

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校
质量报告(2023年度)



二〇二三年十二月

上海市中等职业学校质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	上海第二工业大学附属浦东 振华外经职业技术学校
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 4 日
4	公开网址	https://www.vszhh.pudong-edu.sh.cn/main/web/index.php/article/detail?id=4617
5	备 注	

内容真实性责任声明

学校对上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年12月25日

前 言

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是一所国家级重点职校，为上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海中职优质培育学校、上海市职业教育教材建设基地学校。

学校落实了质量年度报告工作机制，通过质量年度报告编制把工作中的创新举措、教学中的优秀案例、学生中的示范典型等元素挖掘出来，使办学质量和育人水平的提升在质量年度报告中得以呈现。

2023 年，学校以优质中职校建设为契机，完成学校章程、十四五规划及各子规划的完善、修订，构建了现代学校制度的基本框架体系，初步打通学校制度体系的目标链和标准链。学校建立年报编写机制，全方位、全过程记录着振华师生在教育教学中的每一个精彩瞬间，留下了学校全体师生在职教赛道创造的一个个新纪录、新标杆。

2023 年，学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以德技融合育人模式改革为引领，以新型高职院校创建为契机，以三教改革和产教融合为重点，积极开展各专业“三段五阶”人才培养模式改革与实施，加强教学管理规范，与头部企业深度合作，并带动师资队伍建设和实训基地建设，继续担当起区属中职校的“领头羊”重任，充分发挥学校在长三角、云南等区域的示范引领作用，持续提高学校办学质量，不断提升社会良好形象。

目 录

一、 人才培养.....	1
1.党建引领.....	1
2.立德树人.....	2
3.在校体验.....	3
4.就业质量.....	4
5.技能大赛.....	5
二、 服务贡献.....	6
1.志愿服务.....	6
2.对口帮扶.....	7
三、 文化传承.....	8
1.师资建设.....	8
2.专业建设.....	9
3.课程教材建设.....	10
4.教法改革.....	10
5.创新创业.....	12
四、 国际合作.....	12
1.国际课程合作.....	12
2.跨文化主题国际交流.....	13
五、 产教融合.....	14
1.规范实习制度.....	14
2.形成育人合力.....	14
3.建设证书制度.....	14
4.融入产业服务.....	14
5.凝聚区域资源.....	15
六、 发展保障.....	16
1.国家政策落实.....	16
2.地方政策落实.....	16
3.学校治理.....	17
4.质量保证体系建设.....	17
5.经费投入.....	18
七、 面临挑战.....	18
附表.....	20
表 1 人才培养质量计分卡.....	20
表 2 满意度调查表.....	21
表 3 教学资源表.....	22
表 4 服务贡献表.....	24
表 5 国际影响表.....	25
表 6 落实政策表.....	26

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 质量报告（2023 年度）

一、人才培养

1. 党建引领

学校党总支为浦东新区教育系统一级党组织，荣获浦东新区优秀党组织称号，党风廉政建设群众满意率达到 95%以上。发挥党组织的政治核心、战斗堡垒作用，攻坚克难，为学校高质量发展保驾护航，办好人民满意的职业教育。学校思想政治教育以“两纲教育”为核心，积极践行社会主义核心价值观，加强行为规范养成教育，提高德育工作的针对性和实效性，形成振华德育特色。学校形成了“‘以德育技、以技修德’德技融合育人模式探索与实践”“优化管理体制，创新工作方法，促进学生全面健康成长”等“三全育人”典型案例。学校课题《基于中高职衔接的工匠精神培育一体化研究》荣获浦东新区德育实践研究课题成果二等奖。

在党建引领上，振华职校与上海第二工业大学马列学院共建大中



图 1：“青春飞扬 不负韶华”诗歌朗诵

思政实施方案》，在专业课程中加强渗透思政、德育元素。

根据团中央、团市委、团区委、区教育局关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的部

小思政一体化项目，制定《振华职校德育课程建设五年规划（2021-2025）》《振华职校思想政治课示范课堂建设工作方案》。开展课程思政创新，制定《振华职校课程

署要求，学校团委坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，读原著、学原文、悟原理的热潮迅速掀起。从9月开始分别进行“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”3次专题学习，引领广大团员和青年铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2. 立德树人

坚持五育并举，重视思政教育，加强渗透式德育工作，实施“上达风采六个一”德育课程体系，提升学生综合素养。抓实公共基础课教学，采取了发展率检测、联合教研等举措，公共基础课达标率100%，学业水平考试语文97.7%，数学96.4%，英语95.5%。国家学生体质健康标准达标率94%。学校《跨境电商实务》课程入选上海市课程思政示范课程，“跨境电商实务”课程教学团队入选课程思政示范团队。

