

内容真实性责任声明

学校对上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



七
李

2022年12月12日

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校
质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

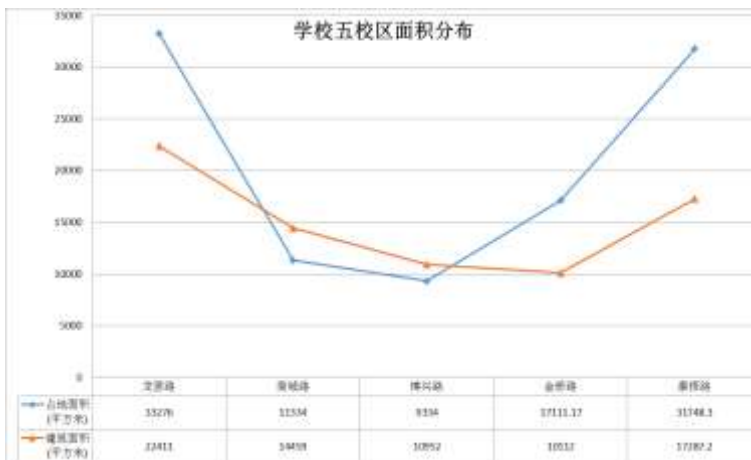
目 录

一、学校情况.....	1
二、学生发展质量.....	2
1. 党建引领.....	2
2. 立德树人.....	3
3. 在校体验.....	4
4. 就业质量.....	5
5. 创新创业.....	7
6. 技能大赛.....	7
三、教育教学质量.....	7
1. 专业建设.....	7
2. 课程教材建设.....	8
3. 教法改革.....	9
4. 信息化建设.....	10
5. 师资建设.....	10
6. 校企“双元”育人.....	12
四、国际合作质量.....	13
五、服务贡献质量.....	14
1. 志愿服务.....	14
2. 对口帮扶.....	14
六、政策落实质量.....	15
1. 国家政策落实.....	15
2. 地方政策落实.....	16
3. 学校治理.....	17
4. 质量保证体系建设.....	18
5. 经费投入.....	18
七、面临挑战.....	19
八、展望与期待.....	19
附表.....	20

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 质量年度报告（2023）

一、学校情况

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是一所国家级重点职校，为上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海中职优质培育学校、上海市职业教育教材建设基地学校。学校办学历经30多年，以其卓越的办学品质赢得良好的社会声誉。面对新形势新要求，学校提出了“德技并重、上进达人”的办学理念，确立了“现代、高尚、和谐、创新”的学校价值取向和“有追求、善学习、能合作”的教师行为准则，激励师生争做一专多能的现代教师、“一好三强”的优秀学子，努力实现学校从品质到品牌的腾飞。



学校坚持以市场需求为导向，调整优化专业结构，目前拥有财经商贸类、信息技术类、旅游服务类三个专业大类17个专业及专门化方向。学校共有五个校区，

占地面积102803.47 m²，建筑面积75221.2 m²。龙居路校区、博兴路校区、新金桥路校区、商城路校区、康梧路校区，镶嵌在陆家嘴金融贸易区至金桥出口加工区、张江科学城的黄金产业带上，多年来为新区的经济社会发展输送了一大批外贸、计算机、旅游等行业的高素质技能型人才。

2022年，学校坚持统筹好疫情防控和教育教学，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以德技融合育人模式改革为引

领，以新型高职院校创建为契机，以教学诊断与改进为抓手，以三教改革和产教融合为重点，积极开展各专业“三段五阶”人才培养模式改革与实施，加强教学管理规范，与头部企业深度合作，并带动师资队伍建设和实训基地建设，担当起区属中职校的“领头羊”重任，充分发挥学校在长三角、云南等区域的示范引领作用，持续提高学校办学质量，不断提升社会良好形象。

二、学生发展质量

1. 党建引领

党总支为浦东新区教育系统一级党组织，荣获浦东新区优秀党组织称号，党风廉政建设群众满意率达到 90%以上。发挥党组织的政治核心、战斗堡垒作用，攻坚克难，为学校高质量发展保驾护航，办好人民满意的职业教育。学校思想政治教育以“两纲教育”为核心，积极践行社会主义核心价值观，加强行为规范养成教育，提高德育工作的针对性和实效性，初步形成德育特色。2月21日，2021年第二学期开学典礼在明媚的阳光下拉开帷幕，董永华校长作开学典礼致辞。董校长带领全体师生共同展望 2022 年，期望每一位同学秉持“德技并重，上进达人”的办学理念，在新学期认真学习文化知识、扎实训练职业技能，踊跃参加各类活动、注意身心健康，将来能够就业有实力、升学有潜力、创业有能力、终身学习有毅力，成为一名现代“达人”，在成事中不断成人，成就自己的梦想。

