

内容真实性责任声明

学校对上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王振华" (Wang Zhenhua), written over the red stamp.

2021 年 11 月 10 日

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校
质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月

目 录

一、学校情况	1
二、学生发展	2
三、教学改革	11
四、政策保障	16
五、国际合作	18
六、服务贡献	18
七、面临挑战	23
八、展望与期待	24

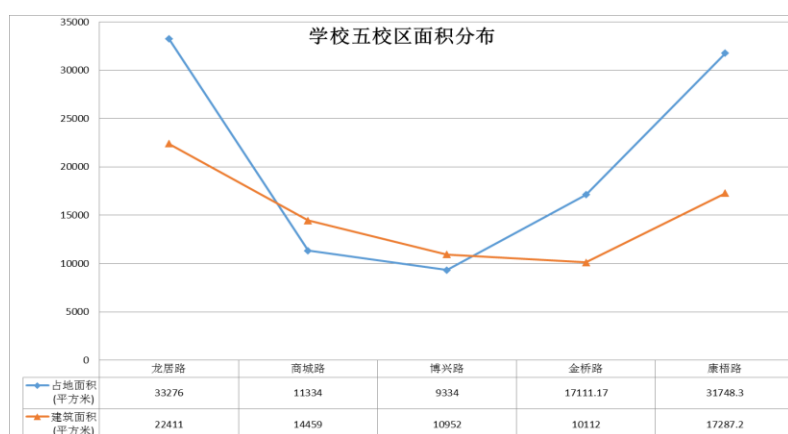
上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 质量年度报告（2022）

一、学校情况

1. 学校概况

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是一所国家级重点职校，为上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海中职优质培育学校、上海市职业教育教材建设基地学校。学校办学历经30多年，以其卓越的办学品质赢得良好的社会声誉。面对新形势新要求，学校提出了“德技并重、上进达人”的办学理念，确立了“现代、高尚、和谐、创新”的学校价值取向和“有追求、善学习、能合作”的教师行为准则，激励师生争做一专多能的现代教师、“一好三强”的优秀学子，努力实现学校从品质到品牌的腾飞。

学校坚持以市场需求为导向，调整优化专业结构，以品牌专业建设为龙头，以人才培养模式改革为先导，以建设“双师”结构教学团队为关键，以校企合作和引进国外优质教学资源为抓手，形成财经商贸类、信息技术类、旅游服务类三个专业大类17个专业及专门化方向。



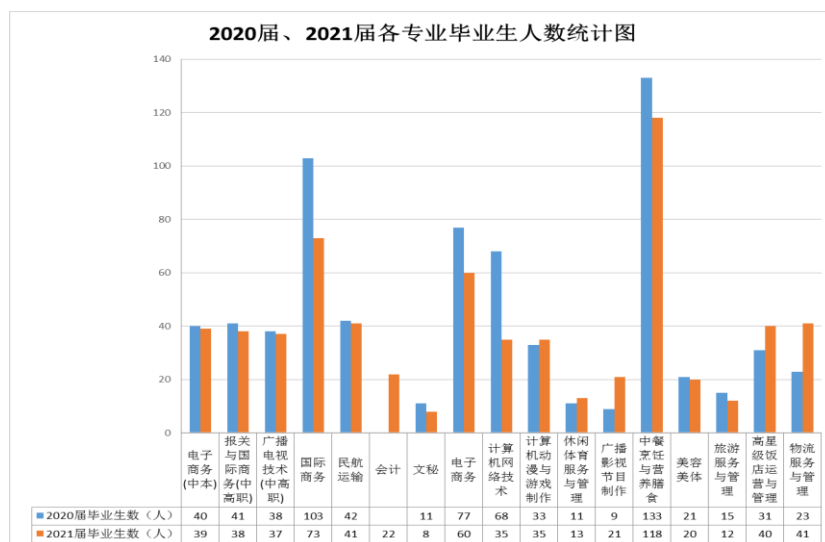
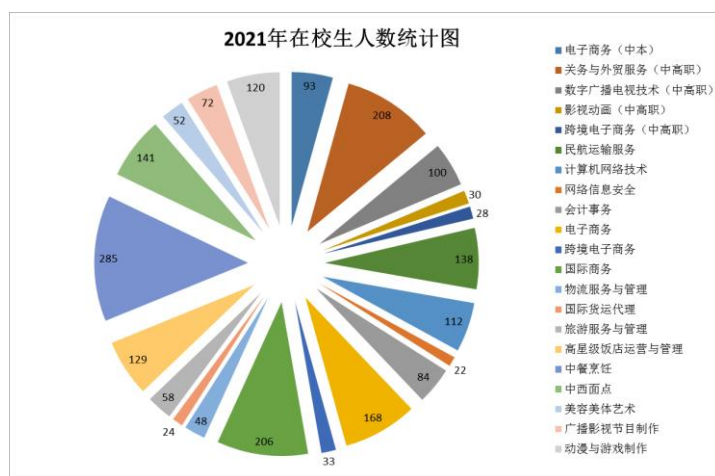
学校目前拥有五个校区，占地面积 102803.47 m²，建筑面积 75221.2 m²。龙居路校区、博兴路校区、新金桥路校区、商城路

校区、康梧路校区，镶嵌在陆家嘴金融贸易区至金桥出口加工区、张江科学城的黄金产业带上，多年来为新区的经济社会发展输送了一大批外贸、计算机、旅游等行业的高素质技能型人才。

2. 学生情况

学校现有在籍学生数 2193 人。学校严格遵循教育部及上海市教委颁布的各项招生政策，认真制定招生工作方案，积极实施“阳光招生”，切实维护学生利益。2021 年新生招生数

795 人，报到 746 人，报到率 93.84%。2021 届毕业生数为 653 人。



3. 教师队伍

学校师资力量雄厚。现有在编在岗专任教师 160 人，其中市级名师培养工程（后备）4 人；区级学科带头人和骨干教师共 13 人；高级教师 33 人；双师型教师 44 人；国家职业资格 5 人获一级证书、24 人获二级证书、50 人获三级证书；校级学科带头人和骨干教师共 17 人。