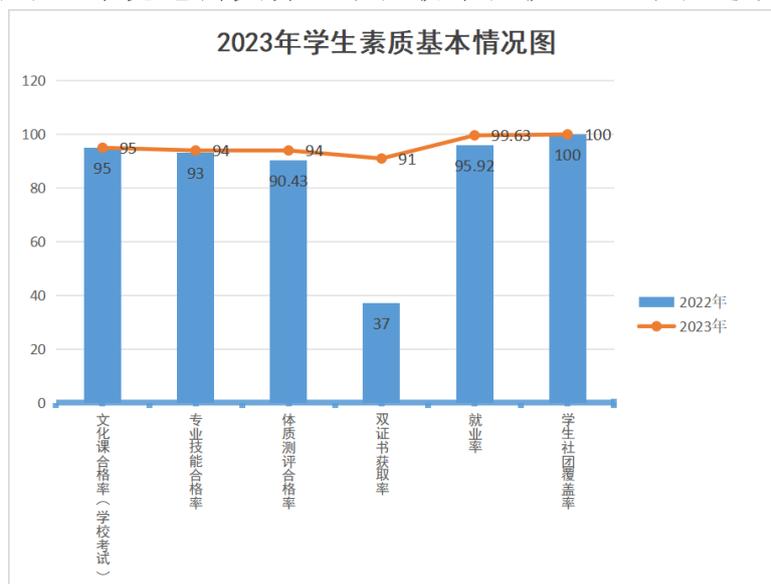


图 2：2023 年学生素质基本情况图

学校注重校园文化建设。一是注重环境育人，用带有鲜明专业文化特点的校园环境感染学生，绿地、雕塑、标识、宣传栏颇具商务文化特色；二是注重德育，以文明礼貌规范学生行为；三是开展丰富多彩的学生活动，锻炼才干，开阔视野。学生社团为学生所喜爱，近几年来开展得如火如荼。

3. 在校体验

学校始终努力创设优良环境，满足学生全面发展的需要。2023年学校约有 74.42%左右的学生通过三校生高考进入高等教育阶段；24.73%左右的学生进入专业相关岗位实习。学生学习满意度高、毕业生满意度高。

学校以国际商务类、电子商务类、计算机应用、旅游餐饮服务类专业为主，都需要一定强度、一定时间、一定空间的实习实训教学。学校首先建立了能够满足各专业教学实训需求的实训教室，门类齐全，工位充足；其次是采用冠名班、校企合作、企业见习、社会实践等形式开展实习实训教学；再次是第三学年安排学生到实习基地进行顶岗实习。由于学校始终保持和行业企业的紧密联系，这些校外实习基地都能较好地满足学生实习需求，且大多都能提供就业岗位，使学生基本做到毕业证和岗位技能证书同时获得，在对口工作岗位能够较快适应，独立完成工作任务，因而学生满意度高。学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖面 10%，每学年 9 月表彰。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

【案例 1】走出校门走进人大 感悟法治增强意识



图 3：走出校门走进人大 感悟法治增强意识

近日，学校十名学子，作为代表参加了由东方网主办的“走进人大”主题活动。同学们步入市人大常委会会议厅就座，通过工作人员的介绍和视频的观看，深刻地了解了人民代表大会的制度以及人大常委的工作。同学们聆听了《上海市预防未成年人

犯罪条例(草案)》征求意见有关事项说明的演讲。只见同学们认真阅读条例，

聆听代表们的意见，发表自己的看法，履行人大代表的职责。最后，所有代表们通过电子表决器对于这一条例的实施进行了模拟表决。

2313 班张唐君同学表示，参与本次“走进人大”活动，使自己对上海的百余年历史文化更加深入了解，更知道了青少年应始终坚持遵纪守法，努力学习，弘扬上海传统文化，积极参与社会实践活动，履行自己的义务，遵循振华“德技并重，上进达人”的理念，做“一好三强”的振华学子。

4. 就业质量

2022 年的专业就业率为 95.92%，对口就业率为 93.80%，初次就业起薪 3000 元，升入高等教育人数为 472 人，占学生比例为 71.41%。

2023 年的专业就业率为 99.63%，对口就业率为 97.81%，初次就业起薪 3000 元，升入高等教育人数为 615 人，占学生比例为 74.91%。

表 1：2023 年毕业生情况统计表

专业名称	毕业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
电子商务(中本)	32	100.00%	32	100.00%	32	100.00%
报关与国际货运(中高职)	71	100.00%	71	100.00%	71	100.00%
广播电视技术(中高职)	25	100.00%	25	100.00%	25	100.00%
国际商务	74	100.00%	74	100.00%	71	95.95%
国际货运代理	18	100.00%	18	100.00%	14	77.78%
民航运输	54	100.00%	52	96.30%	36	66.67%
会计	34	94.12%	32	94.12%	28	82.35%
电子商务	67	100.00%	67	100.00%	60	89.55%
跨境电子商务	20	100.00%	20	100.00%	17	85.00%
计算机网络技术	43	100.00%	40	93.02%	32	74.42%
网络信息安全	16	100.00%	16	100.00%	15	93.75%
计算机动漫与游戏制作	57	100.00%	57	100.00%	44	77.19%
休闲体育服务与管理	8	100.00%	8	100.00%	4	50.00%
广播影视节目制作	34	100.00%	33	97.06%	28	82.35%
中餐烹饪与营养膳食	87	100.00%	79	90.80%	41	47.13%
中西面点	68	100.00%	67	98.53%	38	55.88%
美容美体	18	94.44%	17	94.44%	7	38.89%
旅游服务与管理	23	100.00%	23	100.00%	12	52.17%
高星级饭店运营与管理	49	100.00%	49	100.00%	27	55.10%
物流服务与管理	23	100.00%	23	100.00%	13	56.52%
合计	821	99.63%	803	97.81%	615	74.91%

