

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 质量报告 (2024 年度)



二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对 上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术
学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真
实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李永华

2024 年12月31日

前 言

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是国家级重点职校、上海市优质中职学校、上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海市职业教育教材建设基地学校、上海市家庭教育工作示范校。

学校落实质量年度报告工作机制，通过质量年度报告编制把工作中的创新举措、教学中的优秀案例、学生中的示范典型等元素挖掘出来，使办学质量和育人水平的提升在质量年度报告中得以呈现。学校建立年报编写机制，全方位、全过程记录着振华师生在教育教学中的每一个精彩瞬间，留下了学校全体师生在职教赛道创造的一个个新纪录、新标杆。

2024 年，学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以德技融合育人模式改革为引领，以推进教师素质提升为关键，以三教改革和产教融合为重点，积极开展各专业“三段五阶”人才培养模式改革与实施，加强教学管理规范，与头部企业深度合作，并带动师资队伍建设和实训基地建设，继续担当起区属中职校“领头羊”的重任，充分发挥学校在长三角、云南等区域的示范引领作用，持续提高学校办学质量，不断提升社会良好形象。

目 录

一、人才培养.....	1
1.党建引领	1
2.立德树人	2
3.在校体验	3
4.就业质量	4
5.技能大赛	6
二、服务贡献.....	7
1.志愿服务	7
2.对口帮扶	8
三、文化传承.....	9
1.专业建设	9
2.课程教材建设	10
3.教法改革	11
4.创新创业	12
5.师资建设	12
四、国际合作.....	13
五、产教融合.....	14
1.产教融合共同体.....	14
2.职教集团	15
3.校企合作	15
六、发展保障.....	16
1.国家政策落实	16
2.地方政策落实	17
3.学校治理	17
4.质量保证体系建设	18
5.经费投入	18
七、面临挑战.....	19
附表.....	20
表 1 人才培养质量计分卡.....	20
表 2 满意度调查表.....	21
表 3 教学资源表	22
表 4 服务贡献表	23
表 5 国际影响表	24
表 6 落实政策表	25

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 质量报告（2024 年度）

一、人才培养

1. 党建引领

坚持党的领导,发挥共产党员先锋模范作用。把握正确的舆论导向,坚决守好意识形态安全底线,发挥党组织的政治核心、战斗堡垒作用,攻坚克难,为学校高质量发展保驾护航,办好人民满意的职业教育。宣传师生典型事迹,树立学校良好形象,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。学校思想政治教育以“两纲教育”为核心,积极践行社会主义核心价值观,加强行为规范养成教育,提高德育工作的针对性和实效性,形成振华德育特色。学校秉持“德技并重 上进达人”办学理念,创新工作方法,促进学生全面健康成长,开展《中职校学生核心素养发展水平及改进策略研究》,形成“三全育人”典型案例。

在党建引领上,振华职校与上海第二工业大学马列学院共建大中小思政一体化项目,制定《振华职校德育课程建设五年规划(2021-2025)》《振华职校思想政治课示范课堂建设工作方案》。开展课程思政创新,制定《振华职校课程思政实施方案》,在专业课程



图 1: 新团员入团宣誓仪式

中加强渗透思政、德育元素。

根据团中央、团市委、团区委、区教育局关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的部署要求,学校团委坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想

想摆在首位，进行“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”专题学习，引领广大团员和青年铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2. 立德树人

坚持五育并举，重视思政教育，加强渗透式德育工作，实施“上达风采六个一”德育课程体系，提升学生综合素养。丰富“一班一品”的班级文化生态，组织 4+X 综合文化展示活动。

抓实公共基础课教学，采取了发展率检测、联合教研等举措，公共基础课达标率 98.3%，学业水平考试语文 90.4%，数学 92.05%，英语 90.7%。国家学生体质健康标准达标率 86.07%。学校《跨境电商实务》课程入选上海市课程思政示范课程，“跨境电商实务”课程教学团队入选课程思政示范团队。