4. 设施设备

学校现有固定资产总值 25469.36 万元；教学仪器设备总值 3819.88 万元，生均 17824.92 元；馆藏图书资料 8.3255 万册，生均

38 册；拥有 1 个市级国际商务开放实训中心和 1 个电子商务实训中心，共建有外贸实训室、货代实训室、电子商务实训室、智能录播室、跨境电商实训室、沙盘推演实训室、影像摄录室、电商交易室、网络营销室、物流实训室、客户服务实训室、网络实训室、商品 E 化实训室、面点实训室、烹饪实训室、旅游管理实训室、美容美发实训室、餐厅服务实训室、客房服务实训室等 20 多个实训室。

学校与企业联合建有 43 个校外实训基地；拥有 1 个职业技能鉴定站和 2 个区级高技能人才培养工作站。

表一：学校主要设施设备数据表（与 2020 年比较）

教学仪器设备值 (万元)		图书资料 (册)		实训基地 数量 (个)		职业技能 鉴定站 (个)
2020 年	2021 年	2020 年	2021 年	校内	校外	
3082.35	3819.88	83255	83255	9	43	1

二、学生发展

1. 学生素质

(1) 思想政治教育

学校思想政治教育以“两纲教育”为核心，积极践行社会主义核



心价值观，加强行为规范养成教育，提高德育工作的针对性和实效性，初步形成德育特色。学校把“四史”教育融入教育全过程，在校园中开展“宣四史”、“唱四史”、“践四史”等系列活动，引导学生传承

红色基因、提升爱国情感。

今年是中国共产党建党 100 周年，又是“五四运动”爆发 102 周年，为庆祝建党 100 周年，营造浓郁的校园文化氛围，丰富同学们的课余文化生活，我校组织了“百年华诞党旗红”诗歌朗诵比赛。本次

活动师生积极参与，不仅增强了我校学子坚持勤奋学习，刻苦钻研，勇于创新的精神，同时肩上多了一份建设祖国的使命感，不忘初心、方得始终。新的蓝图，带给我们新的憧憬；新的目标，描绘我们新的征程。2021年4月16日，我校召开2020学年第二学期青马党校的培训班，党员教师围绕“百年奋斗史、永远跟党走”为主题，为我校团员和入团积极分子开展了一次党史教育，这也是我校青马工程的系列活动之一。学校号召广大学生珍惜如今美好幸福生活，勤学苦练，用知识强国，用技能兴邦，做班级和学校各项活动中树立良好榜样，严格要求自己，做一名合格的共青团员，做好党的助手和后备军。

（2）文化课学习

学校重视文化课学习，开齐、开足课程，激发学生学习兴趣，引导学生树立正确的学习态度和掌握科学的学习方法，语文、数学、外语学校考试合格率95%。为适应上海市高考改革和综合素质评价改革，根据《中等职业学校学生学业水平评价方案》，做好2020级学生的语、数、外学业水平测试工作，三校区语文、外语、数学、信息技术学科教学的联合教研组，通过培训、研究、集体备课等形式，采取针对性的措施，加强以语文、数学、外语为代表的基础课教学，保证学生学业水平的质量。2021年学生参加上海市三校生高考录取率达100%以上。

（3）专业技能学习

上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛成绩揭晓。通过带队教师和参赛学生的辛勤付出与努力拼搏，我校43名学生在十四个项目中荣获一、二、三等奖。其中，陆伊



临、朱莹婕分别荣获“基础美术”项目一、二等奖；李欣、蔡宇恒分别荣获“Python 程序设计”项目一、三等奖；周天成、刘心怡荣获“职业外语技能-英语”项目二等奖；董凯、管俊辉荣获“烹饪（西餐）”项目二等奖；徐嘉麒荣获“货运代理”项目二等奖；孟怡荣获“美容”项目二等奖；付娜月、沈洪佳、钱佳盈、郑欣分别荣获“汉语应用能力”项目二、三等奖；李佳林、侯天乐、马振程、陈怡华、浦德强、刘琪、分别荣获“网络综合布线”项目二、三等奖；路畅、包津玮分别荣获“餐厅服务”项目二、三等奖；王鑫、杨菁、顾伊贝、楼沁沁、蒋美琳、王雯霖、代梦琴、李婷婷分别荣获“电子商务项目”二、三等奖并荣获团体第三名；李佳豪、顾乔奕分别荣获“动画片设计与制作”二、三等奖；李悦欣、周佳怡、马乐婷荣获“硬笔书法”项目三等奖；纪忆辉荣获“数字影视后期制作”项目三等奖；秦杨悦、竺祺桢、李逍遥、朱孙义、邱灵洁、吴鹏云、朱家彤荣获“沙盘模拟企业经营”项目三等奖。

优秀学子们能在比赛中斩获佳绩，得益于学校始终坚守“德技并重，上进达人”的办学使命，得益于学校各部门的大力支持和通力合作，更离不开指导教师和参赛选手们对“工匠精神”的这份坚守。



（4）体育健康

学校重视体育工作，成立体育工作领导小组和“学生每天一小时校园体育活动”的工作小组。学校积极开展阳光体育活动，落实体育课规范教学，落实健康一小时体育锻炼时间，重视对学生的体育锻炼及健康要求，《国家学生体质健康标准》

测试合格率 90.12%；严格按照规定开设体育与健身课程教学和体育活动课，每天组织全校广播操及下午的室内操。

学校加强体育竞赛训练，搞好学校田径队、篮球队、羽毛球、足球队等的日常训练，做到持之以恒、以点带面。浦东新区中学生田径比赛，我校获得 3 个第一名、2 个第二名，4 个第三名的好成绩。2021 年度上海市学生阳光大联赛，获中职羽毛球男子团体一等奖。

