

**2020 年度上海第二工业大学附属
浦东振华外经职业技术学校
质量报告**



二〇二〇年十二月

2020 年度上海第二工业大学附属
浦东振华外经职业技术学校质量报告

目 录

一、学校情况	1
二、学生发展	2
四、校企合作	19
五、社会贡献	22
六、举办者履职	22
七、特色创新	23
八、主要问题和改进措施	23
九、展望与期待	25

2020 年度上海第二工业大学附属 浦东振华外经职业技术学校质量报告

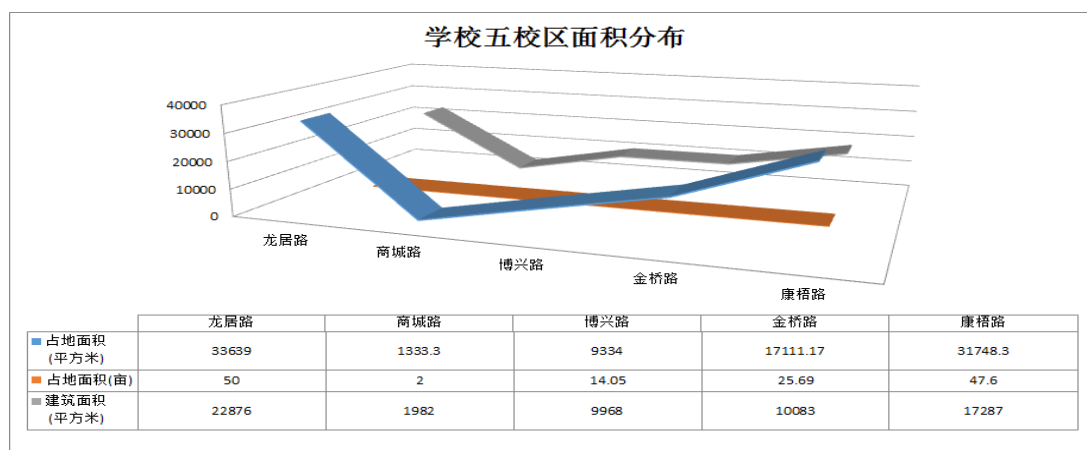
一、学校情况

1. 学校概况

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是一所国家级重点职校，为上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海中职优质培育学校、上海市职业教育教材建设基地学校。振华职校办学历经 30 多年，以良好的办学品质赢得良好的社会声誉，成为国家级重点和上海市职业教育改革发展特色示范校。面对新形势新要求，学校提出了“德技并重、上进达人”的办学理念、确立了“现代、高尚、和谐、创新”的学校价值取向、“有追求、善学习、能合作”的教师行为准则，激励师生争做一专多能的现代教师、“一好三强”的优秀学子，力争实现学校从品质到品牌的腾飞。