并被授予健将级运动员称号；22 级休闲体育服务与管理的尹健豪在 2023 年上海市阳光大联赛中(中职组)田径项目中获得男子跳高第一名并打破了赛会记录。学校田径队在 2023 年度上海市学生阳光体育大联赛田径比赛(中职组)中摘得男子团体一等奖和女子团体一等奖的两项桂冠。以“阳光下成长——传承”为主题的 2023 年浦东新区第十九届学生艺术节“香山杯”绘画、书法/篆刻和摄影作品比赛中，学校两名学生的绘画作品脱颖而出，获得中学组一等奖。

二、服务贡献

1. 志愿服务

学校是浦东新区文明单位志愿服务联盟单位。在疫情防控、职业体验日活动、中学生社会实践体验活动等工作，全校师生乐当志愿者，做好社会服务工作。长期以来，学校鼓励并组织学生积极参与校内外志愿者服务活动，利用所学知识和技能，为他人、学校、社会服务。振华“青少年志愿者服务队”是学校德育处、团委携手建立的优秀队伍之一，由学生自愿报名参加参与，引导学生在活动中传承志愿精神，在实践中形成全面发展。



图 5、图 6：2023 振华“开学季·志愿者风采”

【案例 2】传承志愿精神 展现志愿风采

新学期开始，志愿者们提前来到校门口，迎接住宿生的到来。天气微凉，但他们用热血与行动传承志愿精神，坚守在自己的岗位上，积极主动为住宿生们提供帮助与服务，努力做好后勤保障工作，向同学们展现友爱、互助、无私奉献的精神，形成校园里一道亮丽的风景。

2201 中本税收班的学生金睿欣家长金伯文先生送好女儿后，在学校门口，看到带着志愿者袖标的学姐、学长们满怀热情的为返校同学搬行李、拎包，忙得热火朝天的情景，被深深打动了。金先生思考并创作出系列“振华“2023 开学季·志愿者风采”手绘作品，以此赞扬志愿者同学的志愿、助人精神，并提出希望：鼓励每位学生都参与各类志愿者实践活动，通过切身体会，真正从思想、实践中提高学生的品德修养及正确的价值观、人生观。

志愿精神传遍校园，“最美身影”跃于指间，感谢家长生动的手绘作品，是对学校志愿者团队最大的肯定与赞赏；在此表扬学校志愿者团队的努力与付出，期待未来更出色的表现，坚持传承志愿精神，展现志愿风采。

2. 对口帮扶

学校为浦东职教集团对接怒江州职教中心的牵头单位，积极落实上海市和浦东新区协作发展政策，通过互派教师交流、送教上门、企业实践，帮扶西部学校共同发展。作为新一轮上海市“东西协作”援助计划对口支援学校，振华职校不断探索，将校内课堂与校外实践相结合，通过开展丰富多彩的主题活动，引导来自大山的同学们树立自信、开阔眼界，提升综合素质，不断拓宽实践育人的新空间。

2023 年度，学校领衔浦东中职校，首邀对口帮扶地区学生同台竞技。浦东中职生职业技能大赛“破圈”辐射。上海浦东、云南泸水、浙江青田、湖南桑植……近日，浦东新区第六届中等职业学校学生职业技能大赛开赛，主赛场上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校的直播屏上，出现了四地参赛选手实时参赛图像。浦东新区中等职业学校学生技能大赛每两年举办一次，与前五届比赛不同的是，本届大赛首次邀请云南、浙江、湖南等地区的 37 名中职校学生同台

竞技。通过主动“破圈”，这一区域性中职生职业技能交流的赛事开始走出浦东，走向长三角和中西部地区，不仅成为参赛选手展现专精技能的舞台，更要打造浦东和帮扶地区中职校交流技能培养经验的平台。

三、文化传承

1. 师资建设



图 8：2022 学年见习教师规范化培训优秀基地学校

学校师资力量雄厚。现有在编在岗专任教师 164 人，其中市级名师培养工程（后备）4 人；区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人 1 人；区级学科带头人和骨干教师共 13 人；正高级教师 2 人；高级教师