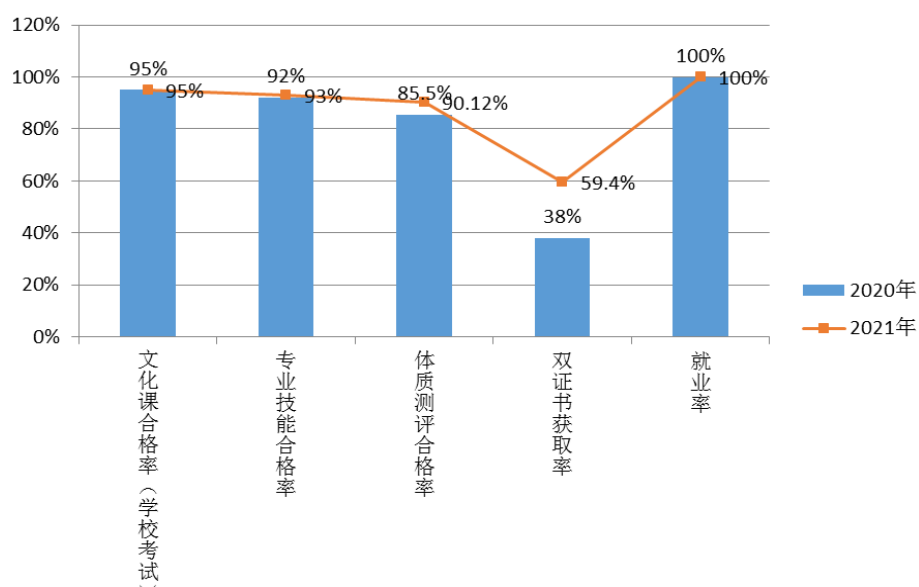
（5）毕业生工作

学校坚持以“就业为导向”，积极拓展就业渠道、基地及市场，强化学生的就业指导与服务，加强学生的创业教育。各专业毕业生就业率达 100%，对口就业在 94.95%左右。各专业初次就业起薪在 3000 元—3500 元之间。学校利用校园网、公众号，连续发布振华历届优秀毕业生的成长励志故事，成为学生自我教育的生动教材，并深受社会各界赞誉。

2. 在校体验

学校始终努力创设优良环境，满足学生全面发展的需要。2021 年学校约有 52.68%左右的学生通过三校生高考进入高等教育阶段；45.64%左右的学生进入专业相关岗位实习。学生学习满意度高、毕业生满意度高。

2021年学生素质基本情况图



学校以国际商务类、电子商务类、计算机应用、旅游餐饮服务类专业为主，都需要一定强度、一定时间、一定空间的实习实训教学。我校首先建立了能够满足各专业教学实训需求的实训教室，门类齐全，工位充足；其次是采用冠名班、校企合作、企业见习、社会实践等形式开展实习实训教学；再次是第三学年安排学生到实习基地进行顶岗实习。由于学校始终保持和行业企业的紧密联系，这些校外实习基地都能较好地满足学生实习需求，且大多都能提供就业岗位，使学生基本做到毕业证和岗位技能证书同时获得，在对口工作岗位能够较快适应，独立完成工作任务，因而学生满意度高。

学校注重校园文化建设。一是注重环境育人，用带有鲜明专业文化特点的校园环境感染学生，绿地、雕塑、标识、宣传栏颇具商务文化特色；二是注重德育，以文明礼貌规范学生行为；三是开展丰富多彩的学生活动，锻炼才干，开阔视野。学生社团为学生所喜爱，近几年来开展得如火如荼。

表二：2020 学年学校社团情况一览表(部分)

序号	项目	带队教师	学生人数
1	光影社团	杨慕	50
2	悦读社团	蒋文娟	40
3	音乐社团	陈丽荣 (新金桥)	60
4	合唱社团	陈丽荣(龙居)	80
5	经典影视欣赏	陈艳	90
6	音乐欣赏社团	张慧喆	60
7	摄影社团	范忠伟	90
8	英语配音社	庄寅	70
9	爱心社团	陆愈华	82
10	主持与朗诵社团	袁芳	60
11	礼仪社团	李晓丽	40
12	剪纸社团	张炜	70
13	创业社团	闫苹苹	50
总计			842

学校注重学生在校生活，包括校园环境、身心健康、校园安全、

周边综合治理等，保证学生在校安全，提高学生在校学习生活的满意度。

学校把提高学生心理健康素质、培养健全人格，促进学生健康成长和全面发展放在办学的重要位置上。结合疫情期间学生心理健康的特殊窗口期，学校多次主动承办市心理健康专项调研会议，开展就业心理、交友心理等辅导与研究；加强综合治理，防止校园欺凌现象发生，营造学生健康成长的良好环境。建立学校、社区、企业共建的有效机制，形成社会、家庭、学校三位一体的育人合力。

3. 资助情况

学校成立振华职校国家资助工作领导小组，专设资助工作信息员 1 人。明确职责分工，专人负责，责任到人。学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7 号）及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》教职成（[2014]12 号），规范地核实学生学籍，做好全国中等职业学校学生管理信息系统和上海市中等职业学校基本情况数据库的学生学籍注册工作。完善了学校《关于建立学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施方案》等，明确内容和职责，把复杂繁琐的资助工作制度化，并逐年修正完善。德育处、教务处对学生资助上报资料进行复审归档工作。规范学籍库管理，尤其是学生异动情况的管理。学校将学生申请表、受理结果、资金发放签收等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖面 10%，每学年 9 月表彰，申请审核程序同上。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

4. 就业质量

2020 年的专业就业率为 100%，对口就业率为 98.13%，初次就业

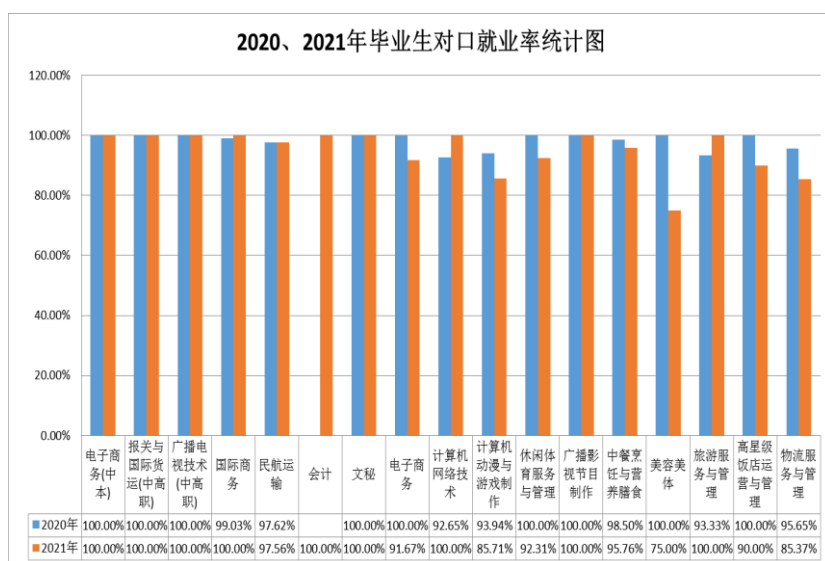
起薪 3000 元，升入高等教育人数为 377 人，占学生比例为 54.17%。