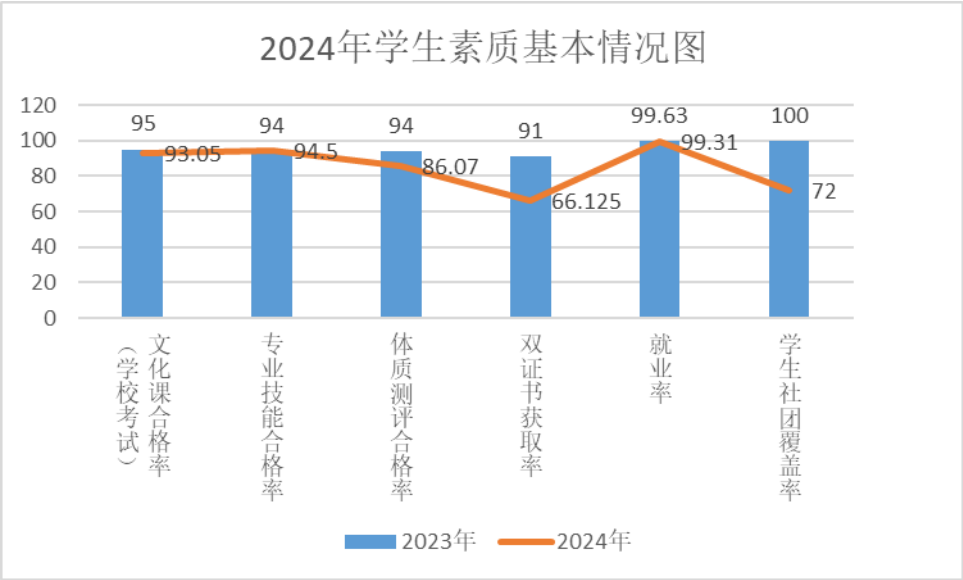


图 2：2024 年学生素质基本情况

学校注重校园文化建设。一是注重环境育人，用带有鲜明专业文化特点的校园环境感染学生，绿地、雕塑、标识、宣传栏颇具商务文化特色；二是注重德育，以文明礼貌规范学生行为；三是开展丰富多彩的学生活动，锻炼才干，开阔视野。同时，学校共有社科类、艺术类、科创类社团 69 个，为学生兴趣发展提供支撑。

3. 在校体验

学校始终努力创设优良环境，满足学生全面发展的需要。学校以财经商贸类、信息技术类、旅游餐饮服务类、幼儿保育类专业为主，非常重视学生实习实训教学。一方面，对现有实训场所进行升级改造，同时申报筹建人工智能机器人高水平开放实训中心，儿童发展与社会服务高水平开放实训中心，进一步强化实训中心技能训练、技能考核、技能竞赛等基本功能，为学生提供良好的校内实训环境。另一方面，加强校外实习实训基地的管理和建设，通过产教融合、校企合作、企业见习、社会实践等形式开展实习实训教学，第三学年安排学生到实习基地进行顶岗实习。学校始终保持和行业企业的紧密联系，校外实习基地都能较好地满足学生实习需求，且大多都能提供就业岗位，使学生同时获得毕业证和岗位技能证书，在对口工作岗位能够较快适应，独立完成工作任务，学生学习满意度高、毕业生满意度高。

【案例 1】雨中启航 童心探秘

5 月 27 日，在细雨如织的清晨，23 级学前教育中本贯通班的师生们，怀着激动与期待的心情，踏上了一场特别的旅程。他们的目的地位于上海市黄浦区的奥林幼儿园。雨滴轻轻敲打着车窗，仿佛是大自然的鼓点，为这场教育的探索之旅奏响了序曲。

学生们在老师的带领下，有序地入班学习，观摩幼儿园老师们的日常教学活动。



图 3：23 级学前专业学生见习活动

学生们融入班级，成为孩子们中的一员，他们认真观察教师的行为举止，虚心向教师请教组织活动的方式方法，也惊叹于孩子们在各个活动中表现出的好习惯。他们观察教师的每一个细微动作，每一句温和的话语，以及每一份耐心与爱心。在这里，他们学会了如何倾听孩子的声音，理解

他们的世界，如何在游戏中寓教于乐，让知识在欢声笑语中生根发芽。

当学生们带着满满的收获离开奥林幼儿园时，他们的心中充满了对未来的憧憬和对教育事业的热爱。他们在实践中感悟理论，在体验中深化认识，真正实现了知与行的和谐统一。这次见习之旅，不仅是一次学习的旅程，更是一次心灵的飞跃，一次对未来教育事业的深情承诺，激励他们在今后的学习和工作中不断追求卓越，时刻准备着为祖国未来的教育事业贡献自己的力量。

4. 就业质量

2023 年的毕业生人数为人 1270，升入高等教育人数为 998 人，占学生比例为 80.11%。专业就业率为 99.04%，对口就业率为 98.91%。

2024 年的毕业生人数为 1030 人，升入高等教育人数为 833 人，占学生比例为 83.28%。专业就业率为 99.31%，对口就业率为 97%。

近两年的就业质量数据显示：因就业市场比较稳定，尤其是和学校长期合作的一批单位，对学生的需求量保持稳定增长，因此学生的就业率保持平稳。

表 1：2024 年毕业生情况统计表

专业名称	毕业 人数 (人)	就业率 (%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
电子商务(中本)	31	100.00%	31	100.00%	31	100.00%
关务与外贸服务(中高职)	68	100.00%	68	100.00%	68	100.00%
数字广播电视技术(中高职)	28	100.00%	28	100.00%	28	100.00%
影视动画（中高职）	30	100.00%	30	100.00%	30	100.00%
跨境电子商务(中高职)	28	100.00%	28	100.00%	28	100.00%
国际商务	34	100.00%	34	100.00%	34	100.00%
国际货运代理	6	83.33%	6	100.00%	4	66.67%
民航运输服务	37	97.30%	37	100.00%	30	81.08%
会计事务	28	100.00%	28	100.00%	28	100.00%
电子商务	56	100.00%	48	85.71%	33	58.93%
跨境电子商务	12	100.00%	10	83.33%	6	50.00%
计算机网络技术	20	100.00%	20	100.00%	14	70.00%
网络信息安全	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
动漫与游戏制作	26	100.00%	25	96.15%	24	92.31%
休闲体育服务与管理	19	100.00%	19	100.00%	11	57.89%
广播影视节目制作	15	100.00%	15	100.00%	12	80.00%
中餐烹饪	63	100.00%	60	95.24%	28	44.44%
中西面点	63	100.00%	62	98.41%	40	63.49%