在过去的一年中，校团委以“不忘初心跟党走”为主题开展团的教育活动，围绕学校党

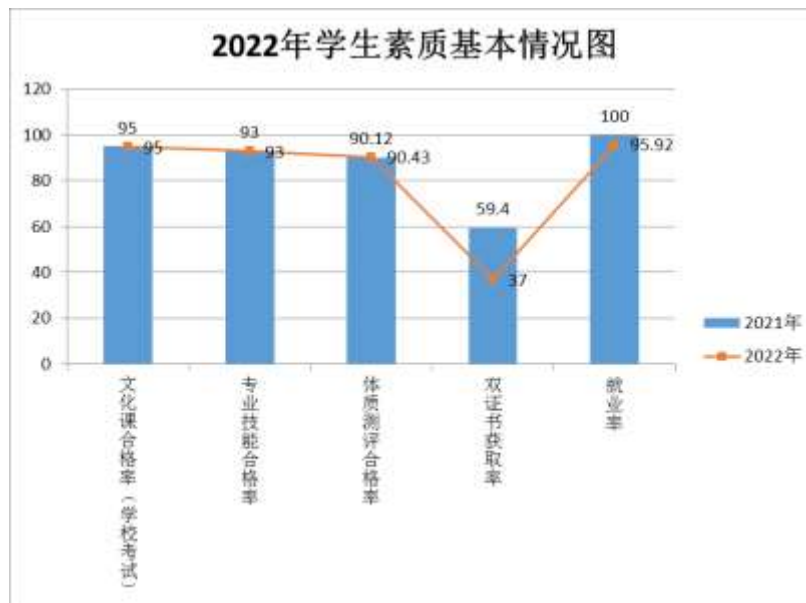


政中心工作，本着“巩固基础，强化职能，突出重点，着力拓展”的工作方针，坚持“以人才培养为目标，思想教育为主线，就业为导向，活动为载体，活化机制为动力，团学组织为抓手”，坚持服务大局与服务青年相统一，较好地发挥共青团组织在素质教育和人才培养中的作用。

学校建立学生会组织，保障学生自主管理和学生合法权益。学生干部通过民主选举产生。学校支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理，通过选举、演讲、辩论等方式在校园内学习民主生活方式，培养现代公民素养与健康人格。

2. 立德树人

坚持五育并举，重视思政教育，加强渗透式德育工作，实施“上达风采六个一”德育课程体系，提升学生综合素养。抓实公共基础课教学，采取了发展率检测、联合教研等举措，公共基础课达标率 100%，学业水平考试语文 95.3%，数学 97.4%，英语 95.6%，均比 2021 年有所提升。国家学生体质健康标准达标率 90.43%。《跨境电商实务》课程入选上海市课程思政示范课程，“跨境电商实务”课程教学团队入选课程思政示范团队。



3. 在校体验

学校始终努力创设优良环境，满足学生全面发展的需要。2022年学校约有 70.50%左右的学生通过三校生高考进入高等教育阶段；24.51%左右的学生进入专业相关岗位实习。学生学习满意度高、毕业生满意度高。

学校以国际商务类、电子商务类、计算机应用、旅游餐饮服务类专业为主，都需要一定强度、一定时间、一定空间的实习实训教学。首先建立了能够满足各专业教学实训需求的实训教室，门类齐全，工位充足；其次是采用冠名班、校企合作、企业见习、社会实践等形式开展实习实训教学；再次是第三学年安排学生到实习基地进行顶岗实习。由于学校始终保持和行业企业的紧密联系，这些校外实习基地都能较好地满足学生实习需求，且大多都能提供就业岗位，使学生基本做到毕业证和岗位技能证书同时获得，在对口工作岗位能够较快适应，独立完成工作任务，因而学生满意度高。学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖面 10%，每学年 9 月表彰。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

学校注重校园文化建设。一是注重环境育人，用带有鲜明专业文化特点的校园环境感染学生，绿地、雕塑、标识、宣传栏颇具商务文化特色；二是注重德育，以文明礼貌规范学生行为；三是开展丰富多彩的学生活动，锻炼才干，开阔视野。学生社团为学生所喜爱，近几年来开展得如火如荼。

【案例 1】

桃李芳菲尽 “振” 是好时光

5 月的振华校园，绿意盎然。从 3 月 14 日学校实行校园封闭式管理至今，已经二个多月的时间了。在这段特殊的日子，25 名云南学生，16 名教职员工和后勤工作人员，同心战“疫”，共同守护校园安全。

面对校园周边复杂的疫情环境，学校制定《校园疫情防控应急预案》，严格抓好疫情防控各项工作，想尽一切方法，统筹保障住校云南学生的生活、防疫等各类物资供应，稳定校园内的学习与生活秩序。教师们纷纷主动请缨，要求投身校园疫情防控的第一线，参加到守护、陪伴学生的过程中。

学校先后有 10 多位教工到校，长周期坚守校园阵地，用实际行动传递温暖力量，诠释作为教师的责任和担当。在校园闭环管理中，老师们白天忙碌，晚上在办公室复盘、做预案，有时化身“大白”，有序组织学生进行全员核酸检测；



有时变为“统计员”，排查统计抗原等各项数据；有时身兼“消杀达人”，每日定期进行校园消杀、打扫卫生、提醒学生严格做好个人防护；有时变身“心理导师”，时刻关注着因长期封闭管理而引起的学生自身情绪问题，耐心疏导学生的焦虑。在校园闭环管理期间，老师们全天 24 小时的悉心陪伴助力云南学生平稳度过了这段特殊的时期。

在校园中，精彩纷呈的线上疫情防控知识讲座、心理健康主题班会活动，“最美瞬间——云分享”等系列活动，同学们云端相聚，沟通无限，共盼春来。值得一提的是，为坚守校园疫情防线，在校云南学生组成了一个疫情防控宣传小分队，他们勇敢面对、守望相助，留下一个个感人的瞬间和画面。另外，云南学生的几位班主任在所居住的小区封控的情况下，依然密切关注学生的生活和学习状态，并且通过电话、微信等方式与同学们进行谈心谈话，班主任老师的云端守护使远离家乡的云南学生更感受到家的温暖。