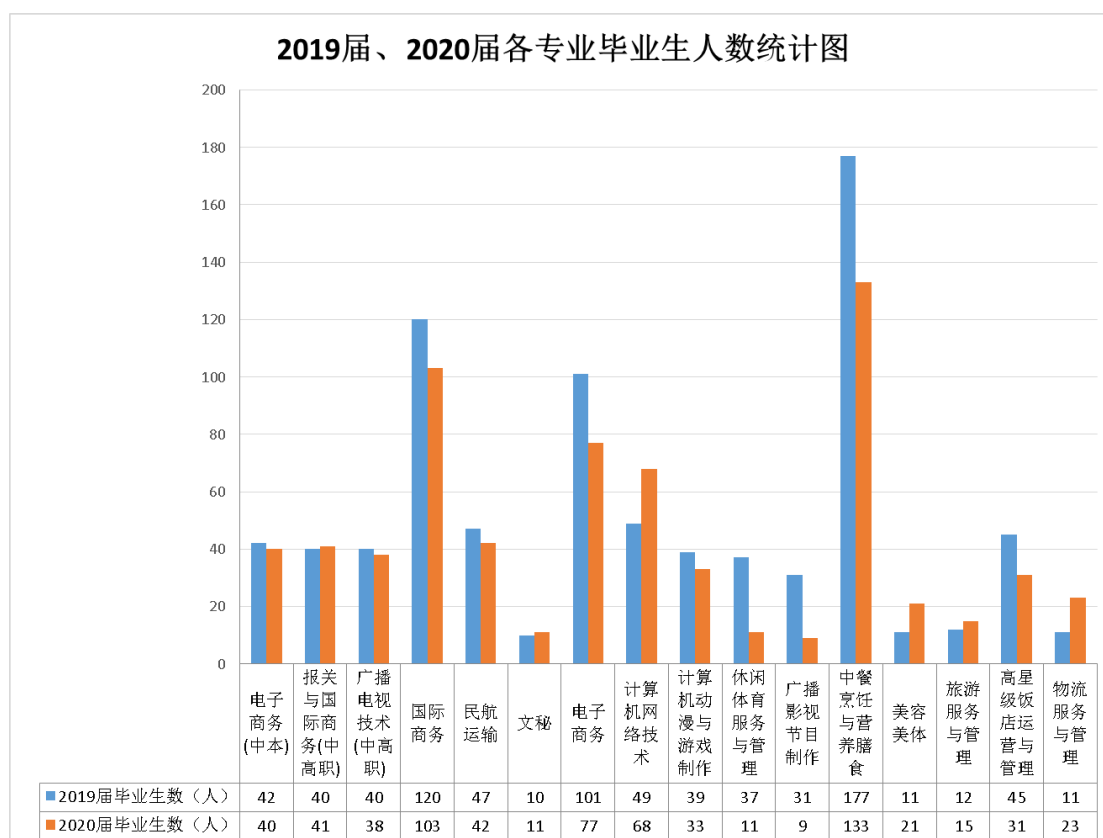
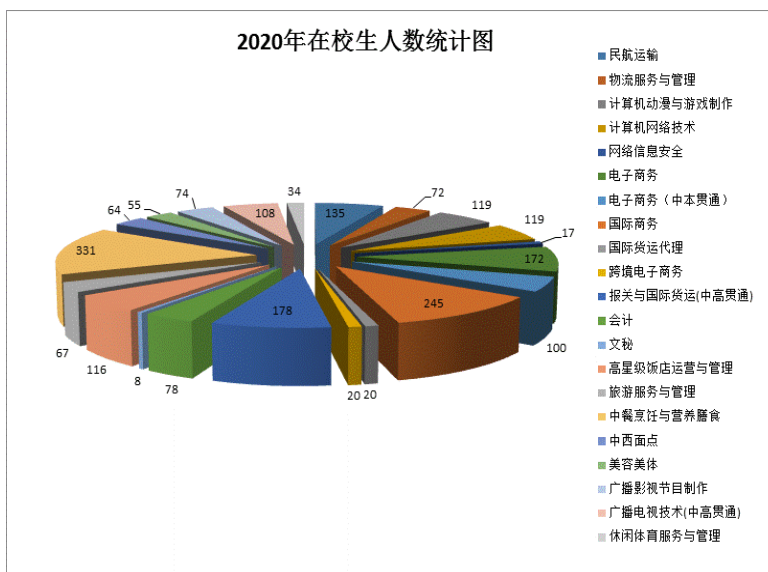
学校坚持以市场需求为导向，调整优化专业结构，以重点专业建设为龙头，以人才培养模式改革为先导，以建设“双师”结构教学团队为关键，以校企合作和引进国外优质教学资源为抓手，形成财经商贸类、信息技术类、旅游服务类三个专业大类 18 个专业及专门化方向。

学校目前拥有五个校区，占地面积 93165.77 m²，建筑面积 62196 m²。龙居路校区、博兴路校区、新金桥路校区，镶嵌在自陆家嘴金融贸易区至金桥出口加工区的黄金产业带上，多年来为新区的经济社会发展输送了一大批外贸、计算机、旅游等行业的高素质技能型人才。