专业名称	毕业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
美容美体艺术	14	100.00%	14	100.00%	6	42.86%
旅游服务与管理	8	100.00%	8	100.00%	3	37.50%
高星级饭店运营与管理	52	100.00%	32	61.54%	17	32.69%
物流服务与管理	15	100.00%	15	100.00%	11	73.33%
学前教育（中本贯通）	81	100.00%	81	100.00%	81	100.00%
计算机应用	10	100.00%	10	100.00%	7	70.00%
社会文化艺术	15	100.00%	15	100.00%	14	93.33%
电子技术应用	6	100.00%	6	100.00%	5	83.33%
社区公共事务管理	10	100.00%	10	100.00%	6	60.00%
幼儿保育	171	98.25%	168	98.20%	165	96.49%
学前教育（中高职贯通）	58	100.00%	58	100.00%	58	100.00%
汽车运用与维修	21	95.00%	20	95.00%	6	28.57%
合计	1030	99.31%	991	97.00%	833	83.28%

学校积极拓展就业渠道、基地及市场，强化学生的就业指导与服务，加强学生的创业教育。各专业毕业生就业

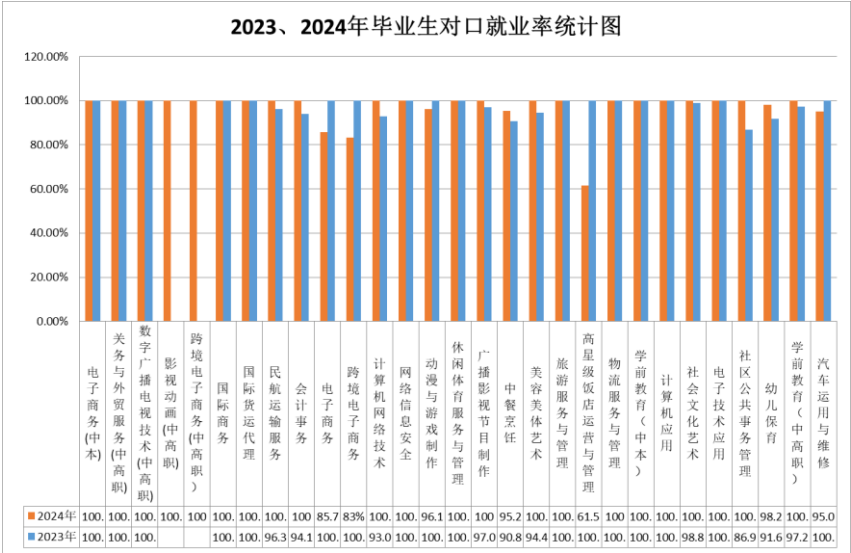


图 4：2023、2024 年毕业生对口就业率

率达 98%,对口就业在 98%左右。各专业初次就业起薪在 3000 元—3500 元之间。学校利用校园网、公众号，连续发布振华历届优秀毕业生的成长励志故事，成为学生自我教育的生动教材，并深受社会各界赞誉。

同时，积极贯彻落实教育部《职业学校实习管理规定》，形成规范的学生实习管理制度。做好 22 级实习推荐，加强学生实习过程管理。多渠道收集毕业生就业信息，做好培养质量跟踪，及时反馈企业需求。实习前，全方位动员学生，开展实习前咨询指导；实习中，学校与合作企业密切沟通，全面进行学生实习过程管理、工作质量、安

全防范；实习后，学校组织开展实习总结，巩固学生实习成果。

5. 技能大赛

学校目前已申报 1+X 证书试点 10 个，其中 5 个作为考点，承办 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届商用服务机器人实施与应用赛项，学校荣获突出贡献奖和最佳组织奖。学校大力投入建设证书制度，为学生提供多样化、高质量的职业技能等级证书培训。2024 年 1+X 项目的证书试点申报报考人数为 593，合格人数 536，合格率为 90.4%，特别是电子商务数据分析和数字影像处理两个证书合格率达到 100%。

学校以技能大赛为抓手，在训练中做到比赛与教育培养目标相结合，加强国赛对接项目研究，以赛促教，以赛促学，提升学生实战能力，不断完善“全员参与、逐层选拔”的竞赛机制。参与各类技能比赛，获奖 89 人次。其中，荣获 2024 年世界职业院校技能大赛中职组总决赛争夺赛“电子商务运营”项目银奖、“婴幼儿保育”项目铜奖；荣获 2024 年第三届全国商业服务业职业技能竞赛（保育师）赛项上海市选拔赛“金奖”；荣获全国旅游院校旅游产品策划大赛“产品策划优秀奖”；荣获 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届商用服务机器人实施与应用赛项一等奖 1 个，二等奖 1 个。荣获上海市学生运动会男子跳高银牌、男子团体获得一等奖、女子团体获得三等奖；男子篮球队获得三等奖、女子篮球队获得一等奖；男子单打金牌、男子团体获得一等奖。2119 酒店班学生赵俊哲同学作为上海市学生代表参加了第一届全国学生（青年）运动会大赛羽毛球比赛，获得了个人第四名和团体第四名的好成绩。