三尺讲台，教书育人；疫情来袭，师者同行。振华职校全体教师用点点微光践行初心使命，桃李芬芳满园香，“振”是一年好时光。

三尺讲台，教书育人；疫情来袭，师者同行。振华职校全体教师用点点微光践行初心使命，桃李芬芳满园香，“振”是一年好时光。

4. 就业质量

2021 年的专业就业率为 100%，对口就业率为 94.95%，初次就业起薪 3000 元，升入高等教育人数为 355 人，占学生比例为 54.36%。

2022 年的专业就业率为 95.92%，对口就业率为 93.80%，初次就业起薪 3000 元，升入高等教育人数为 472 人，占学生比例为 71.41%。

表三：2022 年毕业生情况统计表

专业名称	毕业人数(人)	就业率(%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
报关与国际货运(中高职)	69	100.00%	69	100.00%	69	100.00%
广播电视技术(中高职)	46	100.00%	46	100.00%	46	100.00%
电子商务(中本)	30	100.00%	30	100.00%	30	100.00%
计算机动漫与游戏制作	35	91.43%	30	85.71%	28	80.00%
计算机网络技术	45	95.56%	43	97.78%	33	73.33%
美容美体	16	100.00%	11	68.75%	9	56.25%
会计	21	100.00%	21	100.00%	20	95.24%
电子商务	43	95.35%	41	95.35%	31	72.09%
国际商务	97	100.00%	96	98.97%	85	87.63%
物流服务与管理	10	100.00%	10	100.00%	5	50.00%
高星级饭店运营与管理	23	100.00%	23	100.00%	6	26.09%
旅游服务与管理	24	95.83%	18	75.00%	8	33.33%
中餐烹饪与营养膳食	130	85.38%	110	84.62%	54	41.54%
广播影视节目制作	20	100.00%	20	100.00%	14	70.00%
休闲体育服务与管理	12	100.00%	12	100.00%	6	50.00%
民航运输	40	100.00%	40	100.00%	28	70.00%
合计	661	95.92%	620	93.80%	472	71.41%

近两年的就业质量数据显示：学校 2021 年的毕业生人数为 653 人，2022 年的毕业生人数为 661 人。因就业市场比较稳定，尤其是和学校长期合作的一批单位，对学生的需求量保持稳定和增长，因此学生的就业率保持平稳。

学校坚持以“就业为导向”，积极拓展就业渠道、基地及市场，强化学生的就业指导与服务，加强学生的创业教育。各专业毕业生就业率达 95.92%，对口就业在 93.80% 左右。各专业初次就业起薪在 3000



元—3500 元之间。学校利用校园网、公众号，连续发布振华历届优秀毕业生的成长励志故事，成为学生自我教育的生动教材，并深受社

会各界赞誉。

5. 创新创业

学校通过创业选修课程开展创业教育，学习创业知识，培养学生岗位迁移能力，引导学生树立创业意识，培养创业精神；帮助学生参加社会实践，提高创业能力；帮助学生了解创业信息，选择创业方向，为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务。近年来学校教师专门指导学生撰写创业计划书，组织学生参加创业设计大赛。连续多次获得浦东新区创业设计大赛一等奖。2022年，学校参加第三届上海市中职学生创新创业大赛种子赛道获得一金一银的好成绩。

6. 技能大赛

学校目前已申报1+X证书试点10个，其中5个作为考点。学生参加1+X数据分析、计算机一级、商业四级证书（英语）等考证，共计686人次，合格率为86.40%。参与各类技能比赛，获奖41人次。学校以技能大赛为抓手，在训练中做到比赛与教育培养目标相结合，加强国赛对接项目研究，以赛促教，以赛促学，提升学生实战能力，不断完善“全员参与、逐层选拔”的竞赛机制。

三、教育教学质量

1. 专业建设

学校坚持服务区域发展，深化产教融合，实现专业动态调整。财贸类专业得到了来自高校、行业、企业的大力支持，先后建成京东—上海振华智慧供应链实训基地，开设二工大-振华中本贯通税收学专业，成为上海市首所电子商务师职业技能等级认定考核点，吸引力和影响力持续增强。与张江智能岛、聚誓科技企业深度合作，新设计算机网络（人工智能方向），为五年一贯制人工智能应用技术专业建设实现先试先行。2022年，学校《中职电商专业群“三段五阶”人才培养模式的构建与实施》获上海市优秀教育成果二等奖。

【案例2】

中本贯通“税收学”成功获批并招生

上海市教育委员会正式批复 2022 年增设 5 个专业点开展中等职业教育一应用本科专业贯通培养模式工作，振华职校与上海市第二工业大学共同申报的中本贯通“税收学”专业，成功获批。

上海第二工业大学是一所多学科协调发展的应用技术型大学，地处浦东新区金桥教育园区，是全国职业教育先进单位工程硕士专业学位立项建设单位、浦东新区博士后创新实践基地等。现有 6 个硕士专业学位点、45 个本科专业、20 个高职专业。

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是国家级重点中等职业学校、上海市中等职业教育改革发展示范学校、上海优质中职培育学校、上海市职业教育教材建设基地学校、上海市文明单位等。已开设中高贯通试点专业 4 个，中本贯通试点专业 2 个，中澳班 1 个，普通中职专业 18 个。

在“大智云物移”技术驱动和产业变革的时代背景下，两校合作共建税收学专业，把握税务行业改革趋势，积极创新。旨在培养具备纳税申报、税务咨询与筹划、财税数据分析与处理、财务核算、税收管理与服务五大核心能力，恪守职业道德，具有国际视野的复合型智能财税应用人才。