27 人；双师型教师 44 人；国家职业资格 5 人获高级技师证书、24 人获技师证书、47 人获高级证书；校级骨干教师（班主任）、新秀共 11 人。在学校大发展之际，创新教师培养培训机制，坚持“有追求，善学习，能合作”的价值追求，造就了一支师德高尚、技能突出、充满活力的高素质教师队伍。2022 年学校首次参与并荣获上海市优秀教学成果奖二等奖，实现了从零到一的突破。分获上海市职业教师教学能力大赛特等奖和一等奖，并出战全国教学能力大赛。课题立项 3 项，在研 4 项（区级重点课题中期评估优秀），结题 4 项（“匠心匠艺”优质课堂课题获评优秀项目），论文发表和获奖 22 项。市级以上获奖 33 人次。冯国群老师被评为浦东新区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人。董永华校长作为优秀中职学校代表受邀参加世界职业技术教育发展大会。董永华校长率领的“现代商贸教师教学创新团队”成功立项首批上海中等职业教育市级教师教学创新团队建设

项目。曹青“美丽职培”劳模创新工作室获批浦东新区总工会劳模创新工作室。特级教师孙晓青浦东新区教育系统心理名师工作室成功落户临港地区。以金莉萍、冯国群等代表的教师团队在电子商务、旅游服务与管理等专业领域在全市乃至全国有一定的影响力。

2. 专业建设

学校坚持服务区域发展，深化产教融合，实现专业动态调整。财贸类专业得到了来自高校、行业、企业的大力支持，先后建成京东—上海振华智慧供应链实训基地，开设二工大-振华中本贯通税收学专业，成为上海市首所电子商务师职业技能等级认定考核点，吸引力和影响力持续增强。与张江智能岛、聚誓科技企业深度合作，新设计算机网络（人工智能方向），为五年一贯制人工智能应用技术专业建设实现先试先行。学校《中职电商专业群“三段五阶”人才培养模式的构建与实施》获上海市优秀教育成果二等奖。

【案例3】“创新引领，赋能教育高质量发展”论坛

2月26日下午，“创新引领，赋能教育高质量发展”浦东新区第三届“双特”论坛暨第二期名校园长培养项目启动仪式，在中国金融信息中心隆重举行。



图9：“创新引领，赋能教育高质量发展”论坛

学校孙晓青副校长作为特级教师代表参会，董永华校长在论坛的第二个环节《谋篇开局提质兴校》中参与圆桌讨论并作交流发言。董校长的交流主题是：面向未来的职业教育课程变革。他围绕两个方面谈了职业学校需要聚焦产业变化，特别是新技术、新产业对学校课程建设带来的挑战，分享了学校的课程建设经验及未来适应变化而采取的四项举措：优化人才培养模式；调整课程标准；开发课程内容组织；改进教学方式。

学校孙晓青副校长作为特级教师代表参会，董永华校长在论坛的第二个环节《谋篇开局提质兴校》中参与圆桌讨论并作交流发言。董校长的交流主题是：面向未来的职业教育课程

适应性是职业教育的基本特征之一，学校需要灵活调整课程建设方案，以自

编教材建设为例，新技术新方法带来的挑战以及区域产业发展的差异，教材内容组织上要体现系统性、逻辑性、灵活性。可以组织学校教师、企业专家、课程专家，联合开发新形态教材。基于典型工作任务，梳理职业能力清单；聚焦职业能力，开发教材内容。这样才能对接行业，培养岗位需要的能力；服务教学，开发上课能用的教材；德技融合，培育企业需要的员工。

上海市教师教育学院院长王洋对董永华校长的交流进行了精彩点评，他充分肯定了学校在高质量学校建设过程中的思与行！

3. 课程教材建设

近些年，学校开发修订 13 本校本教材，其中，《电子商务实务》《电子商务商品信息采编》2 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《电子商务图形图像处理》《商品拍摄与素材处理》《跨境店铺运维》3 本教材获上海市职业教育市规划教材建设立项；此外，获上海市中等职业学校内涵建设学校自编教材立项 5 本，其他自编教材 3 本。此外，学校通过“技能操作过程+岗位型问题情境”的教材内容呈现形式，完善了原有的教学内容，形成了技能训练与实践教学相辅相成的内容结构。同时，教材配有同步的数字化教学资源，包括操作素材、操作视频等立体化辅教辅学资源，可扫描书中的二维码进行查看，随时随地获取学习内容。其中，与《电子商务图形图像处理》教材相配套的《图形图像处理》也通过了 2023 年上海市中等职业学校在线开放课程立项申报，目前已完成第二阶段验收。学校还借助核心概念动画微课、难点操作教师演示视频、任务导入微课、课前课后巩固题库等数字资源建设，推动了教材配套资源和数字资源建设。

4. 教法改革

学校以《中等职业学校课堂教学深度设计范型的构建与实践》课题为抓手，形成了可推广、可示范的课堂教学设计范型，探索“以德育技、以技修德”的教学模式，形成多篇优秀课例。学校积极开展了“匠心匠艺优质课堂”等公开课评比活动，持续举办了“振鹭杯”等青年教师说课比赛。同时，学校积极推进信息化教学改革，构建了虚

拟现实、数字仿真等虚拟实验环境，利用网络教学平台搭建了课程教学资源库，开展了线上线下、课内课外混合式教学模式改革。同时，学校建立健全多元评价、动态评价、过程评价等多种方式相结合的课程教学评价机制。利用信息技术，建设语数外基础学科校本数字资源建设与应用项目，提高教学有效性。