【案例 2】2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

2024 年 11 月 29 日至 12 月 1 日，2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届商用服务机器人实施与应用赛项（中职组）在上海浦东职业技术学院顺利举行。本次比赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖

国家技能发展国际联盟等联合主办，上海擎朗智能科技有限公司、上海浦东职业技术学院与上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校联合承办。吸引了来自全国各地 36 支队伍参加。

经过 2 天的激烈角逐，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校学生胡胜淇、黄宇豪获得一等奖，指导教师黄蕾、孙佳荣获优秀指导教师称号；上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校获得突出贡献奖；上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校获得最佳组织奖。



图 5：参赛选手同场竞技

通过此次比赛，职业院校选手们不仅提升了自己的技能水平，还增强了自信心和团队协作能力。他们深刻体会到了“以赛促学”的精髓，也更加坚定了在人工智能领域发展的决心。赛事也得到了金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会的高度评价，随着比赛的圆满结束，不但见证了选手们在专业领域的卓越才能，更感受到了他们对未来技术发展的无限热情。

二、服务贡献

1. 志愿服务

学校是浦东新区文明单位志愿服务联盟单位。在职业体验日活动、中学生社会实践体验活动、金桥镇社区服务活动等工作，全校师生乐当志愿者，做好社会服务工作。长期以来，学校鼓励并组织学学生积极参与校内外志愿者服务活动，利用所学的知识和技能，为他人、学校、社会服务。振华“青少年志愿者服务队”是学校德育处、团委携手建立的优秀队伍之一，由学生自愿报名参与，引导学生在活动中传承志愿精神，在实践中形成全面发展。



图 6、图 7：志愿展风采 社区换新颜

【案例 3】志愿展风采 社区换新颜

11 月 18 日，振华职校的志愿者学生团队与金桥镇团委展开了一场别开生面的联动，共同为金葵佳苑社区带来了一场环境美化的盛宴。在这次活动中，志愿者们聚焦社区微花园的更新，通过彩绘栅栏与地面，让社区焕发新的生机与活力。

活动当天，振华职校的志愿者同学们手持绘画工具，满怀热情地投入到微花园的改造工作当中。同学们为单调的栅栏添加不同色彩和元素，社区居民纷纷驻足观看，发出赞叹。

不仅如此，志愿者们还精心彩绘了社区的地面，将原本平淡无奇的路面变成了充满创意和艺术感的空间。五彩的花朵、灵动的动物图案在地面上徐徐展开，为社区增添了一抹独特的亮色。这些彩绘不仅美化了环境，还为社区注入了满满的文化气息与活力。

通过此次微花园更新活动，金葵佳苑社区环境更加美丽，社区居民也对此给予高度评价。振华职校志愿者们则用自己的实际行动诠释了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，后续期待振华职校志愿者团队与金桥镇团委将继续深化合作，开展更多丰富多彩的社区服务活动，为构建美丽和谐社区贡献更多力量。

2. 对口帮扶

学校作为浦东职教集团对接怒江州职教中心的牵头单位，积极落实上海市和浦东新区东西协作发展政策，通过互派教师交流、送教上门、企业实践，帮扶西部学校共同发展。作为新一轮上海市“东西协作”援助计划对口支援学校及援疆计划，冯国群老师在云南兰坪开展援滇工作、杨川峰老师在新疆喀什开展援疆工作，他们积极探索，将

校内课堂与校外实践相结合，通过开展丰富多彩的主题活动，引导来自大山、边疆地区的同学们树立自信、开阔眼界，提升综合素质，不断拓宽实践育人的新空间。



图 8、图 9：两位教师在授援地工作照

【案例 4】沪滇携手共育英才 职教帮扶铸就辉煌

2022 年 8 月以来，浦东新区职业教育集团“组团式”帮扶团队定点帮扶云南省怒江州兰坪县中等职业技术学校。两年来，帮扶团队稳步推进兰坪县职业教育实现跨越式发展。2023 年实现了学校管理、师资水平、教育质量、学生素质等四个维度的全面提升，团队被列为云南省教育帮扶典型案例。2024 年帮扶团队在筑牢前期帮扶成果的基础上，紧紧围绕四方面，做大“学校软硬面”，加大“校企融合面”，扩大“贯通合作面”，增大“产业辐射面”，在云南省教育厅和组织部教育人才“组团式”帮扶中期考核中获“优秀”等第。