2. 学生情况

学校现有在籍学生数 2132 人。学校严格遵循教育部及上海市教委颁布的各项招生政策，认真制定招生工作方案，积极实施“阳光招生”，切实维护学生利益。2020 年新生招生数 919 人，报到 835 人，报到率 90.86%。2020 届毕业生数为 696 人。



3. 教师队伍

学校师资力量雄厚。现有在编在岗教师 156 人，其中市级名师培

养工程（后备）4人；区级学科带头人和骨干教师共13人；高级教师33人；双师型教师42人；国家职业资格5人获一级证书、25人获二级证书、49人获三级证书；校级学科带头人和骨干教师共17人。

4. 设施设备

学校现有固定资产总值20809.54万元；教学仪器设备总值3082.35万元，生均15154.13元；馆藏图书资料8.3255万册，生均41册；拥有1个市级国际商务开放实训中心和1个电子商务实训中心，共建有外贸实训室、货代实训室、电子商务实训室、智能录播室、跨境电商实训室、沙盘推演实训室、影像摄录室、电商交易室、网络营销室、物流实训室、客户服务实训室、网络实训室、商品E化实训室、面点实训室、烹饪实训室、旅游管理实训室、美容美发实训室、餐厅服务实训室、客房服务实训室等20多个实训室。

学校与企业联合建有54个校外实训基地；拥有1个职业技能鉴定站和2个区级高技能人才培养工作站。

表一：学校主要设施设备数据表（与2019年比较）

教学仪器设备值 (万元)		图书资料 (册)		实训基地 数量(个)		职业技 能鉴定 站(个)
2019年	2020年	2019年	2020年	校 内	校 外	
3432.15	3082.35	87846	83255	9	54	1

二、学生发展

1. 学生素质

(1) 思想政治教育



学校思想政治教育以“两纲教育”为核心，积极践行社会主义核心价值观，加强行为规范养成教育，提高德育工作的针对性和实效性，初步形成德育特色。

学校加强渗透式德育

工作，进一步在教育教学中落实德为先、技为本，专业能力与非专业能力融合的深化一体化改革，把工匠精神、立德树人的要求融入到专业课的一体化课程改革当中去。不仅要坚持加强德育课堂的德育教育质量，更要注重德育教育贯穿教育始终，推进综合素质评价工作。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。振华职校把“四史”教育融入教育全过程，在校园中开展“宣四史”、“唱四史”、“践四史”等系列活动，引导学生传承红色基因、提升爱国情感。

2020年，学校开设校级党章学习小组，以情感认同为起点，以思想认同为基础，以政治认同为目标，以知识传授、能力培养、价值引领为路径，从理想信念、爱国情怀、责任担当、奋斗精神四个维度一体化设计培养内容和课程体系，引导青年学生确立组织观念，初步端正入党动机，树立听党话、跟党走的人生追求。

学校严格控制学生的退学率，杜绝犯罪率。紧密配合公安、青保、交通、环境等部门，加强综合治理，进行防火等方面的逃生演练，营造有利于学生健康发展的安全环境。

（2）文化课学习

学校重视文化课学习，开齐、开足课程，激发学生学习兴趣，引导学生树立正确的学习态度和掌握科学的学习方法，语文、数学、外语学校考试合格率99%。为适应上海市高考改革和综合素质评价改革，根据《中等职业学校学生学业水平评价方案》，做好2019级学生的语、数、外学业水平测试工作，三校区语文、外语、数学、信息技术学科教学的



联合教研组，通过培训、研究、集体备课等形式，采取针对性的措施，加强以语文、数学、外语为代表的基础课教学，保证学生学业水平的

质量。2020 年学生参加上海市三校生高考录取率达 96%以上。

(3) 专业技能学习

学校积极推动专业教学标准与职业标准融合、教学过程与职业岗位真实情境融合、学业评价与职业技能鉴定融合。2020 年电子商务等专业“双证融通”专业改革试点工作继续深化；2020 年 2 月，电子商务专业和国际商务专业分别被上海市教育委员会认定为“上海市中等职业学校示范性品牌专业”和“上海市中等职业学校品牌专业”；2020 年 12 月 7 日，《电商数据采集与分析》与《电子商务物流》课程被列为首批上海市中等职业学校示范性品牌及品牌专业在线开放课程。