2021 年的专业就业率为 100%，对口就业率为 94.95%，初次就业起薪 3000 元，升入高等教育人数为 355 人，占学生比例为 54.36%。

表三：2021 年毕业生情况统计表

专业名称	毕业人数(人)	就业率(%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
电子商务(中本)	39	100%	39	100.00%	39	100.00%
报关与国际货运(中高职)	38	100%	38	100.00%	38	100.00%
广播电视技术(中高职)	37	100%	37	100.00%	37	100.00%
国际商务	73	100%	73	100.00%	55	75.34%
民航运输	41	100%	40	97.56%	15	36.59%
会计	22	100%	22	100.00%	17	77.27%
文秘	8	100%	8	100.00%	3	37.50%
电子商务	60	100%	55	91.67%	27	45.00%
计算机网络技术	35	100%	35	100.00%	15	42.86%
计算机动漫与游戏制作	35	100%	30	85.71%	23	65.71%
休闲体育服务与管理	13	100%	12	92.31%	4	30.77%
广播影视节目制作	21	100%	21	100.00%	16	76.19%
中餐烹饪与营养膳食	118	100%	113	95.76%	33	27.97%
美容美体	20	100%	15	75.00%	7	35.00%
旅游服务与管理	12	100%	12	100.00%	7	58.33%
高星级饭店运营与管理	40	100%	36	90.00%	11	27.50%
物流服务与管理	41	100%	35	85.37%	8	19.51%
合计	653	100%	620	94.95%	355	54.36%

近两年的就业质量数据显示：我校，2020 年的毕业生人数为 696 人，2021 年的毕业生人数为 653 人。因就业市场比较稳定，尤其是和学校长期合作的一批单位，对学生的需求量保持稳定和增长，因此学生的就业率保持平稳。



5. 职业发展

学校通过创业选修课程开展创业教育，学习创业知识，培养学生岗位迁移能力，引导学生树立创业意识，培养创业精神；帮助学生参加社会实践，提高创业能力；帮助学生了解创业信息，选择创业方向，为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务。近年来我们专门指导学生撰写创业计划书，组织学生参加创业设计大赛。连续多次获得浦东新区创业设计大赛一等奖。

学校以上海市优质中职校培育项目建设为契机，做好电子商务和国际商务两大市级（示范）品牌专业的优势互补和资源共享，凸显品牌示范效应。坚持政府主导、政行企合作办学，引进京东等知名高品质企业资源，深化产教融合，创新办学和育人机制，共建共享资源、融合产学文化，对接区域需求，提升人才培养质量。有序推进与浦东国际影视产业园共享空间课程共建的校企合作。学校构建兼顾浦东产业需求和学生需求的“中职为基、高职为重，多元发展”的中高本协调发展职教体系，扎实推进与高校的联合教研活动，持续提升贯通培养质量。实质性启动新型五年制高职院校，与上海第二工业大学的五年一贯制合作办学做专业、课程、师资等的准备。今年和思博学院、东海学院分别组织申报的跨境电商和影视动画两个中高贯通项目正式招生。

6. 德技并重，学习成果显著

学校加强德育体系构建研究，组织学校德育工作论坛，提升教师育德能力。做好班主任分级分层培训建设，发挥班主任工作的主动性，组织开展德育工作交流活动。一名老师荣获浦东新区中小学“百优班主任”，一名老师荣获上海市中等职业学校优秀班主任。弘扬传统文化，践行社会主义核心价值观，广泛开展“德技并重、上进达人”主题系列教育活动，组织“温馨教室”建设、“上达风采六个一”主题教育课程建构，将理念化解为学生通过努力可以实现的目标，提升

自我，升华自我，列入学生成长记录手册。把“学生城市文化实践活动”做成学校品牌德育实践活动。加强学生社团建设，整合社会资源，打造具有专业特色时代特征、学生喜爱的系列活动，校园文化活动形成品牌化、系列化。2020 年，学校再获上海市中等职业学校“文明风采”活动优秀组织奖。2020 年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛中职组团体决赛，我校获三等奖。



7. 社团活动

我校社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。组织学生参加丰富多彩的社团活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康，全面发展。学校根据校内社团建设宗旨与管理原则，由学生会团委、德育处、教务处牵头，通过定期组织学生社团活动的开展，来挖掘学生特长、锻炼学生才能、培养公民意识、培育职业素养、提升学生文化和道德修养。学校科学领导和管理学生社团，指导学生制订社团章程，促进学生社团建设。

2021 年 6 月 10 日，来自上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 19 级、20 级中高中本贯通专业的 18 名学生，走进上海市人民政府大厦，参加了由上海东方网教育频道主办的“走进人大”主题活动。在庄严的上海市人大会议厅内，我校 1903 班的于嘉慧同学担任了整场会议的主持。人大会议有着非常严谨的程序，同学们着重体验了其中几个重要环节，包括审议议案、议案说明、表决议案以及提出建议等。此次模拟会议讨论的提案是《上海市非机动车安全管理条例(草案)》。各校的优秀代表都就《条例(草案)》做出了精彩的发言,1901 班的顾嘉怡同学和 1902 班的李陈蕾同学也代表学校就《条

例（草案）》提出了自己的建议。最后，《条例（草案）》在同学们的投票下高票数通过。

8. 团组织学生会建设及活动情况

2021 年是我校团委工作稳定向前发展的一年。在过去的一年中，校团委以“不忘初心跟党走”为主题开展团的教育活动，围绕学校党政中心工作，本着“巩固基础，强化职能，突出重点，着力拓展”的工作方针，坚持“以人才培养为目标，思想教育为主线，就业为导向，活动为载体，活化机制为动力，团学组织为抓手”，坚持服务大局与服务青年相统一，较好地发挥共青团组织在素质教育和人才培养中的作用。

学校建立学生会组织，保障学生自主管理和学生合法权益。学生干部通过民主选举产生。学校支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理，通过选举、演讲、辩论等方式在校园内学习民主生活方式，培养现代公民素养与健康人格。

三、教学改革

1. 专业动态调整

学校主动跟踪、链接浦东区域经济结构的调整和社会人才培养需求的变化，借助示范校建设，着力专业内涵发展，国际商务、电子商务两大重点建设专业在人才培养、课程建设、实训中心能级等方面实现跃升的同时，带动、助推非重点专业广播影视节目制作专业实现中高职贯通。