在浦东职教集团的精心帮扶下，兰坪县中等职业技术学校不仅实现了教育质量的飞跃，更在促进地方经济发展和文化传承上发挥了重要作用。这一跨越式发展不仅是教育领域的一次革新，更是对乡村振兴战略的有力支撑。展望未来，兰坪职教将继续携手各方力量，以教育为桥，连接知识与实践，培养更多高素质技术技能人才，为实现共同富裕和地区可持续发展贡献力量。

三、文化传承

1. 专业建设

学校坚持服务区域发展，深化产教融合，以培育专业特色和优势、拓展专业发展空间和服务功能、提升整体办学水平和质量为目的，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级，通过“3+2+1”专业结构

调整举措：重点发展人工智能与机器人、融媒体、儿童发展与社会服务 3 个专业群，稳定发展数字财贸、旅游服务 2 个专业群，转型优化 1 批专业，进一步聚焦优势专业群的发展，明确稳定专业群的定位。

2. 课程教材建设

继续推进中等职业学校“跨境电子商务”专业教学标准开发工作。做好《基础美甲技术》《直播运营实务》《国贸地理》《幼儿舞蹈与律动》《幼儿美术与手工》等 7 门在线开放课程和《大“签”世纪任我行》《带你聆听交响乐》等 3 门网络课程的使用和优化工作。近些年，学校开发修订 13 本校本教材，其中，《电子商务实务》《电子商务商品信息采编》2 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《电子商务图形图像处理》《商品拍摄与素材处理》《跨境店铺运维》3 本教材获上海市职业教育市规划教材。依托上海市职教教材研究基地，开发专业实训课程和校本教材，做好市级立项校本教材《沧海扬帆》的使用，推进《指尖艺术》《运动解剖学基础》《0-3 岁婴幼儿卫生与保健》的开发、出版和工作。加强教材管理与建设，规范开展中职教材征订，落实中职公共基础课统编教材的使用。

【案例 5】德技融合 推动中职教材建设与教学发展

作为上海市首批职业教育教材开发基地学校，振华职校积极响应国家对职业教育教材建设的号召，以培养高素质技术技能人才为目标，以规划教材开发为着力点，在新型教材开发中进行了多方面的探索与实践。

教材开发中将思想政治教育与专业内容有机融合，解决思政教育在教学实践中抽象、分散和脱节的问题。学校把职业素养融入职业能力清单构建。如在电子商务美工教材里，结合美工岗位

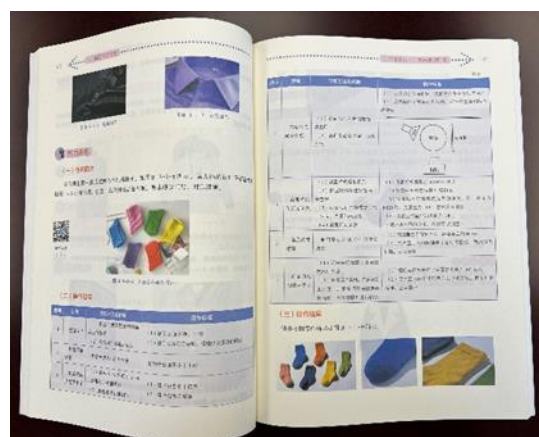


图 10：电子商务图形图像处理教材

工作任务与学生认知特点，将职业道德、版权意识等职业素养要求写进职业能力条目。

中职课程思政存在教育内容与专业教学结合不紧密问题。振华职校以教材为载体改善这一情况。如在《电子商务图形图像处理》教材里，把遵守行业法律法规等思政要求融入图像调修等具体教学内容，让课程思政有了可操作、可评价的落脚点，使思政教育与专业教学有机融合。

教材开发推动课程体系优化、课程思政落实、校企合作深化、教师专业发展。课程体系更合理，课程思政有成效，校企合作更深入，教师在竞赛与科研中表现良好。学校教材建设与管理工作提升了人才培养质量。学生职业能力与综合素质提高，在世界职教技能大赛、“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”、上海市中职学生创新创业大赛等赛事中取得好成绩。

3. 教法改革

学校以市级课题《中等职业学校德技融合育人模式研究与实践》为引领，探索“以德育技、以技修德”的教学模式，形成多篇优秀课例。学校积极开展了“匠心匠艺优质课堂”等公开课评比活动，持续举办了“振鹭杯”等青年教师说课比赛。同时，学校积极推进信息化教学改革，构建了虚拟现实、数字仿真等虚拟实验环境，利用网络教学平台搭建了课程教学资源库，开展了线上线下、课内课外混合式教学模式改革。此外，学校建立健全多元评价、动态评价、过程评价等多种方式相结合的课程教学评价机制。以上海市职教重点教改项目《基于“三个助手”融合应用情景的个性化学习实践研究》为抓手，利用信息技术，建设语数外基础学科校本数字资源建设与应用项目，提高教学有效性。

学校还积极探索了创新教学方法，建设“育人为本、尊重差异、促进融合、支持就业”的中职特教人才培养课程体系，在普特融通课程、特教联合教研机制、专业融合技能教学、校外实践基地取得一定成效，得到了市级特级课程与教学调研团队的充分肯定。