学校进一步完善了专业群平台课程、有效促进群内师资、实训等资源的共享，逐步深化人才培养模式的改革，为学生创设更优越的专业学习环境。

2020 年，学校获得第九届 POCIB 全国外贸从业能力大赛团体一等奖；2020 年第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛，包揽中职组所有特等奖；2020 年度全国职业院校技能大赛上海赛区选拔赛中荣获第一名，代表上海市参加了全国技能大赛。

(4) 体育健康



学校重视体育工作，成立体育工作领导小组和“学生每天一小时校园体育活动”的工作小组。学校积极开展阳光体育活动，落实体育课规范教学，落实健康一小时体育锻炼时间，重视对学生的体育锻炼

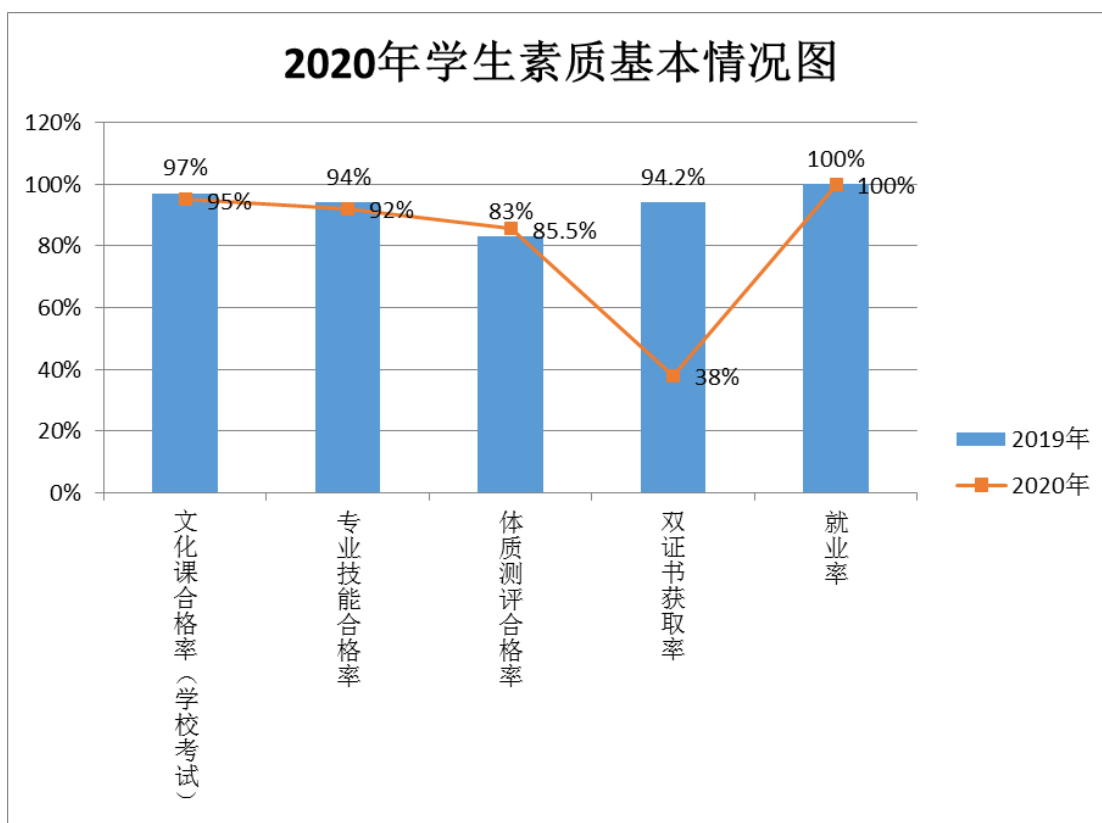
及健康要求，《国家学生体质健康标准》测试合格率 84.9%；严格按照规定开设体育与健身课程教学和体育活动课，每天组织全校广播操及下午的室内操。