根据市教委对于专业结构布局调整的指导意见，优化调整学校专业布局，发挥电子商务（示范品牌专业）和国际商务（品牌专业）的示范引领作用，做精做强财经商贸类专业群，推动其他专业群建设协同发展。本学期拟申报“计算机网络技术专业（人工智能方向）”新专门化方向，完成“会计事务、网络信息安全、旅游电子商务”3个新专业的三年专业自查评估。

2. 教学实践改革

(1) **公共基础课。**根据上海市教育委员会关于印发《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》的通知（沪教委职〔2015〕34号）等文件精神，加强教研组建设，探索教学方法改革。2019年，学校启动加强学校“教学工作诊断与改进”工作的顶层设计及方案实施，多方联动，多元会诊，找出短板，提出针对性诊改措施，对全校所有专业进行了全覆盖的专业自我诊断。

(2) **课题引领，聚焦课程教学。**针对学校专业建设和聚焦课堂提升教学质量两个方面，持续推进三个市级课题（《中等职业学校课堂教学深度设计范型的构建与实践——以振华职校为例》《中职旅游专业工学交替课程的开发研究》）《核心素养导向的中职思想政治课教学设计研究》两个区级重点课题（《在沪云南中职生心理韧性提升研究》《中等职业学校德技融合育人模式研究与实践》）、两个区级一般课题、以及三个区规划课题的过程性研究，以点带面，提升学校教育科研整体水平。学校正积极做好相关教学成果奖申报工作。

(3) **继续完善优化振华“三通”育人模式。**“现代、高尚、和谐、创新”是学校办学追求，作为国家



级重点中职校，学校借示范校建设的强劲动力，提升原有优势存量，创新特色增量。依据现有专业均为现代服务业的特征，为提升适应国家经济转型、社会发展与学生自主发展需求的粘合度，学校竭力创建振华“三通”育人模式，撬动中职学校供给侧结构性改革，为学生提供就业、升学、创业三大发展通道，创新现代中职教育育人模式。

（4）匠心匠艺，做优师资队伍。学校制定了“十四五”教师队伍发展规划，做好教师队伍的分类管理和指导。开展新进教师规范化培训；依托国培基地和市级教师培训基地，加强骨干教师、1+X证书教师、中高职贯通教师等能力提升培训；开展信息技术、劳动教育、课程思政、创新创业等专题培训。制定《振华职校专业教师企业实践管理办法（2021-2023）》，推动教师企业实践常态化，加强教师实践能力培养，提升教师专业能力，提高“双师型”教师队伍数量及质量。落实《关于浦东新区中小学（中职校）高级教师（高级讲师）增长计划的实施意见》精神，推进学校高级讲师增长计划。以赛促教，鼓励教师参加各级教学能力比赛，特别是市职业院校教师教学能力比赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、市中等职业教育青教赛等。

【案例：振华教师“振鹭杯”展身手】

2021年5月，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校第二届“振鹭杯”青年教师课堂教学说课比赛正式启动。

本次比赛旨在进一步推进课堂教学改革，提高教师驾驭课堂能力，倡导教师“善学习、能合作”，精益求精、追求卓越，以工匠精神浸润课程与教学系统的各个环节，锻炼一批“一专多能”的现代青年教师，同时为教师提供相互学习、相互借鉴、共同提高的平台。

比赛启动仪式以“德技并重，以赛促教，精准设计”为主题。振华职校校长董永华在讲话中表示，职业教育的高质量发展离不开课程、教学、教师这三大要素，有了高质量的教师才会有高质量的教育，而教师的核心能力体现在课堂教学能力，课程开发能力，专业建设能力三方面。教育质量的关键是课堂教学质量，课程是教育活动的基础，教师要通过教学活动将课程转化为学生可以接受的内容，一方面教师的水平影响着课程教学质量，与此同时，教师的水平又能通过课程建设和教学活动得到提升。

在培训环节，全国教师教学能力大赛一等奖获得者、上海市建筑工程学校朱蕾老师向教师们分享了参加教学大赛的经验。朱蕾介绍了自己的团队参赛时如何选择专业和课程，如何选择教学内容、教学形式、教学环境等，为取得好成绩打下基础。最后，由上海市教委教研室陈丽娟老师为教师们带来了一场精彩的专题讲座。陈丽娟老师以世界技能大赛为例，通过护理技能、餐厅服务、汽车维修等

具体技能案例，介绍了职业教育中的人文关怀趋势，以及对职业标准化、规范化的严谨态度。

(5) 实训基地建设。学校建设了“一基地两中心”校内实训平台，“一基地”是指创业实践实训基地，“二中心”是指上海市国际商务开放实训中心、电子商务实训中心。校内实训基地可以开设 43 个实训项目。学校与京东集团强强联合，合作共建“京东-上海振华智慧供应链实训基地”，以电商、直播、智慧物流等专业的人才培养为基础，结合京东电商物流业务沉淀和教学转化，探索创新型人才培养模式，建立上海市首所职业院校“智慧供应链实训基地”。东方网、浦东时报、上海教育报刊总社等对此作了报道。2021 年 10 月，董永华校长携学校专业管理团队参观、考察张江人工智能岛。本次活动意义重大，是参观访问，也是一次新专业申报的调研和学习。学校准备在明年开设计算机网络技术（人工智能）专业方向，本次调研进一步增强了学校专业建设的信心。

表四：校外实训基地建设一览表（部分）

序号	基地名称	对口专业
1	上海汤臣洲际大酒店	中餐烹饪与营养膳食
2	上海永利国际旅行社有限公司	旅游服务与管理
3	上海思妍丽实业股份有限公司	美容美体
4	上海浦东大酒店有限公司	高星级饭店运营与管理
5	领域国际货运代理（上海）有限公司	国际商务
6	密尔克卫化工供应链服务股份有限公司	国际商务
7	上海屹道报关有限公司	国际商务
8	上海兴亚报关有限公司	国际商务
9	爱派克斯国际物流（中国）有限公司	物流服务与管理
10	上海裕邦进出口有限公司	民航运输
11	上海瀚洋电信科技发展有限公司	电子商务
12	盈环网络技术（上海）有限公司	计算机网络技术
13	上海悦照影像创意有限公司	计算机动漫与游戏制作
14	上海韩珍文化传播有限公司	广播影视节目制作
15	上海健适堡体育管理咨询有限公司	休闲体育服务与管理