4. 创新创业

学校通过创业选修课程开展创业教育，学习创业知识，培养学生岗位迁移能力，引导学生树立创业意识，培养创业精神；帮助学生参加社会实践，提高创业能力；帮助学生了解创业信息，选择创业方向，为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务。近年来学校教师专门指导学生撰写创业计划书，组织学生参加创业设计大赛。连续多次获得浦东新区创业设计大赛一等奖。荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(上海赛区)金奖1个、铜奖7个。荣获第二届上海市职业院校学生创新创业大赛科技创新组金奖1个、银奖3个、铜奖4个、优胜奖2个，文化创意组金奖2个、银奖2个、铜奖3个、优胜奖3个。

此外，学校还邀请创业指导专家李俊老师专门与9名创新项目指导教师共同探讨了关于如何激发师生创新力量、积极投身创新大赛的重要议题。学校创业社团荣获2024年上海高中阶段学校活力社团，市级学生创业指导站2023-2024年度服务成效C级。

5. 师资建设

学校师资力量雄厚。现有在编在岗专任教师227人，区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人1人；区级学科带头人和骨干教师共43人；正高级讲师1人；高级教师34人；双师型教师74人；国家职业资格5人获高级技师证书、22人获技师证书、33人获高级证书、22人获行业、企业职业资格高级证书。在学校大发展之际，创新教师培养培训机制，坚持“有追求，善学习，能合作”的价值追求，造就了一支师德高尚、技能突出、充满活力的高素质教师队伍。

2024年，教师获得市级以上奖项24项。其中在教育部职业教育发展中心主办的2024年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动，郭禹老师入围前20%，获得“典型案例展示者”称号；荣获市教学法评优二等奖3个、三等奖2个、优胜奖7个。荣获上海市第七届

中职学校班主任基本功大赛一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。荣获一带一路暨金砖国家技能大赛首届数字内容 AIGC 创作与应用二等奖。荣获区班主任基本功大赛一等奖 2 个，二等奖 1 个。荣获区青教赛三等奖 1 个。《幼儿早期学习支持》教学团队积极备赛全国教师教学能力比赛。3 名教师作为校、区级工作室主持人，分别是“区班主任带头人蒋文娟工作室”“校学前教育张徽工作室”“校折纸侯俭燕工作室”建设工作。

2024 年，学校在研课题 17 项，其中立项 4 项，结题 4 项（市级课题 1 项目，区重点课题获评优秀结题），论文发表、获奖和交流 48 篇。出版案例集 1 本，收录案例 42 篇。冯国群老师被评为浦东新区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人。董永华校长率领的“现代商贸教师教学创新团队”成功立项首批上海中等职业教育市级教师教学创新团队建设项目。以金莉萍、冯国群等代表的教师团队在电子商务、旅游服务与管理等专业领域在全市乃至全国有一定的影响力。

四、国际合作

2019 年，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校与澳大利亚 APEG 教育集团达成了“商业四级证书”国际课程引进合作。希望通过三年的学习，让学生能说流利的英语，同时历练商业技能，开拓国际视野，成为国际化复合型人才。学校将在课程安排、师资协调、教学设施等方面提供支持，将该合作打造成为振华的办学品牌项目。

2024 年，学校将继续积极探索开展“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。目前，已有 2 届毕业生继续进入本科、高职院校学习。同时，有意向升学的学生还可以通过申请进入澳大利亚相关大学进行本科学习。

五、产教融合

1. 产教融合共同体

学校积极融入服务产业。学校与金桥镇政府联合组建产教融合联合体，与东昌、永达集团签订岗位培训协议，服务企业岗前培训、岗位培训和继续教育，与擎朗科技开展企业产学研一体项目，服务企业技术改造、工艺改进、产品升级。

【案例 6】 深化产教融合人才培养

12 月 28 日，全市第一家化妆品产业发展服务工作站、全区第一家国家级知识产权保护中心分中心、全区第一家区税务局与街镇联动的社会共治点、全区第一家区域产教融合共同体……在“双向奔赴 共赢金桥”——金桥镇促进经济高质量发展大会上，这些“首家”集中在浦东金桥镇落地，努力把服务放到市场主体身边。



图 11：产教融合体签约仪式

域销售总监何轩等企业领导完成签约仪式。校长董永华表示，金桥区域产教融合共同体将引导企业深度参与学校专业规划、教材开发、课程设置、实习实训，打造人才培养新模式。

根据协议，“政企校”三方将充分发挥各自优势，本着“优势互补、互惠互利、长期合作”的原则，开展专业建设、人才培养、课程开发、特色实训基地建设等方面的合作，共同谋划、深度融合、集成创新，实现“政企校”三方共同成长、合作共赢，探索职业教育与行业、企业协同发展的新型合作模式。

会后何轩表示，擎朗同金桥与振华职校一直保持着密切的联系。面对国家发展人工智能、机器人产业等重大需求，擎朗将通过校企合作的形式共商共建人工智能机器人人才培养内容和模式，积极推动学校人才培养供给侧和产业用人需求侧紧密对接，为行业、为社会、为国家创造更大的价值。