主要开设会计业务流程、企业成本核算、会计学原理、财务会计、税法、税收筹划、涉税服务实务、国际税收、外国税制、财务与税务数据分析、财政学、审计、社会保障概论、大数据稽查等专业课程。

本专业主要面向各类涉税企业、税务所、银行、政府机关，从事税务会计、税收咨询与代理、财税数据分析、税收征纳管理等工作岗位，未来就业前景广阔。

自 2019 年，两校就合作共建达成共识。本次中本贯通专业的成功申报，是两校合作历史性的跨越，也是两校共建专业的显著成效，双方对办好“税收学”专业有强烈的决心和信心。

2. 课程教材建设

学校新增校企合作开发教材 6 本。5 门课程已列入上海市中等职业学校在线开放课程 2022-2023 学年第一学期开放名单，3 门在线开放课程在建，2 门网络课程在建。学校作为首批上海市职业教育教材建设基地学校，在华东师范大学国家教材建设重点研究基地的指导下，与企业深度合作，继续开发新型活页式、手册式教材，《电商图形图像处理》《商品拍摄与素材处理》已完成初稿撰写，《跨境电商操作》已立项处于筹备阶段。定期召开专业指导委员会，及时调整教学

内容，修订人才培养方案，优化更新校本教材，形成了教材开发与更新的管理机制。

3. 教法改革

学校利用信息技术，建设语数外基础学科校本数字资源建设与应用项目，提高教学效率，增强学生针对性，提高学习有效性。依托匠心匠艺优质课堂行动研究，探索以德育技、以技修德，形成



了多篇优秀课例，学校课题被评为优秀项目。2022 年教师荣获市级及以上教学比赛 9 人次，分获上海市中等职业学校教师教学能力比赛特等奖、一等奖。11 月 21 日，全国职业院校技能大赛执行委员会（教育部职业教育发展中心）选拔公布优秀教学技能大赛作品，夏冬英、金莉萍、朱正清、罗芸教学团队进入 2022 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛决赛，经过层层选拔激烈角逐，学校参赛作品《宁航蜡染品牌速卖通平台运营》突出重围进入决赛。

【案例 3】

信息技术赋能教育教学

学校 2022 年度信息技术应用能力提升工程 2.0 的培训及实践应用，着力聚焦教学环节和流程的优化。在推进过程中，打造了一批信息技术与课堂教学深度融合的有引领性的好课，并且让技术支持下“匠心匠艺”优质中职课堂成为学校教育教学的新常态。信息技术能力提升 2.0 整体推进项目，为全面推进中等职校“三教”改革，打造中职优质课堂，提供了有力的技术保障。在课堂实践的关键环节和关键技术上得到了持续优化和提升。

启示 1：课堂是最好的练兵场。2021 学年第二学期，学校组织两支队伍参加

2022 年上海市中等职业学校教师教学能力比赛。由国际商务专业科和电商专业科联合组建设跨境电商参赛队，旅游服务管理专业科单独组队，两支比赛队伍进入市决赛。振华职校团队成员夏冬英、金莉萍、吴旖旎、朱正清的作品《宁航蜡染非遗品牌速卖通平台运营》获得专业技能课程组特等奖，并代表上海参加全国决赛；团队成员薛贝易、冯国群、黄奇俊、洪毓的作品《国内定制旅游产品计调——以沪滇两地为例》获得专业技能课程组一等奖。我们的一个体会就是，信息技术赋能课堂，助力教师团队，全面提升教学综合能力。

启示 2：反思是最好的老师。全体科任教师完成了 30 学时的信息技术能力提升 2.0 整体推进项目的线上培训，在此基础上进行教学实践与反思，每人提交反思案例一份。张炜、季嫣、郭禹等教师的优秀案例被推荐至区级平台作成果交流。学校将全体老师的案例汇编成册，供不同教研组、专业科的教师相互学习，共同提高。这一做法受到了市教学质量诊断与评估专家组的一致好评。

4. 信息化建设

校园信息化建设投入 1700 万元，2022 年已全部投入使用。通过公众号、企业号、数字化校园综合应用系统，全面实现了学校管理、对外宣传的信息化。建立钉钉班级群，保障线上线下教育教学工作有序高效。搭建基础学科校本数字资源平台、专业课网络教学资源，提升教学质量和效率。建成底楼大数据中心，动态化体现学校办学发展总体情况，做到及时诊断与改进。

5. 师资建设

学校师资力量雄厚。现有在编在岗专任教师 161 人，其中



市级名师培养工程（后备）4 人；区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人 1 人；区级学科带头人和骨干教师共 14 人；高级教师 34 人；双师型教师 44 人；国

家职业资格 6 人获高级技师证书、26 人获技师证书、47 人获高级证书；校级骨干教师（班主任）、新秀共 11 人。在学校大发展之际，创新教师培养培训机制，坚持“有追求，善学习，能合作”的价值追求，造就了一支师德高尚、技能突出、充满活力的高素质教师队伍。2022 年学校首次参与并荣获上海市优秀教学成果奖二等奖，实现了从零到一的突破。分获上海市职业教师教学能力大赛特等奖和一等奖，并出战全国教学能力大赛。课题立项 3 项，在研 4 项（区级重点课题中期评估优秀），结题 4 项（“匠心匠艺”优质课堂课题获评优秀项目），论文发表和获奖 22 项。市级以上获奖 33 人次。电子商务教师团队申报了上海市教师教学创新团队。冯国群老师被评为浦东新区教育系统领军后备人才暨学科工作坊主持人。董永华校长作为优秀中职学校代表受邀参加世界职业技术教育发展大会。