(6) 信息化教学及教学资源建设。国际商务和旅游服务管理专

业分别建有一间智能化教室，并且配备先进的软件及无线 WIFI，实现课堂交互和课后互动。全校无线 WIFI 实现全覆盖，便于教师在教学过程中使用现代化技术进行授课。

构建了一个专业数字化资源平台。专业数字化资源建设包括丰富专业教学课件、实训课程案例、精品课程等资源。目前已完成：和步惊云软件公司联合开发国际贸易教学系列软件平台，在这个平台中，融合了之前的实训软件和新开发的报关报检实训软件。除此之外，添加了我校教师自己开发的校本电子教材，重新整合了国际商务专业，特别是国际贸易业务流程课程的教学资源。借助企业的实际业务资源和中高贯通高校的指导，建设报关实训精品课程。有效地利用与欣海报关校企合作的基础，开发企业参与并链接企业平台，利用企业真实案例资源库，丰富课程建设。联手思博学院的学科优势共同开发精品课程，做到中高贯通课程的有效贯通。

《电商数据采集与分析》与《电子商务物流》课程被列为首批上海市中等职业学校示范性品牌及品牌专业在线开放课程。

3. 教师培养培训

学校重视教师的培养和培训，组织教师参加各级各类专项培训，从而有效提升了教师的综合素养。通过高职师资专项培训，帮助一批教师获得高校教师资格证书，为高职院校创建做好师资储备；通过 1+X 专项培训，帮助专业教师获取行业、专业发展的前沿信息和知识技能，助力学校专业布局调整、内涵提升，赋能教师专业发展。

表五：专任教师培训情况一览表（部分）

序号	培训分类	项目名称	培训时长(天)	参加人次
1	市级培训	市中职教师信息化技术应用能力提升	12	2
2	市级培训	市中职教师人工智能技术应用实战训练营	5	4
3	行业培训	短视频直播电商系统方法与实践	2	1
4	行业培训	1+X 定制旅行管家服务职业技能等级证书(初级)师资培训	4	2
5	市级培训	中学思想政治理论课教师专题培训	3	1

序号	培训分类	项目名称	培训时长(天)	参加人次
6	行业培训	1+X 网店运营推广职业技能等级证书 (高级) 师资培训	4	10
7	行业培训	1+X 数字影像处理职业技能等级证书 (中级)	5	4
8	行业培训	1+X3D 引擎技术应用职业技能等级师 资培训认证(初级)	7	3
9	市级培训	网络安全运维职业技能认证 (初级)	9	3
10	市级培训	美发师培训(高级)	20	1

四、政策保障

1. 规范管理情况

作为上海市依法治校示范校，进一步严格遵守法规制度，加强民主集中制，执行落实好“三重一大”制度，充分发挥校务公开、教代会等的机制和平台作用。结合原有校区资源的调整和办学格局的变动，前瞻规划、分步实施，调整优化原有管理模式，实施扁平化管理，发挥各条线管理指导作用。完善例会制度，提高学校校务会、行政会、条线会等质量，确保将各项工作落到实处。下半年完成了党总支换届工作。

2. 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成[2009]11号），以及《教育部关于中等职业学校德育课课程设计与教学安排的意见》（教职成[2008]6号），我校开设了国家德育课程，在职一、职二年级开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程以及心理课。同时开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。

(2) 校园文化建设

经过 30 多年的积淀与发展，“振华商务”已经形成品牌，国际商

务和电子商务两个市级示范品牌专业具有相当的综合实力和专业特色，引领学校的校园文化建设。2021 年学校加大对“商务”特色品牌建设工作研究和投入力度，加强顶层设计，深度挖掘“商务”课程资源，反映出学校教师与学生成长的最新成果、最新构思、最新体验，进行学校商务特色文化的再积累；同时，重点扶植学生文化艺术节、社团文化节、校园商贸节、体育节等具有较好工作基础和影响力的校园文化品牌，营造积极向上的校园文化氛围。

（3）校企合作机制制度

学校制定了《校企合作管理办法》、《校外实习基地管理办法》等制度，建立了由院校、企业、行业专家组成的专业建设指导委员会，校企合作工作是专业建设委员会的重要工作内容之一，逐步形成了计划、筹划、实施、反馈等系列科学流程。学校国际商务、电子商务、旅游服务、信息技术类各专业紧扣上海“四个中心”建设目标，与相关产业深度对接，市场适应性强、需求量大。每年毕业生都能有较大的比例对口就业，校企合作单位年年增加。

3. 党建情况

学校党总支，为了落实党政主要领导一岗双责，相继出台了《基层单位领导班子及其成员党风廉政建设，责任分解和任务分工计划书（责任清单）》和《廉政风险点工作流程.》，并做到认真贯彻执行。

为了进一步规范教师廉洁从教，学校制定和完善了《关于进一步加强师德师风建设的实施方案》；《上海市振华职校党的组织生活制度》；《关于进一步开展师德教育，加强廉洁从教的若干规定》；《振华职校廉洁从教、党风廉政建设、党员干部联系群众和企业制度》；《振华职校财务报销若干规定》、《振华职校师德考核办法》等制度，并在每年年末开展校级干部述职述廉活动，并邀请学校党总支委员到场听取和监督。

学校还出台了《振华职校重大事项报告制度》，对于学校的重大

事项，利用学校的校园网和公告栏及时公示，确保学校的重大事项公开、透明，对于学校领导出国考察、家中的婚丧嫁娶等个人重大事项，也都及时报告，让全校师生能够及时了解和监督。

学校严格落实中央八项规定精神。通过严格的制度规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。学校有针对性的透过学科渗透、主题班会、报告会和主题教育活动落实廉洁文化进校园；透过召开学生座谈会、家长会了解学生和家长的诉求，对信访举报、违纪违规等问题及时回复、查处。党风廉政建设群众满意率达到 90%以上。

五、国际合作

学校继续探索开展“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践



管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。

疫情束足，新中两校长情无阻；以梦为马，中外学子在线互动。2021 年

6 月 2 日下午 1 点，振华职校和新加坡励仁高中的跨境电商交流会在上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校新金桥路校区小剧场正式连线交流，这也是疫情以来两所学校的第一次交流。此次活动中，两校就商贸专业涉及的多个领域进行了深入的调研和深刻的探讨。