2021-2023 年，教师团队获得市级以上奖项分别为 52 项、31 项、34 项，且参与教改、科研、社会服务等教师人数较多，专任专业教师企业实践比例 13.89%，注重成果转化，论文发表和获奖 53 项。学校还积极探索了创新教学方法，如“模拟经营对抗”“真实项目运营”等，推出“甲乙互评”课堂教学评价、长三角教师课堂教学互动互评等，深受学生欢迎，取得良好教学效果。

【案例 4】学校承办 2023 学年浦东新区见习教师暑期岗前学科实务培训

浦东新区中职校 60 余名 2023 学年新聘见习教师又迅速集结振华职校龙居路校区，进行为期 3 天的中职学科实务专项集训。61 名见习教师，来自浦东新区 8 所不同的职业院校，分布在 28 个学科和专业。振华职校培训基地将全体学员分成“基础学科”、“综合学科”和“专业学科”三个学科工作坊，根据学员实际需要，联手校内外导师资源，分别配置最强导师团队。

振华职校孙晓青副校长为全体导师团队成员和见习教师作培训方案解读；振华职校伍老师工作室主持人伍国峰老师做职教基础 ABC 专题讲座，分享职教教育智慧；上海市中职见习教师培训基地导师廖敏老师结合中职校青年教师和中职学生迭代成长的独特视域，为学员做“点燃梦想 幸福成长”的沙龙讲座。

本次培训，又有许多年轻教师脱颖而出，12 名见习教师经考核被评为优秀，他们终将成为浦东职教未来的梦之队。



图 10：2023 学年区见习教师暑期岗前学科实务培训

5. 创新创业

学校通过创业选修课程开展创业教育，学习创业知识，培养学生岗位迁移能力，引导学生树立创业意识，培养创业精神；帮助学生参加社会实践，提高创业能力；帮助学生了解创业信息，选择创业方向，为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务。近年来学校教师专门指导学生撰写创业计划书，组织学生参加创业设计大赛。连续多次获得浦东新区创业设计大赛一等奖。12月10日，为期两天的2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之商用服务机器人实施与应用赛项在沪顺利闭幕。学校代表队奋力拼搏、力争上游，最终荣获二等奖、三等奖、优秀组织奖。在刚刚发布的《2022-2023年度上海市院校创业指导站新建站及服务成效评估结果公布》中，学校成功跻身2023年上海市院校创业指导站新建站行列。“劳模精神”进校园暨职业生涯规划活动是学校“提升学生核心素养”系列活动的重要内容，旨在进一步强化“职业”底色，培养学生明确职业生涯发展目标。今后，学校将继续高度重视“劳动育人”工作，将劳模工匠精神融入到校园文化建设中，引导学生立大志、明大德，以青春韶华书写奋斗篇章！

四、国际合作

1. 国际课程合作

2023年，学校国际课程合作项目完成第二周期的试点工作，顺利开启新一轮项目试点。学校继续探索开展“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。



图 11：2020 级澳大利亚商业四级证书课程班毕业典礼

【案例 5】“商业四级”班成果丰硕 领合作办学先锋

6 月 19 日，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 2020 级澳大利亚商业四级证书课程班毕业典礼，在振华职校龙居路校区举行。浦东新区教育局高中与终身教育处处长赵春芳，副处长、二级调研员傅红，上海中小学博雅教育研究所副所长刘岚，The Business School 中国代表处负责人 Charlie He, 外教代表 Barbara Vu，以及来自各方的嘉宾领导，任课老师，家长代表，“商业四级证书”国际证书课程班全体学生等出席典礼，共同见证振华职校合作办学取得成果。

经过三年的学习，毕业生掌握了商务技能，开拓了国际视野，提升了核心素养，成为就业有优势、创业有本领、升学有渠道的新时代人才。今天，第二届“商业四级证书”国际证书课程班 25 名毕业生将继续进入本科、高职院校学习。同时，有意向升学的学生还可以通过申请进入澳大利亚相关大学进行本科学习。

2. 跨文化主题国际交流

文明的繁盛离不开开放包容的交流，唯有依靠文明交流互鉴，才能有效增进不同国家、民族间的了解、信任与友谊。振华职校与新加坡励仁高中教育交流合作的五年，也是全球商务模式转变的五年，通过两校商业主题活动这一个小小的平台，看到世界不同角落的变化与发展。

【案例 6】与新加坡励仁高中跨文化商业主题国际交流活动

2023 年 11 月 16 日，振华职校和新加坡励仁高中 2023 年跨文化商业主题国际交流活动在学校新金桥路校区小剧场缓缓拉开序幕。本次活动以“影像双城，魅力交融”为主题，两校近五十名同学以城市美食和伴手礼为创意灵感的 8 组短视频作品入选了本次活动最终环节。