区域产教融合共同体将通过政府搭台、校企合作，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作的方式，延伸教育链、服务产业链、打造人才链。

上海第二工业大学附属振华外经职业技术学校校长董永华、金桥副镇长郑敏与擎朗区

2. 职教集团

学校借助职业教育集团力量，凝聚区域职业教育发展资源。由学校牵头的浦东职业教育集团是拥有理事单位 75 家，其中政府职能部门 8 家，职业院校 27 所，企业 25 家，行协社团 9 家，研究机构 6 家。举行首届浦东职教集团教师论文交流活动，为教师搭建科研成长平台。集团自成立以来，积极推进“政、校、企、行、研”等多方合作，为推动职业教育改革、服务区域经济社会发展起到了积极推动作用。

3. 校企合作

学校积极与企业开展合作，形成育人合力。构建产教供需对接机制，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面调研，精准对接产业发展的人才需求。推进与擎朗科技、深兰科技等龙头企业深化合作，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。加强新一届“永达冠名班”“名园长工作室”特色项目建设。积极寻求与企业 and 行业协会的合作机会，拓展实训资源。

【案例 7】深入企业 探寻行业前沿 共谋专业发展

2024 年 3 月，学校人工智能专业的教师们积极走出象牙塔，深入人工智能企业一线，进行了一次具有针对性的调研活动。此次调研的主要目的是深入了解人工智能行业的最新发展动态，明确企业对人才的需求方向，为学校人工智能专业的教学和人才培养方案的优化提供更为精准的指引。



图 12：人工智能专业教师深入企业调研

在为期数日的调研中，教师们先后走访了极狐 (GitLab) 公司、上海荟诚信息系统有限公司、字节跳动等多家业界知名企业。通过实地参观企业研发环境、聆听专题讲座、与企业技术骨干面对面交流等方式，教师们对人工智能领域中的数据标注、代码部署、数据流通与治理、大数据技术的前沿趋势以及应用场景有了

更为全面和深入的了解。

在与企业负责人的交流中，教师们特别关注了企业对人才的具体需求、岗位设置、技能要求以及职业发展路径等方面。此次调研活动的成功开展，不仅加强了学校与人工智能企业之间的联系和合作，也为学校在人工智能教育方面的发展注入了新的活力和动力。

六、发展保障

1. 国家政策落实

学校成立国家资助工作领导小组，专设资助工作信息员 2 人。明确职责分工，专人负责，责任到人。学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7 号）及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》教职成（[2014]12 号），规范地核实学生学籍，做好全国中等职业学校学生管理信息系统和上海市中等职业学校基本情况数据库的学生学籍注册工作。完善了学校《关于建立学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施方案》等，明确内容和职责，把复杂繁琐的资助工作制度化，并逐年修正完善。德育处、教务处对学生资助上报资料进行复审归档工作。规范学籍库管理，尤其是学生异动情况的管理。学校将学生申请表、受理结果、资金发放签收等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖率 10%，每学年 9 月表彰，申请审核程序同上。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

工作按流程、紧急工作点对点、重点项目抓协调”的管理理念，发挥条线指导功能和校区协调功能，确保将各项工作落到实处。做好内涵项目实施，规范项目经费使用。作为上海市依法治校示范校，三年间，完成了学校现有规章制度的全面系统梳理。根据学校转型升级等的新情况、新形势，动态调整发展规划，为学校未来发展提供新空间。

4. 质量保证体系建设

学校制定了“十四五”教师队伍发展规划，做好教师队伍的分类管理和指导。开展新进教师规范化培训；依托国培基地和市级教师培训基地，加强骨干教师、1+X证书教师、中高职贯通教师等能力提升培训；开展信息技术、劳动教育、课程思政、创新创业等专题培训。制定《学校教师参加企业实践及实训实施方案（2024-2028）试行稿》，推动教师企业实践常态化，加强教师实践能力培养，提升教师专业能力，提高“双师型”教师队伍数量及质量。落实《关于浦东新区中小学（中职校）高级教师（高级讲师）增长计划的实施意见》精神，推进学校高级讲师增长计划。

5. 经费投入

学校现有固定资产总值 25345.39 万元；教学仪器设备总值 7251.92 万元，生均 21013.97 元；馆藏图书资料 8.2140 万册，生均 24 册；拥有 1 个市级国际商务开放实训中心和 1 个电子商务实训中心，筹建 1 个人工智能机器人高水平开放实训中心和 1 个儿童发展与社会服务高水平开放实训中心。共建有外贸实训室、货代实训室、电子商务实训室、智能录播室、跨境电商实训室、沙盘推演实训室、影像摄录室、电商交易室、网络营销室、物流实训室、客户服务实训室、网络实训室、商品 E 化实训室、面点实训室、烹饪实训室、旅游管理实训室、美容美发实训室、餐厅服务实训室、客房服务实训室、幼儿保育实训室、汽车维修实训室等 30 多个实训室。

