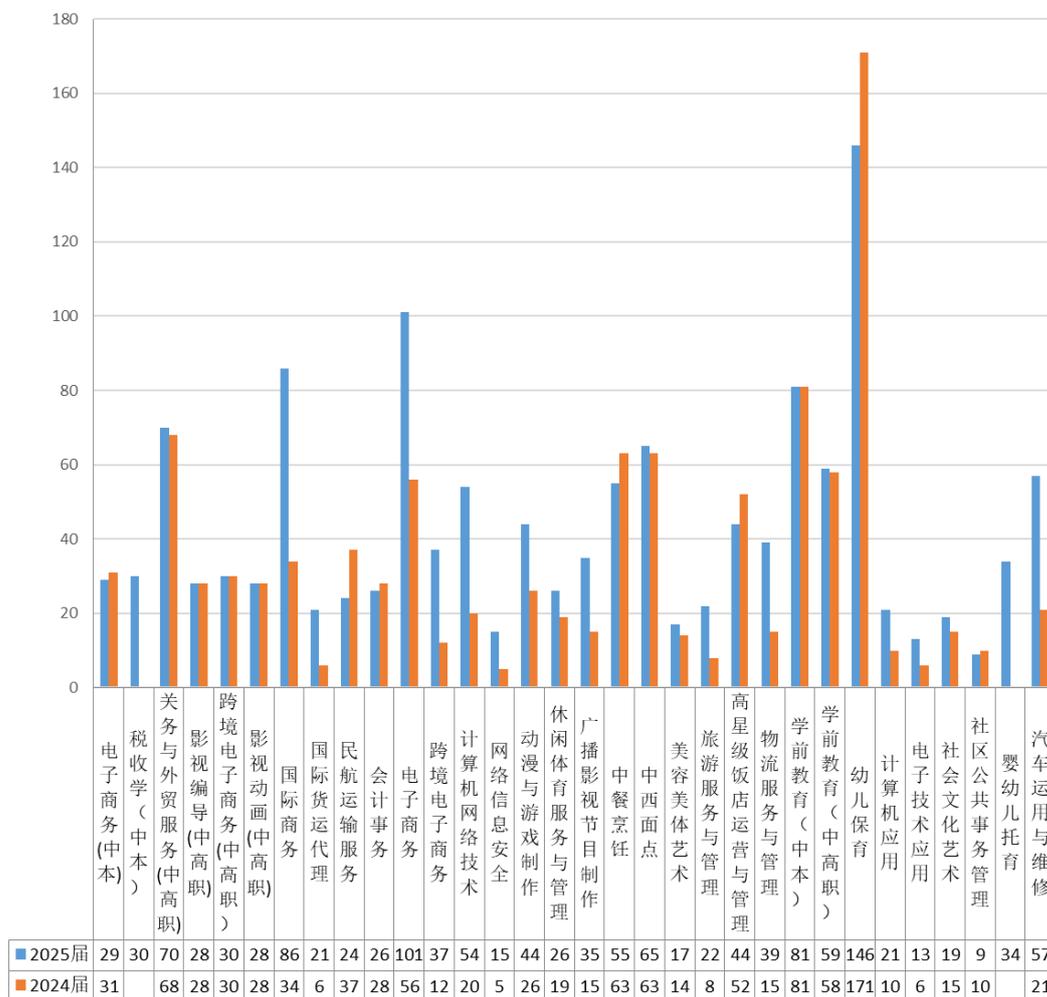


图 12: 2024 届、2025 届各专业毕业生人数统计

3. 学校治理

学校以“振鹭于飞，育匠于行”为核心理念，构建具有鲜明特色的“振鹭”职教品牌，主动服务区域经济社会发展，加强各校区工作融合共进，切实提升学校办学能力，为学校长远发展明确方向。