图 12: 与新加坡励仁高中跨文化商业主题国际交流活动

交流活动由振华职校的陆嘉依同学和新加坡励仁高中的廖柳含堇同学进行连线主持。振华职校的部分领导、企业专家、指导教师及 2022 级学生代表进行

了现场观摩。企业专家马佳乐先生分别从八组作品的拍摄选题、画面质感、故事情节、浏览习惯等方面作了点评，也充分肯定了两国学生在短视频创作中表现出的专业度和完成度。本次交流活动为大家提供了见识世界的平台和窗口，两校师生在视频拍摄和制作阶段的充分沟通与交流既增进了两校之间的友谊，也在感受城市传统文化与风土人情过程中拓宽了国际视野。

五、产教融合

1. 规范实习制度

学校形成规范的学生实习管理制度。实习前，全方位动员学生，开展实习前咨询指导；实习中，学校与合作企业密切沟通，全面进行学生实习过程管理、工作质量、安全防范；实习后，学校组织开展实习总结，巩固学生实习成果。

2. 形成育人合力

学校积极与企业开展合作，形成育人合力。学校与聚劲机电合作，成功地构建了影视动漫编程、导游专业教学以及电子商务物流这三个虚拟仿真实训室。学校与京东集团合作建设振华—京东智慧供应链实训基地，开发了《智能仓储》课程教学，将课堂教学与京东企业应用相结合，实训环节融入了京东最新的物流应用资源，使学生有机会进入仿真智能仓储体系中，学习到最新的行业理论知识和实践经验。

3. 建设证书制度

学校大力投入建设证书制度，为学生提供多样化、高质量的职业技能等级证书培训。学校投入专项经费大力支持 1+X 证书制度试点专业的实训教学与鉴定场所建设，各试点专业已成功建成 6 个符合考核要求的考场，并申报成为智能仓储大数据分析、数字化管理会计等 8 个 1+X 职业技能等级证书的指定考核点。

4. 融入产业服务

学校积极融入产业，服务产业。学校与金桥镇政府联合组建产教融合联合体，与东昌集团签订岗位培训协议，服务企业岗前培训、岗

位培训和继续教育，与擎朗科技开展企业产学研一体项目，服务企业技术改造、工艺改进、产品升级。

5. 凝聚区域资源

学校借助职业教育集团力量，凝聚区域职业教育发展资源。由学校牵头的浦东职业教育集团是拥有理事单位 75 家，其中政府职能部门 8 家，职业院校 27 所，企业 25 家，行协社团 9 家，研究机构 6 家。集团自成立以来，积极推进“政、校、企、行、研”等多方合作，为推动职业教育改革、服务区域经济社会发展起到了积极推动作用。



图 13: 深入企业调研 共话产教融合联合体

【案例 7】深入企业调研 共话产教融合联合体

2023 年 10 月 16-18 日，学校产教融合联合体筹备小组与金桥镇政府相关领导，一起走访了上海擎朗智能科技有限公司、诺我传感器贸易（上海）有限公司、上海图双精密装备有限公司。

调研组分别与 3 家企业相关负责人进行了深入交流。擎朗科技是服务机器人领域的领航者，包括整机设计、研发、制造及功能落地等全链业务；诺我贸易是一家德资企业，主营传感器其相关零配件的批发、进出口业务；图双装备是一家高新技术企业，是以光刻、涂胶显影、测试设备为核心的集成供应商。在调研过程中，三方就人才需求、专业建设、师资培养、员工培训等方面进行了热烈讨论，为进一步合作奠定了基础。

随着企业调研的逐步开展，政校企三方需求对接，未来合作方向更加明确。让我们共同携手，推动金桥镇产教融合联合体的落地，进一步深化区域产教融合，促进职业教育和产业经济高质量发展。

六、发展保障

1. 国家政策落实

学校成立国家资助工作领导小组，专设资助工作信息员 1 人。明确职责分工，专人负责，责任到人。学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》教职成（[2014]12号），规范地核实学生学籍，做好全国中等职业学校学生管理信息系统和上海市中等职业学校基本情况数据库的学生学籍注册工作。完善了学校《关于建立学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施方案》等，明确内容和职责，把复杂繁琐的资助工作制度化，并逐年修正完善。德育处、教务处对学生资助上报资料进行复审归档工作。规范学籍库管理，尤其是学生异动情况的管理。学校将学生申请表、受理结果、资金发放签收等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖面 10%，每学年 9 月表彰，申请审核程序同上。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

2. 地方政策落实

学校现有在籍学生数 2275 人。学校严格遵循教育部及上海市教委颁布的各项招生政策，认真制定招生工作方案，积极实施“阳光招生”，切实维护学生利益。2023 年新生招生数 731 人，报到 670 人，报到率 91.66%。2023 届毕业生数为 821 人。