【案例 4】

青蓝携手 薪火相传

9 月 30 日下午，振华职校 2022 学年青蓝工程师徒结对仪式在龙居路校区实训中心五楼报告厅举行。打造新优质中职学校，创建新型高职院校，振华正处转型升等关键窗口期。新学年，4 位应届见习教师、5 位新进（储备）教师加盟振华，学校教师队伍厚度持续攀升。启动青蓝工程，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的中职教师，为争取成为好教师、名教师创造条件，同时也是对骨干教师教学水平提高的促进。

在活动现场，来自各校区、条线的新老教师，共同见证了各对师徒的拜师和签字仪式。学校关心和重视青年教师的专业成长，为青年教师指定了优秀的骨干教师作为导师，以指导、帮助青年教师尽快提高教育教学业务水平。董永华校长、张董平副校长为各位“师傅”颁发了带教教师证书。签字、赠书、鞠躬、合影，师徒签约仪式，简短而隆重。今天签下的不仅是一份承诺，更是一份沉甸甸的责任，相信签约的师徒一定会认真履行这份庄严的承诺。

师徒签约环节之后，学校班主任工作室带教师蒋文娟代表全体师傅，表示在接下去的一年里，将根据带教协议中的“五项职责”“四项要求”，精准滴灌各位青年教师的成长；新教师代表孙佳上台发言，表达了对学校领导和师傅的感激，以及对尽快成长的渴望和对做好本职工作的决心。随后，由学校教龄、党龄最长

的伍国峰老师带领全体教师重温教师宣誓词：我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓，爱岗敬业，忠于职守，热爱学生，乐于奉献，用人格引领人格，让智慧点燃智慧，为培养有理想，有担当的现代公民而不懈奋斗！

最后，董永华校长发表热情洋溢的讲话，勉励新、老教师要始终保持振华人“上进好学”的风范，恪守初心，认真践行“6+1”教育规范，在振华新发展格局中找准位置，履职尽责。

6. 校企“双元”育人



学校层面，依托新区政府和行业协会，积极开拓校企合作资源，签约合作项目，形成产教融合育人平台；专业层面，通过实训室建设、教师培养、学生实习、教材开发、教学比赛、学生竞赛，形成多样化校企协同育人路径；德育层面，班级文化融入企业文化，增加企业专项社团。逐步形成了“振华师生进企业，企业专家驻学校”的双向奔赴，实现校企合作共赢，提高育人质量。

【案例 5】

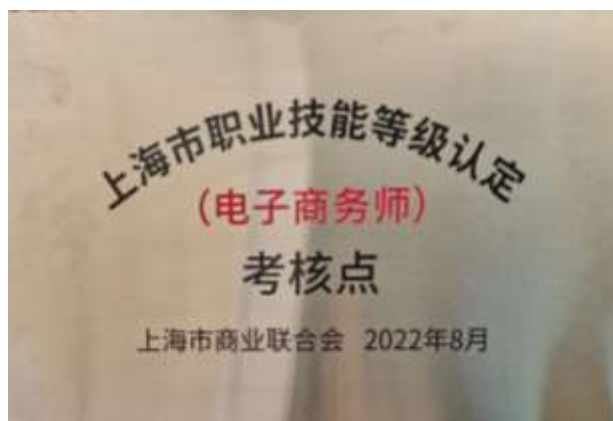
签约技能考点 服务人才建设

为推进本市商贸服务业的人才队伍建设，提高商贸行业从业人员技能水平，8月4日下午，振华职校与上海市商业联合会举行仪式，签约电子商务师职业技能等级认定考核点。学校在认定前经过了严格的程序化、规范化甄选，被确定为上海市首所电子商务师职业技能等级认定考核点。

签约仪式由上海市商业联合会培训部副主任胡雅萍主持。上海市商业联合会常务副会长兼秘书长吴星宝与董永华校长共同签约，胡雅萍宣布《电子商务师》职业技能等级认定考核点正式启动。

吴星宝在致词中首先感谢长期以来关心、支持商联合会人才培育工作建设和发展的各部门领导与各界朋友。他表示，商联合会长期发挥政府、行业与企业间的桥梁纽带作用，服务、规范、协调、指导本市商贸行业团体的工作，组织商业职工

培训和技能竞赛，加强商业人才队伍建设。此次上海市商业联合会被市人社局遴选为《电子商务师》职业技能等级认定机构后，将充分发挥自身的平台优势，争做院校与企业的枢纽，依托相关教育协会、职业教育集团，联合行业协会和行业龙头企业，打造本市协同育人优质



电商资源的汇聚中心，建设国内有影响力的协同育人创新平台，做好供需两端信息收集及校企合作匹配对接，进一步推动本市商贸服务业从业人员技能水平的提高和人才队伍的建设。

董永华校长表示，振华职校是上海第一个开设电子商务专业的公办中职校，也是电子商务双证融通（中职）首批试点单位，曾是上海市人社局“电子商务师”项目的指定培训点、鉴定点。多年来，学校致力于培养能适应电商行业发展需求的技术型学员，为本市商贸企业源源不断地输送合格的应用型人才。

四、国际合作质量

2022 年，学校国际课程合作项目完成第一周期的试点工作，顺利开启新一轮项目试点。学校继续探索开展“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。

【案例 6】

2022 级商业四级证书课程班面试顺利举行

2022 年 9 月 8 日下午，振华职校 2022 级中澳商业四级证书课程班面试在龙居路校区顺利举行。澳大利亚 The Business School 中国区 CEO 和运营总监、外籍教师，张董平副校长等出席会议。