学校加强体育竞赛训练，搞好学校田径队、篮球队、羽毛球、

足球队等的日常训练，做到持之以恒、以点带面。2020 年度浦东新区中学生田径比赛，我校获得 3 个第一名、2 个第二名，4 个第三名的好成绩。

(5) 毕业生工作

学校坚持以“就业为导向”，积极拓展就业渠道、基地及市场，强化学生的就业指导与服务，加强学生的创业教育。各专业毕业生就业率达 100%，对口就业在 98.13%左右。各专业初次就业起薪在 3000 元—3500 元之间。



2. 在校体验

学校始终努力创设优良环境，满足学生全面发展的需要。2020 年学校约有 54.16%左右的学生通过三校生高考进入高等教育阶段；45.84%左右的学生进入专业相关岗位实习。学生学习满意度高、毕业生满意度高。

学校以国际商务类、电子商务类、计算机应用、旅游餐饮服务类专业为主，都需要一定强度、一定时间、一定空间的实习实训教学。

我校首先建立了能够满足各专业教学实训需求的实训教室，门类齐全，工位充足；其次是采用冠名班、校企合作、企业见习、社会实践等形式开展实习实训教学；再次是第三学年安排学生到实习基地进行顶岗实习。由于学校始终保持和行业企业的紧密联系，这些校外实习基地都能较好地满足学生实习需求，且大多都能提供就业岗位，使学生基本做到毕业证和岗位技能证书同时获得，在对口工作岗位能够较快适应，独立完成工作任务，因而学生满意度高。

学校注重校园文化建设。一是注重环境育人，用带有鲜明专业文化特点的校园环境感染学生，绿地、雕塑、标识、宣传栏颇具商务文化特色；二是注重德育，以文明礼貌规范学生行为；三是开展丰富多彩的学生活动，锻炼才干，开阔视野。学生社团为学生所喜爱，近几年来开展得如火如荼。

表二：2019 学年学校社团情况一览表(部分)

序号	项目	带队教师	学生人数
1	光影社团	杨慕	70
2	新沪杯法律	孙妍	40
3	悦读社团	蒋文娟	35
4	音乐社团	陈丽荣	35
5	合唱社团	陈丽荣	40
6	经典影视欣赏	陈艳	70
7	音乐欣赏社团	张慧喆	50
8	摄影社团	范忠伟	90
9	英语配音社	庄寅	40
10	爱心社团	陆愈华	90
11	主持与朗诵社团	袁芳	50
12	礼仪社团	李晓丽	20
13	剪纸社团	张炜	40
14	创业社团	闫莘莘	30
15	街舞社团	乐易	30
总计			730

学校注重学生在校生活，包括校园环境、身心健康、校园安全、

周边综合治理等，保证学生在校安全，提高学生在校学习生活的满意度。



学校把提高学生心理健康素质、培养健全人格，促进学生健康成长和全面发展放在办学的重要位置上。结合疫情期间学生心理健康的特殊窗口期，学校多次主动承办市心理健康专项调研会议，开展就业心理、

交友心理等辅导与研究；加强综合治理，防止校园欺凌现象发生，营造学生健康成长的良好环境。建立学校、社区、企业共建的有效机制，形成社会、家庭、学校三位一体的育人合力。2020年12月21日至24日，为增强学生国防意识和爱国主义、集体主义观念，培养学生吃苦耐劳和艰苦朴素的精神，在新冠肺炎疫情常态化防控背景下，学校组织学生积极参加东方绿舟“送训进校”活动，将思想引领教育嵌入学生的军训活动中。