图 14：2023 年在校生人数统计图

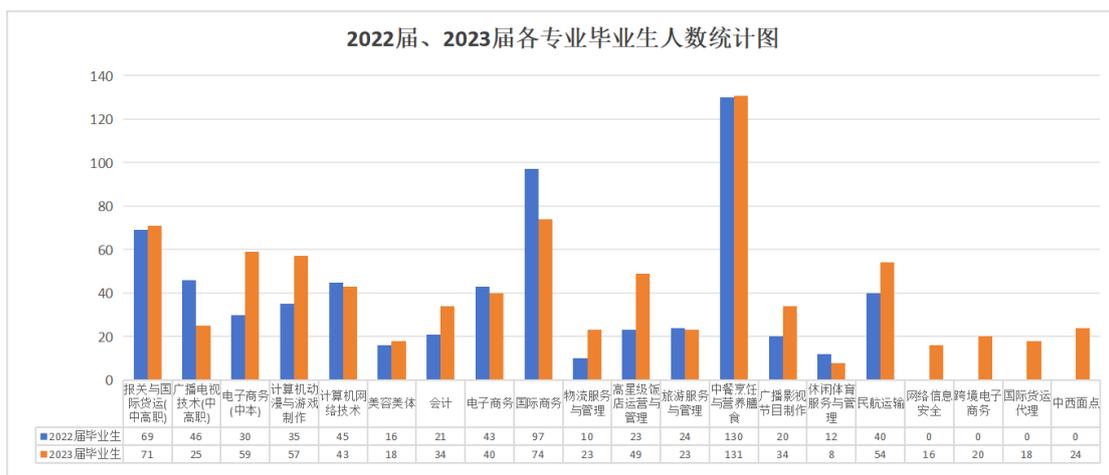


图 15: 2022 届、2023 届各专业毕业生人数统计图

3. 学校治理

以优质中职校建设为契机，完成学校章程、十四五规划及各子规划的完善、修订，构建了现代学校制度的基本框架体系，初步打通学校制度体系的目标链和标准链。结合学校新型高职院校建设进度与节奏，着手新高职内设机构管理制度文本研究和实践探索，特别是未来新专业规划与布局、专业师资招聘录用、师资培养管理的各项顶层设计方案，为新高职的落地提供坚实的制度保障。作为上海市依法治校示范校，三年间，完成了学校现有规章制度的全面系统梳理。根据学校转型升等的新情况、新形势，动态调整发展规划，为学校未来发展提供新空间。共计新增各项制度 111 项；修改优化制度 187 项；动态调整规划类文本 9 项。

4. 质量保证体系建设

学校制定了“十四五”教师队伍发展规划，做好教师队伍的分类管理和指导。开展新进教师规范化培训；依托国培基地和市级教师培训基地，加强骨干教师、1+X 证书教师、中高职贯通教师等能力提升培训；开展信息技术、劳动教育、课程思政、创新创业等专题培训。制定《振华职校专业教师企业实践管理办法（2021-2023）》，推动教师企业实践常态化，加强教师实践能力培养，提升教师专业能力，提高“双师型”教师队伍数量及质量。落实《关于浦东新区中小学（中

职校) 高级教师(高级讲师) 增长计划的实施意见》精神, 推进学校高级讲师增长计划。

5. 经费投入

学校现有固定资产总值 34002.84 万元; 教学仪器设备总值 3791.96 万元, 生均 15604.78 元; 馆藏图书资料 8.2655 万册, 生均 34 册; 拥有 1 个市级国际商务开放实训中心和 1 个电子商务实训中心, 共建有外贸实训室、货代实训室、电子商务实训室、智能录播室、跨境电商实训室、沙盘推演实训室、影像摄录室、电商交易室、网络营销室、物流实训室、客户服务实训室、网络实训室、商品 E 化实训室、面点实训室、烹饪实训室、旅游管理实训室、美容美发实训室、餐厅服务实训室、客房服务实训室等 20 多个实训室。

学校与企业联合建有 40 个校外实训基地; 拥有 1 个职业技能鉴定站和 2 个区级高技能人才培养工作站。

表 2: 学校主要设施设备数据表 (与 2022 年比较)

教学仪器设备值 (万元)		图书资料 (册)		实训基地 数量 (个)		职业技能鉴定 站 (个)
2022 年	2023 年	2022 年	2023 年	校内	校外	
2743.71	3791.96	83255	82655	9	40	1

校园信息化建设投入 1700 万元, 2022 年已全部投入使用。通过公众号、企业号、数字化校园综合应用系统, 全面实现了学校管理、对外宣传的信息化。建立钉钉班级群, 保障线上线下教育教学工作有序高效。搭建基础学科校本数字资源平台、专业课网络教学资源, 提升教学质量和效率。建成底楼大数据中心, 动态化体现学校办学发展总体情况, 做到及时诊断与改进。

七、面临挑战

创建新型职业院校和创建全国优质中职学校, 是今后一段时期学校工作的主要目标和重点任务。我们清醒地看到学校面临的挑战和使命。

第一，教师队伍整体效能有待提高

加强教师专业发展，是中等职业学校加强内涵建设、提高教育质量的根本举措，是推进职业教育改革创新、科学发展的核心环节。与众多多校区中职校一样，振华职校面临着稳定、发展、和谐的艰巨任务，承担培育新时期高素质劳动者的光荣使命。唯有加强系统思考，顶层设计，才可形成全校一盘棋，实现协调、可持续发展，整体提升办学水平。随着上海浦东职业技术学院实质性启动，教师专业发展建设顶层设计提上了议事日程。