学校资源整合过程中，按照“专业布局优化、师资结构重塑、办学条件改善”的发展思路，从整合走向融合。坚持党的领导，发挥共产党员先锋模范作用。把握正确的舆论导向，坚决守好意识形态安全底线。成立新一届党总支委员、第一届工会委员会，做好教工权益保障工作。逐步完善绩效工资方案、学校内设机构岗位聘任、学校“十

五五”规划编制。

4. 质量保证体系建设

学校制定了“十四五”教师队伍发展规划，做好教师队伍的分类管理和指导。开展新进教师规范化培训；依托国培基地和市级教师培训基地，加强骨干教师、1+X证书教师、中高职贯通教师等能力提升培训；开展信息技术、劳动教育、课程思政、创新创业等专题培训。制定《学校教师参加企业实践及实训实施方案（2024-2028）试行稿》，推动教师企业实践常态化，加强教师实践能力培养，提升教师专业能力，提高“双师型”教师队伍数量及质量。落实《关于浦东新区中小学（中职校）高级教师（高级讲师）增长计划的实施意见》精神，推进学校高级讲师增长计划。

5. 经费投入

学校现有固定资产总值 58989.55 万元；教学仪器设备总值 21202.01 万元，生均 64620.58 元；馆藏图书资料 8.2807 万册，生均 25 册；拥有京东—上海振华智慧供应链实训基地，筹建 1 个人工智能机器人实训中心和 1 个智慧健康养老服务实训中心。共建有人工智能机器人实训室、电子商务实训室、智能录播室、跨境电商实训室、沙盘推演实训室、影像摄录室、网络营销室、网络实训室、商品 E 化实训室、面点实训室、烹饪实训室、旅游管理实训室、美容美发实训室、餐厅服务实训室、客房服务实训室、幼儿保育实训室、汽车维修实训室等 30 多个实训室。

学校与企业联合建有 90 个校外实训基地；拥有 1 个职业技能鉴定站和 1 个区级高技能人才培养工作站。

表 2：学校主要设施设备数据表（与 2024 年比较）

教学仪器设备值 (万元)		图书资料 (册)		实训基地 数量(个)		职业技能鉴定 站(个)
2024 年	2025 年	2024 年	2025 年	校内	校外	
7251.92	21202.01	82140	82807	9	90	1

通过公众号、企业号、数字化校园综合应用系统，全面实现了学校管理、对外宣传的信息化。建立钉钉班级群，保障线上线下教育教学工作有序高效。搭建基础学科校本数字资源平台、专业课网络教学资源，提升教学质量和效率。

七、面临挑战

2025年，学校将进行专业布局优化、师资结构重塑、办学条件改善等多项工作，我们清醒地看到学校面临的挑战和使命。

第一，专业布局优化：锚定趋势，动态调整。

聚焦产业与政策导向，重点培育人工智能、养老服务、智能制造等符合区域产业需求的新兴专业。加快贯通专业建设，通过对接优质高校、优化人才培养方案，提升中本、中高贯通专业占比。建立专业动态评估机制，结合招生规模、就业率、产业需求数据调整专业结构，确保专业设置与市场需求同频。

第二，师资结构重塑：分层突破，赋能转型。

针对“传统冗余、新兴紧缺”矛盾，实施教师培育计划：对过剩专业教师开展分层培训，联合企业、高校开设跨领域课程，助力其向新兴专业转型；同时通过引进新教师，补充新兴专业紧缺的高技能教师。搭建转型平台，建立“专家+企业导师+骨干教师”帮扶机制，为转型教师提供技术指导与实践机会。强化师资实践能力，定期组织教师参与企业实践、行业培训，确保师资能力匹配专业升级需求。

第三，办学条件改善：多方联动，保障供给。

多校区统筹安排，优先保障关键需求：一方面积极争取每年区教育局内涵建设资金，重点用于新增贯通专业与新专业的实训场地建设、设备采购；另一方面明确各校区功能定位，向教育局争取学校资源布局优化调整，逐步实现硬件设施与专业发展、招生规模的匹配。