学校根据 2022 级新生中考成绩和英语单科成绩，经由学生本人申请，从中择优挑选部分学生，经过集中笔试和面试，挑选 25 名学生进入中澳班学习。



面试之始，张董平副校长致辞：她首先欢迎各位同学加入振华大家庭，接着介绍了商业四级证书课程班的情况。该班的课程授课一半由外教负责，通过学习，学生的英语口语水平和商务应用能力将得到显著提高，为自身今后的发展打下坚实的基础。学生成功完成三年学习后除了获得中等职业教育文凭，还将获得商业四级证书。学生可以自由选择出国留学、就业发展或是在国内升学。无论选择哪条道路，学校都会尽可能地支持每一位学生，为学生提供优秀的资源与平台。

随后澳大利亚 The Business School 中国区 CEO 详细介绍了商业四级证书的课程设置以及就业和升学前景。之后职一年级的外教 Tony Dolgov 做了自我介绍和学生共享。

下午 2 点开始进行面试，30 名同学在笔试中发挥出自己最大的努力，在一对一的口试中呈现出自己最好的状态。下午 4 点学生圆满完成了所有考核。

2022 年 9 月 9 日，根据笔试和口试成绩，25 位同学顺利进入商务四级证书课程班，开始新一阶段的学习。

“站在新起点，迎接新挑战，创造新成绩”，2022 级商务四级证书课程班学生将以此次考核为起点，开启在振华充实丰富的学习生活，踏上新的人生旅程，奔赴美好未来！

五、服务贡献质量

1. 志愿服务

学校是浦东新区文明单位志愿服务联盟单位。在疫情防控、职业体验日活动、中学生社会实践体验活动等工作中，全校师生乐当志愿者，做好社会服务工作。2022 年，承担各类志愿者服务 11470 人次，深受社会各界欢迎和好评。

2. 对口帮扶



积极落实上海市和浦东新区协作发展政策，学校为浦东职教集团对接怒江州职教中心的牵头单位，通过互派教师交流、送教

上门、企业实践，帮扶西部学校共同发展。

【案例 7】

沪滇携手再谱新篇 教育协作共促就业

为落实国家乡村振兴计划，更好的做好中央“组团式”教育帮扶工作，2022年12月2日，云南省怒江州兰坪中等职业技术学校的23名学生，分两组来到了上海比亚迪汽车汇羿4S店和上海三甲港绿地铂瑞酒店，进行为期1年半的现代学徒制实习。

12月7日下午，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校作为上海浦东职教集团牵头学校，校办副主任沈禧老师代表前往两家企业看望并慰问了23名云南学生。在见面交流会上，浦东职教集团特地为每位同学准备一份学习用品，并激励同学们要努力学习、认真工作，提升自身的知识技能，不辜负兰坪职校对他们的期望。

会后，沈老师还前往了学生实地工作岗位参观，现场观看了学生的跟岗实践工作。云南学生纷纷表示，很高兴有这样一次机会来上海学习，一定不辜负学校的期望，将努力在上海的企业扎实学习，努力实践，争取做出成绩，取得成果。

接下来，浦东职教集团还将继续密切关注学生们在沪实习动态，关心学生们在沪食宿情况、工作状态、身体健康等，了解学生们实习表现和工作情况，确保现代学徒制实习就业工作顺利开展，促进学生强化技能、增长见识。

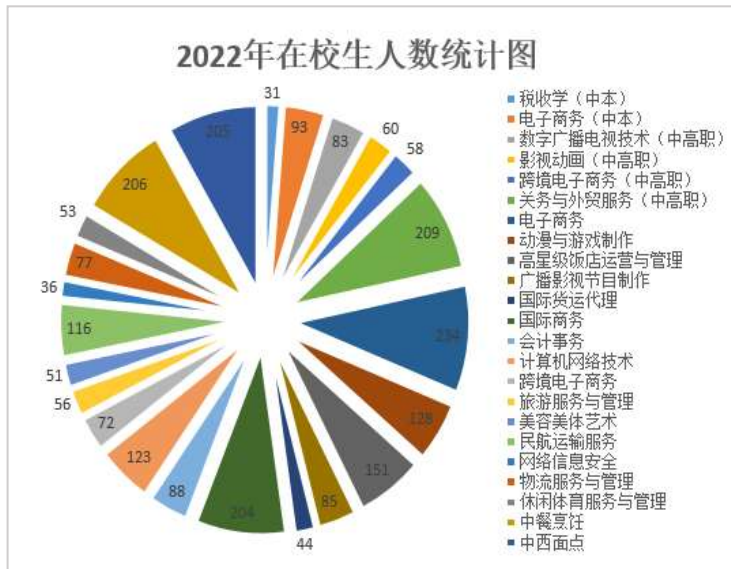
六、政策落实质量

1. 国家政策落实

学校成立国家资助工作领导小组，专设资助工作信息员1人。明确职责分工，专人负责，责任到人。学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》教职成（[2014]12号），规范地核实学生学籍，做好全国中等职业学校学生管理信息系统和上海市中等职业学校基本情况数据库的学生学籍注册工作。完善了学校《关于建立学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施方案》等，明确内容和职责，把复杂繁琐的资助工作制度化，并逐年修正完善。德育处、教务处对学生资助上报资料进行复审归档工作。规范学籍库管理，尤其是学生异动情况的管理。学校将学生申请表、受理结果、资金发放签收等有