第二，专业(群)建设的共通、共融、共享机制有待完善

从振华职校多校区办学的实践来看，一方面给学校带来了新的机遇和发展空间，另一方面，由于校区的分散性，给学校的管理工作带来了诸多不便，尤其是对不同专业(群)教师的共通、共融、共享机制有待完善。这迫切要求学校的专业建设定位和管理工作必须认清形势，转变观念，积极探索多校区专业建设工作的新途径、新方法，开创多校区办学教学工作的新局面。学校面临积极创建五年一体化新型高职学院的重大任务，特别是在过渡期内的中高共存、多校区并行的特殊阶段，如何建立优化不同专业(群)建设的共通、共融、共享机制，关系到学校未来的新一轮发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	661	821
2	毕业去向落实人数	人	634	818
	其中：毕业生升学人数	人	472	615
	升入本科人数	人	37	45
3	毕业生本省去向落实率	%	93.8	96.35
4	月收入	元	4073	3957
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	162	203
	其中：面向第一产业	人	—	—
	面向第二产业	人	1	2
	面向第三产业	人	161	201
6	自主创业率	%	—	—
7	毕业三年晋升比例	%	—	—

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.11	372	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	81.59	372	网络问卷
	课外育人满意度	%	76.61	372	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	85.75	372	网络问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	84.14	372	网络问卷
	专业课教学满意度	%	85.30	372	网络问卷
2	毕业生满意度	%	97.00	500	随访
	其中：应届毕业生满意度	%	98.00	300	随访
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.00	200	随访
3	教职工满意度	%	100.00	178	网上问卷
4	用人单位满意度	%	99.00	6	随访
5	家长满意度	%	95.60	630	随访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	13.43:1	13.38:1
2	双师素质专任教师比例*	%	61.97	68.49
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.84	21.74
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	22	23
5	教学计划内课程总数*	门	191	197
		学时	11232	10494
	其中:课证融通课程数*	门	13	11
		学时	1494	810
	网络教学课程数	门	—	—
		学时	—	—
6	专业教学资源库数	个	20	20
	其中:国家级数量*	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	省级数量	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	校级数量	个	20	20
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
7	在线精品课程数*	门	3	6
		学时	216	414
	在线精品课程课均学生数*	人	29	42
	其中:国家级数量*	门	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—	—
	省级数量	门	3	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3	6
	校级数量	门	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—	—

序号	指标	单位	2022年	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	省级数量	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
9	编写教材数	本	6	9
	其中：国家规划教材数量*	本	1	2
	校企合作编写教材数量	本	6	9
	新形态教材数量	本	—	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	—	—
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.91	0.81
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12608.96	20809.03
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	现代商贸	电子商务、跨境电子商务、国际商务	生产性服务	
2	电子信息	计算机网络技术（人工智能）、网络信息安全	人工智能、软件和信息服务	
3	新闻传播	动漫与游戏制作、广播影视节目制作	数字创意	
4	旅游服务	旅游服务与管理、中餐烹饪高星级饭店运营与管理	旅游服务	

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	162	203
	其中：A类：留在当地就业*	人	153	190
	B类：到西部和东北地区就业*	人	9	13
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	145	149
	D类：到大型企业就业*	人	—	—
2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
3	纵向科研经费到款额*	万元	—	—
4	技术产权交易收入*	万元	—	—
5	知识产权项目数*	项	—	—
	其中：专利授权数量*	项	—	—
	发明专利授权数量*	项	—	—
	专利转让数量	项	—	—
	专利成果转化到款额	万元	—	—
6	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	个	288	288
	公益项目培训学时*	个	—	—
7	非学历培训到账经费	万元	—	—

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	—	—
	接收国外留学生人数	人	—	—
	接收国外访学教师人数	人	—	—
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—	—
	其中：专业标准	个	—	—
	课程标准	个	—	—
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	—	—
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	—	—
3	在国外开办学校数	所	—	—
	其中：专业数量	个	—	—
	在校生数	人	—	—
4	中外合作办学专业数	个	—	—
	其中：在校生数	人	—	—
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—	—
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—	—
7	国外技能大赛获奖数量	项	—	—

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	2176	2430
2	年生均财政拨款水平	元	37883.46	37560.33
3	年财政专项拨款	万元	4440.05	5465.20
4	教职员工额定编制数	人	204	217
	教职工总数	人	183	183
	其中：专任教师总数	人	162	161
	思政课教师数*	人	22	22
	体育课专任教师数	人	15	16
	美育课专任教师数	人	4	4
	辅导员人数*	人	—	—
	班主任人数	人	69	79
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1952	1940
	其中：学生体质测评合格率	%	90.43	94.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	192	513
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	15	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	—	—
	行业导师年课时总量*	课时	2002	858
	年支付行业导师课酬	万元	23.96	13.84
10	年实习专项经费	万元	260.78	277.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	—	—