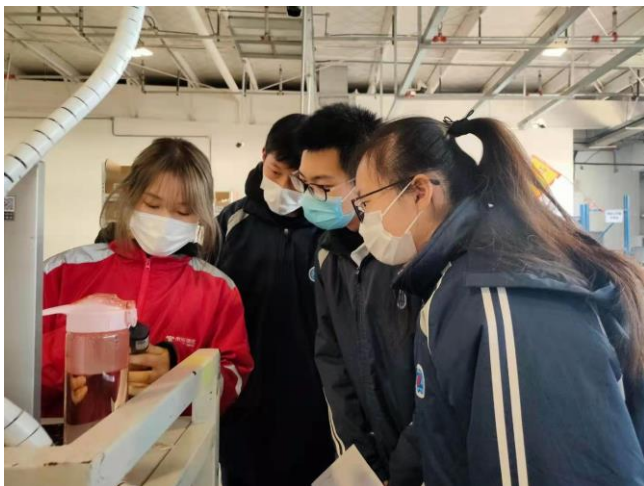
六、服务贡献

1. 积极探索多元化校企合作模式

学校按照“理实一体化、教岗一体化”的实训基地建设理念，恪守“合作共赢、互惠发展”的原则，与行业企业共建培训基地，实现资源共享。如我校国际商务专业积极参见上海市报关协会活动（2017

年被选为常务理事单位)，及时汲取报关行业新变化，充实专业教学。培训专业教师、共享企业资源。

【案例：走进京东文化 共商校企合作——记京东大咖进校园系列活动】



2021年1月8日，京东物流企业大咖走进振华职校，与振华师生分享了京东的发展与文化，让我们近距离感受京东企业的魅力。京东与国商、电商科教师开展了联合教研活动。京东产教融合教育生态负责人苑总提出企业合作的希望，通过轮

岗、定岗、管培生等制度共同培养懂技术、懂运营、懂管理的复合型人才，提高学生与企业的粘性。结合目前专业教学情况，专业教育和企业专家针对以下几个问题进行深入讨论：物流和电商专业如何整合？智慧物流如何与课程匹配？产教融合是否要冠名班？物流专业如何让家长和学生认可？双方就进一步共同开发特色项目培养学生达成了共识。

京东与振华校企合作还在探索阶段，如何从学生培养、师资队伍建设、课程教材开发等多个方面推进合作，是我们共同努力的方向。

学校还根据学校专业特点和基础，建设了集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的校内实训基地，如上海市国际商务开放实训中心、浦东新区电子商务实训中心、上海市第38职业资格鉴定所。

表六：振华职校校企合作单位一览表（部分）

序号	单位名称	2020、2021 年新增实训基地
1	上海思妍丽实业股份有限公司静安分公司	
2	上海永利国际旅行社有限公司	
3	上海吉祥房地产有限公司静安香格里拉大酒店	
4	上海汤臣洲际大酒店	
5	上海民航置业有限公司浦东华美达大酒店	
6	中国金茂（集团）有限公司金茂君悦大酒店分公司	
7	上海证大商业旅游投资发展有限公司	

序号	单位名称	2020、2021 年新增实训基地
8	上海花园小南国酒店有限公司	
9	上海欣海报关有限公司	
10	上海鑫巴达报关服务有限公司	
11	上海乐欣国际货运有限公司	
12	上海鹏骏国际物流有限公司	
13	上海义航报关有限公司	
14	上海瑞鹰货运代理有限公司	
15	领域国际货运代理（上海）有限公司	
16	密尔克卫化工供应链服务股份有限公司	
17	上海屹道报关有限公司	
18	大宇宙商业服务（苏州）有限公司上海分公司	
19	上海天安保险有限公司	
20	上海东方艺术中心	
21	上海瀚洋电信科技发展有限公司	
22	盈环网络技术（上海）有限公司	
23	上海果珈商贸有限公司	
24	上海企想信息技术有限公司	✓
25	上海柏蕊斯美容中心	✓
26	元初国际物流有限公司	✓
27	上海日创教育科技有限公司	✓
小计		4

2. 学生实习情况

（1）建章立制，严格规范实习学生言行举止。

建立与执行规章制度，是学生顶岗实习稳定有序、圆满完成实习任务的重要保证。结合企业的不同情况，学校先后制定了上岗前点名制度、带队教师日常检查制度、班干部值班制度、请销假制度、安全责任制度、突发情况通报制度等。

（2）思想领先，深入做好一人一事思想工作。

从学校到职场是一个很大的转变，实习过程中远离学校，远离家庭，遇到的新情况会随时诱发学生思想波动。例如，由于工作失误受

到批评时的沮丧；业绩考核成绩不佳时的情绪低落；对问题处理觉得不公正时的愤愤不平；同学之间、师徒之间、上下级之间产生误解和矛盾时的彷徨无助等，学校教师“一把钥匙开一把锁”，及时做好思想疏导工作。

（3）安全至上，确保学生实习期间万无一失。

在安全问题上确保“两个放心”：一是让学生放心。让学生认识到只要按照规章去做，听从指挥和派遣，个人安全绝对是有保障的。二是让家长放心。家长对孩子的安全十分关注。只有孩子安全，家长才安心。长期以来，我校坚持加强安全教育，定期开展安全知识考核，并一直为实习学生购买“意外险”。

（4）定期轮岗，培养学生“一专多能”综合素质。

每个单位具体工作岗位都有所不同，这些岗位在劳动强度、责任大小、技能要求、服务对象等方面都有差别。为使学生尽量对不同岗位都有所尝试、有所体验，在不通的企业我们都实行了定期轮岗的做法。实践证明，定期轮岗使学生学到了更多的技能，学会了换位思考，对于培养学生一专多能的综合素质发挥了重要作用。

（5）人文关怀，让学生感到“一枝一叶总关情”。

在外实习，学生渴望亲情关爱、人文关怀。我们协调实习企业在节假日对实习学生给予特殊的关怀，实习指导教师也会像对待自己的子女一样从物质上到情感上关心、爱护、体贴学生，使他们尽量减少失落，更好地完成实习任务。

3. 集团化办学情况

我校隶属浦东职教集团，在集团资源共享平台上，努力探索院校合作、校企合作，更好的满足学生成长需要，满足上海“四个中心建设”，为上海自贸区、陆家嘴金融贸易区、张江高科园区、唐镇电子商务创新港、上海国际旅游度假区等相关企业培养初中级管理与服务人才。