关凭证和工作情况分年度建档备查。

学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获

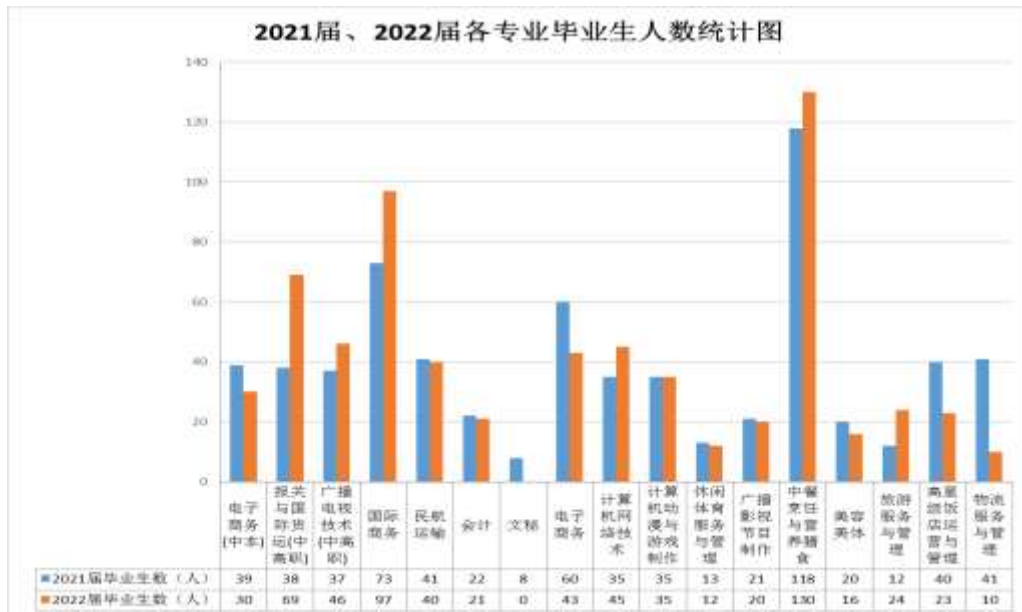


奖面 10%，每学年 9 月表彰，申请审核程序同上。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优

秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

2. 地方政策落实

学校现有在籍学生数 2463 人。学校严格遵循教育部及上海市教委颁布的各项招生政策，认真制定招生工作方案，积极实施“阳光招生”，切实维护学生利益。2022 年新生招生数 1061 人，报到 980 人，报到率 92.37%。2022 届毕业生数为 661 人。



3. 学校治理

学校以教学工作诊改复核为契机，完善十四五规划、各子规划和规章制度，初步打通学校制度体系的目标链和标准链，管理更加科学规范。作为上海市依法治校示范校，今年完成了学校现有规章制度的全面系统梳理。进一步优化扁平化管理模式，充分发挥条线的管理指导功能和校区的落实落细的主体功能。完善例会制度，提高学校校务会、行政会、条线会、校区工作协调会等质量，确保将各项工作落到实处。

【案例 8】

复核逢盛会 诊改启新程

10月17日至18日，在喜迎二十大胜利召开之际，根据教育部和上海市相关文件精神，依据《中等职业学校教学工作诊断与改进试点学校复核工作指引（试行）》，上海市中职教学诊改专家一行10人，通过听取汇报、查阅材料、现场座谈、实地考察等方式对学校教学诊断与改进工作进行了全面细致的现场复核。

董永华校长、王斌副校长、薛贝易副主任分别做了学校层面、专业层面、课程层面的汇报，专家们对学校的中层干部、专业负责人、课程负责人等相关代表开展了分组考查，针对不同组别进行了听取汇报、查阅资料、平台介绍演示等复核工作。专家组从四个层面深入了解的学校教学诊改情况。



经过紧张的现场复核，专家组从学校、专业、课程和平台四个方面分别给出了反馈意见，邬宪伟校长作为专家组组长宣读了复核总体反馈意见，报告指出，学校依据上海市中职诊改工作要求，认真学习、积极准备，主动配合复核专家查找问题，多方寻求规范诊改、深化诊改、持续诊改的工作举措，为复核工作的顺利进行奠定了基础、创造了氛围。同时，对学校诊改过程中存在的问题进行了精准把脉、科学诊断，提出了有指导性、针对性和可操作性的意见和建议，为学校今后持续做好诊改工作指明了方向。邬校长充分肯定了学校在此次教学诊改复核工作中的取得的绩效，对校领导的高度重视，全校教职员工的齐心协力印象深刻，

特别对《振华职校应知应会手册》给予了高度肯定。

董永华校长代表学校做回应发言。他表示，学校行政班子以及全体教职员工一定会把这次复核工作作为一个全新的起点，全面、系统地按照专家组提出的反馈意见认真梳理逐条诊改，对诊改精神再学习、再动员，从理论上、思想上、方法上提高诊改工作的认识，通过全员、全过程、全方位的教学诊断与改进工作，真正的实现学校质量全面提升。

浦东新区教育局陈强副局长用显微镜、放大镜、望远镜作比喻强调此次教学诊改复核工作对学校发展的重要性，同时，希望振华以此次诊断与改进复核工作作为新的起点，抓住机遇，进一步引领浦东职教发展，推动职业教育与普通教育同等重要，同步发展。

4. 质量保证体系建设

学校制定了“十四五”教师队伍发展规划，做好教师队伍的分类管理和指导。开展新进教师规范化培训；依托国培基地和市级教师培训基地，加强骨干教师、1+X证书教师、中高职贯通教师等能力提升培训；开展信息技术、劳动教育、课程思政、创新创业等专题培训。制定《振华职校专业教师企业实践管理办法（2021-2023）》，推动教师企业实践常态化，加强教师实践能力培养，提升教师专业能力，提高“双师型”教师队伍数量及质量。落实《关于浦东新区中小学（中职校）高级教师（高级讲师）增长计划的实施意见》精神，推进学校高级讲师增长计划。