学校与企业联合建有 88 个校外实训基地；拥有 1 个职业技能鉴定站和 2 个区级高技能人才培养工作站。

表 2：学校主要设施设备数据表（与 2023 年比较）

教学仪器设备值 (万元)		图书资料 (册)		实训基地 数量 (个)		职业技能鉴定 站 (个)
2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	校内	校外	
3791.96	7251.92	82655	82140	9	88	1

通过公众号、企业号、数字化校园综合应用系统，全面实现了学校管理、对外宣传的信息化。建立钉钉班级群，保障线上线下教育教学工作有序高效。搭建基础学科校本数字资源平台、专业课网络教学资源，提升教学质量和效率。大数据中心动态化体现学校办学发展总体情况，做到及时诊断与改进。

七、面临挑战

2024 年，学校获评上海市优质中职学校，浦东新区教育局与上海第二工业大学续签合作共建振华职校的协议，为学校长远发展明确方向。取得良好成效的同时，我们清醒地看到学校面临的挑战和使命。

第一，教师队伍整体效能有待提高

加强教师专业发展，是中等职业学校加强内涵建设、提高教育质量的根本举措，是推进职业教育改革创新、科学发展的核心环节。与其他多校区中职校一样，振华职校面临着稳定、发展、和谐的艰巨任务，承担培育新时期高素质劳动者的光荣使命。唯有加强系统思考，顶层设计，才可形成全校一盘棋，实现协调、可持续发展，整体提升办学水平。

第二，专业(群)建设的共通、共融、共享机制有待完善

从振华职校多校区办学的实践来看，一方面给学校带来了新的机遇和发展空间，另一方面，由于校区的分散性，给学校的管理工作带来了诸多不便，尤其是对不同专业(群)教师的共通、共融、共享机制有待完善。这迫切要求学校的专业建设定位和管理工作必须认清形势，转变观念，积极探索多校区专业建设工作的新途径、新方法，开创多校区办学教学工作新局面。如何建立优化不同专业(群)建设的共通、共融、共享机制，关系到学校未来的新一轮发展。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校(00016)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	821	1030
2	毕业去向落实人数	人	818	1024
	其中：升学人数	人	615	833
	升入本科人数	人	45	148
3	毕业生本省去向落实率	%	96.35	99.20
4	月收入	元	3957	4211.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	203	682
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	-
	面向第二产业就业人数	人	2	1
	面向第三产业就业人数	人	201	681
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	320	网上调查		网络形式 问卷采集
	其中：课堂育人满意度*	%	320	网上调查		网络形式 问卷采集
	课外育人满意度*	%	320	网上调查		网络形式 问卷采集
	思想政治课教学满意度*	%	320	网上调查		网络形式 问卷采集
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	320	网上调查		网络形式 问卷采集
	专业课教学满意度*	%	320	网上调查		网络形式 问卷采集
2	毕业生满意度	%	500	98.5	610	
	其中：应届毕业生满意度	%	300	99	210	
	毕业三年内毕业生满意度	%	200	98.5	400	
3	教职工满意度*	%	178	网上调查		网络形式 问卷采集
4	用人单位满意度	%	6	99.5	73	
5	家长满意度	%	630	97.67	900	

表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校(00016)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	13.38	15.20
2	“双师型”教师比例	%	70.48	70.48
	其中：高级“双师型”教师比例	%	16.19	16.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.74	15.86
4	专业群数量	个	4	5
	专业数量	个	23	33
5	教学计划内课程总数	门	197	673
		学时	10494	8857
	其中：课证融通课程数	门	11	30
		学时	810	2196
	网络教学课程数	门	-	-
		学时	-	-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	20	7
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	3
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	校级数量	个	20	4
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
7	在线精品课程数	门	6	11
		学时	414	742
	在线精品课程课均学生数	人/门	42	315
	其中：国家级数量	门	-	1
	接入国家智慧教育平台数	门	-	1
	省级数量	门	6	1
	接入国家智慧教育平台数	门	6	1
	校级数量	门	-	1
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	3	0
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
9	编写教材数	本	9	7
	其中：国家规划教材数	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	9	2
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数	本	-	-
10	互联网出口带宽	Mbps	10000	10000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	1.16
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20809.03	28709.99

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校(00016)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	203	191
	其中：A类：留在当地就业人数	人	190	187
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	13	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	149	150
	D类：到大型企业就业人数	人	-	-
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	4	6
	非学历培训学时	学时	288	194
	公益项目培训学时	学时	-	34
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校(00016)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	2
3	接收国外留学生人数	人	-	2
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校(00016)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2430	3451
2	年生均财政拨款水平	元	37560.33	42024.41
3	年财政专项经费	万元	5465.20	5287.27
4	教职员工额定编制数	人	217	343
	教职工总数	人	183	246
	其中：专任教师总数	人	161	216
	思政课教师数	人	22	13
	体育课专任教师数	人	16	17
	美育课专任教师数	人	4	15
	班主任人数	人	79	111
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1940	3187
	其中：学生体质测评合格率	%	94	86.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	513	778
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	30.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	15	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量	课时	858	1674
	年支付行业导师课酬	万元	13.84	18.74
10	年实习专项经费	万元	277.58	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	0