我校与集团内高校开展中高贯通和中本贯通合作，2014 年起我校国际商务专业与上海思博职业技术学院开展“报关与国际货运”中高贯通人才培养试点项目，2015 年起电子商务专业与上海杉达学院开展“电子商务”中本贯通人才培养试点项目，广播影视节目制作专业与上海电影艺术职业学院开展“广播电视技术”中高贯通人才培养试点项目。2021 年起电子商务专业与上海思博职业技术学院开展“跨境电子商务”、广播影视节目制作专业与上海东海职业技术学院开展“影视动画”中高职贯通人才培养试点项目。

学校以专业建设联盟为平台，进一步加强省际职业教育交流合作，与浙江青田职校在教育教学、科研创新、人才培养、联合办学等方面深入开展合作交流，推进长三角示范区职业教育协同发展，牵头做好浦东职教集团学校与云南省怒江州职教中心的对口协作交流。通过浦东新区教育局及学校努力，列入新区第一所建设中高贯通五年制学校，学校现代化内涵进一步深化，形象更加靓丽。

【案例：记青田县职业技术学校王頔老师来沪企业实践】

为落实《2021 年长三角三省职业院校教师赴上海市企业实践工作方案》，在市教委装备中心积极组织下，我校结对学校——青田县职业技术学校，推荐了王頔老师赴上海育景信息技术有限公司参加电子商务直播实践，现已顺利完成了为期两个月的实践活动。

企业讲师全程本着认真负责的教学态度指导王頔老师，通过多样的方式来进行授课，让王老师全程参与企业直播实践，实践内容贴近当下电子商务直播的前沿。在电商直播的过程中，企业讲师分享了电商直播专业话术、方法、技术等内容，王頔老师也身体力行，以主播的身份参与到直播活动中。



两个月的实践中，王頔老师谦虚勤奋，注重理论和实践相结合，认真听取企业同事的指导，并能灵活运用知识解决工作难题。通过此次实践，王頔老师的理论水平及操作技能均有很大程度的提高。

在上海市教委领导下，我校与青田县职业技术学校成为了长期紧密的合作伙伴。面对未来，两校将继续坚持结对共建，共享教育资源，共育专业师资，共创学校未来，助力长三角地区职业教育的长远发展。

4. 志愿服务

学校党员志愿者下社区进行“不忘初心，牢记使命”、进口博览会等主题宣讲；今年疫情期间，全体教职工参加了“防疫保平安”志愿者活动。志愿者伍国峰等老师，2020—2021 年为社区居委会义务宣讲近 40 次，受到了居民的好评。

学校充分利用现有的设施设备和人力资源，与社会保持了良性的互动，学校积极参与浦东新区全国文明城区创建活动，积极履行与沪东志愿者协会、金杨社区阳光驿站、金杨街道第二敬老院、陆家嘴街道等单位签订的共建协议书，赢得了社会的广泛赞誉。

七、面临挑战

创建新型职业院校和创建全国优质中职学校，是今后一段时期学校工作的主要目标和重点任务。我们清醒地看到学校面临的挑战和使命。

第一，教师队伍整体效能有待提高

加强教师专业发展，是中等职业学校加强内涵建设、提高教育质量的根本举措，是推进职业教育改革创新、科学发展的核心环节。与众多多校区中职校一样，振华职校面临着稳定、发展、和谐的艰巨任务，承担培育新时期高素质劳动者的光荣使命。唯有加强系统思考，顶层设计，才可形成全校一盘棋，实现协调、可持续发展，整体提升办学水平。随着与二工大合作探索五年制高职教育模式的实践实质性启动，教师专业发展建设顶层设计提上了议事日程。

第二，专业(群)建设的共通、共融、共享机制有待完善

从振华职校多校区办学的实践来看，一方面给学校带来了新的机遇和发展空间，另一方面，由于校区的分散性，给学校的管理工作带来了诸多不便，尤其是对不同专业(群)教师的共通、共融、共享机制有待完善。这迫切要求学校的专业建设定位和管理工作必须认清形势，转变观念，积极探索多校区专业建设工作的新途径、新方法，开创多校区办学教学工作的新局面。学校面临积极创建五年一体化新型高职学院的重大任务，如何建立优化不同专业(群)建设的共通、共融、共享机制，关系到学校未来的新一轮发展。

八、展望与期待

作为一所负责任的全国重点中职校、上海市中职改革发展特色示范校和上海中职优质培育学校，我们一定会在推进上海浦东经济发展方式转变，加快建设“创新浦东、和谐浦东、国际化浦东”的进程中做出新的更大的贡献。我们有理由相信，在学校现任班子的带领下，在全体振华同仁的共同努力下，学校将继续在改革中奋进，在创新中发展，积极对标上海中职优质培育学校建设要求，坚持立德树人，围绕“三教”改革，深化专业课程改革，强化师资队伍建设，落脚人才培养质量提升，培养一大批高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才，把学校办成一所商务特色凸显，人民放心、满意的优秀中职校！

附表1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	12	13
2	德育管理人员数	人	5	6
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	99.2%	99.4%
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	99.3%	99.5%
8	体育课专任教师数	人	14	14
9	美育课专任教师数	人	5	5
10	学生文化基础课合格率	%	95.00%	95.00%
11	学生体质测评合格率	%	85.50%	90.12%
12	毕业生总数	人	696	653
13	就业（含升学）人数	人	643	640
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	266	285
16	毕业生专业对口就业率	%	98.13%	94.95%
17	通过职教高考升学人数	人	203	204
18	通过对口单独招生升学人数	人	47	26
19	通过中本贯通升学人数	人	40	39
20	通过中高贯通升学人数	人	79	75

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	44	42
24	升入高职高专院校人数	人	328	302
25	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	5	11
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	203	792
29	全日制在校生数	人	2143	2201
30	生均校园占地面积	平方米	43.47	46.71
31	生均校舍建筑面积	平方米	29.02	34.18
32	生均教学仪器设备值	元	15035.85	17824.92
33	年生均财政拨款	元	55508.15	55038.77
34	纸质图书数	册	83255	83255
35	电子图书数	册	6931	6931
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
37	教职员工额定编制数	人	269	204
38	教职员工总数	人	174	177
39	其中：专任教师总数	人	158	162
40	生师比	/	14.00	14.00
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	44	44
42	合作企业教师实践基地数	个	3	3
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	20.88%	21.60%
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	17.09%	21.60%
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	31.61%	30.78%
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0