5. 经费投入

学校现有固定资产总值 30903.78 万元；教学仪器设备总值 2743.71 万元，生均 12608.96 元；馆藏图书资料 8.3255 万册，生均 38 册；拥有 1 个市级国际商务开放实训中心和 1 个电子商务实训中心，共建有外贸实训室、货代实训室、电子商务实训室、智能录播室、跨境电商实训室、沙盘推演实训室、影像摄录室、电商交易室、网络营销室、物流实训室、客户服务实训室、网络实训室、商品 E 化实训室、面点实训室、烹饪实训室、旅游管理实训室、美容美发实训室、餐厅服务实训室、客房服务实训室等 20 多个实训室。

学校与企业联合建有 43 个校外实训基地；拥有 1 个职业技能鉴

定站和 2 个区级高技能人才培养工作站。

表一：学校主要设施设备数据表（与 2021 年比较）

教学仪器设备值 (万元)		图书资料 (册)		实训基地 数量(个)		职业技能 鉴定站 (个)
2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	校内	校外	
3819.88	2743.71	83255	83255	9	43	1

七、面临挑战

创建新型职业院校和创建全国优质中职学校，是今后一段时期学校工作的主要目标和重点任务。我们清醒地看到学校面临的挑战和使命。

第一，教师队伍整体效能有待提高

加强教师专业发展，是中等职业学校加强内涵建设、提高教育质量的根本举措，是推进职业教育改革创新、科学发展的核心环节。与众多多校区中职校一样，振华职校面临着稳定、发展、和谐的艰巨任务，承担培育新时期高素质劳动者的光荣使命。唯有加强系统思考，顶层设计，才可形成全校一盘棋，实现协调、可持续发展，整体提升办学水平。随着与二工大合作探索五年制高职教育模式的实践实质性启动，教师专业发展建设顶层设计提上了议事日程。

第二，专业(群)建设的共通、共融、共享机制有待完善

从振华职校多校区办学的实践来看，一方面给学校带来了新的机遇和发展空间，另一方面，由于校区的分散性，给学校的管理工作带来了诸多不便，尤其是对不同专业(群)教师的共通、共融、共享机制有待完善。这迫切要求学校的专业建设定位和管理工作必须认清形势，转变观念，积极探索多校区专业建设工作的新途径、新方法，开创多校区办学教学工作的新局面。学校面临积极创建五年一体化新型高职学院的重大任务，如何建立优化不同专业(群)建设的共通、共融、共享机制，关系到学校未来的新一轮发展。

八、展望与期待

作为一所负责的全国重点中职校、上海市中职改革发展特色示

范校和上海中职优质培育学校，我们一定会在推进上海浦东经济发展方式转变，加快建设“创新浦东、和谐浦东、国际化浦东”的进程中做出新的更大的贡献。我们有理由相信，在学校现任班子的带领下，在全体振华同仁的共同努力下，学校将继续在改革中奋进，在创新中发展，积极对标上海中职优质培育学校建设要求，坚持立德树人，围绕“三教”改革，深化专业课程改革，强化师资队伍建设，落脚人才培养质量提升，培养一大批高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才，把学校办成一所商务特色凸显，人民放心、满意的优秀中职校！

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	12	13	引用
2	德育工作人员数	人	7	8	引用
3	班主任数	人	67	69	引用
4	德育活动学生参与数	人	6738	16569	引用
	其中：国家级	人	0	0	引用
	省级	人	0	0	引用
	地市级	人	0	1674	引用
5	体育课专任教师数	人	14	13	引用
6	美育课专任教师数	人	5	5	引用
7	升学总人数	人	344	466	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	114	145	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	230	321	引用
	升入职业本科人数	人	0	0	引用
	升入普通本科人数	人	3	7	引用
	升入专科人数	人	227	314	引用
8	全日制在校生数	人	2152	2176	引用
9	专业数量	个	21	22	引用
10	课程总量	门	310	260	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1700	1952	学校填报

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
12	学生体质测评合格率	%	90.12	90.43	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	467	192	引用
16	生均校园用地面积	平方米	47.77	47.24	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	34.95	34.57	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	13614.31	12608.96	引用
19	年生均财政拨款	元	54808.6	56511.31	引用
20	纸质图书数	册	83255	83255	引用
21	电子图书资源数	册	6931	6931	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	引用
23	教职员额定编制数	人	228	204	引用
24	教职员总数	人	182	183	引用
25	专任教师数	人	158	162	引用
	其中：专业教师数	人	72	71	引用
26	生师比	:	13.62:1	13.43:1	引用
27	“双师型”教师总数	人	44	44	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20.89	21.6	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	17.09	21.6	引用
30	兼职教师总数	人	15	15	引用
31	毕业生总数	人	653	661	引用
32	就业人数	人	298	162	引用
33	毕业生专业对口就业(升学)人数	人	620	620	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	653	634	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	6	1	学校填报
	服务第三产业人数	人	647	633	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	3	10	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	58.97	57.69	引用

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0	引用
38	接收国际学生人数	人	1	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0	引用

名称：上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	432	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97	432	问卷调查
	课外育人满意度	%	95	432	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96	432	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	432	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	432	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	283	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	217	随访
3	教职工满意度	%	100	177	网上问卷
4	用人单位满意度	%	99	6	随访
5	家长满意度	%	95	1238	电话随访、问卷调查