3. 资助情况

学校成立振华职校国家资助工作领导小组，专设资助工作信息员1人。明确职责分工，专人负责，责任到人。学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》（[2010]7号）及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》教职成〔2014〕12号，规范地核实学生学籍，做好全国中等职业学校学生管理信息系统和上海市中等职业学校基本情况数据库的学生学籍注册工作。完善了学校《关于建立学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施方案》等，明确内容和职责，把复杂繁琐的资助工作制度化，并逐年修正完善。德育处、教务处对学生资助上报资料进行复审归档工作。规范学籍库管理，尤其是学生异动情况的管理。学校将学生申请表、受理结果、资金发放签收等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

学校设立振华奖（含校三好学生、优秀学生干部及单项奖），获奖面 10%，每学年 9 月表彰，申请审核程序同上。这些激励机制对中职学生的帮助支持很大，大大促进了学生的学习积极性，尤其使一批家庭经济条件较为困难，但各方面表现优秀的同学，更是充分沐浴到国家资助政策的温暖。

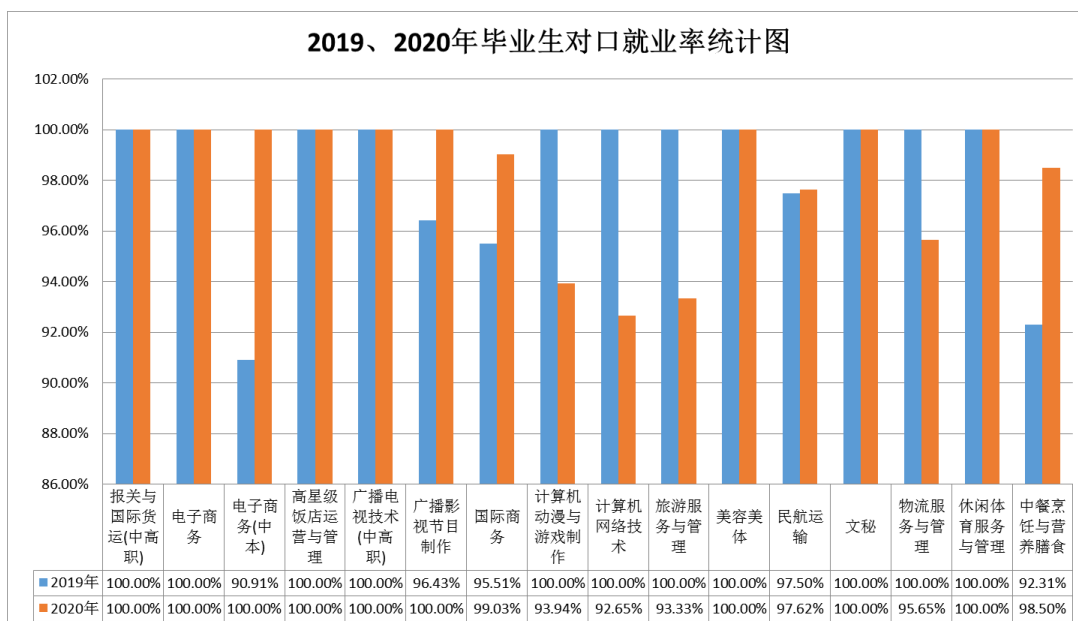
4. 就业质量

2019 年的专业就业率为 100%，对口就业率为 98.63%，初次就业起薪 2650 元，升入高等教育人数为 384 人，占学生比例为 58.45%。

2020 年的专业就业率为 100%，对口就业率为 98.13%，初次就业起薪 3000 元，升入高等教育人数为 377 人，占学生比例为 54.17%。

表三：2020 年毕业生情况统计表

专业名称	毕业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业		升高一级学校	
			(人)	(%)	(人)	(%)
报关与国际货运(中高职)	41	100.00%	41	100.00%	41	100.00%
电子商务(中本)	40	100.00%	40	100.00%	40	100.00%
国际商务	103	100.00%	102	99.03%	57	55.34%
计算机网络技术	68	100.00%	63	92.65%	34	50.00%
美容美体	21	100.00%	21	100.00%	4	19.05%
广播影视节目制作	9	100.00%	9	100.00%	8	88.89%
电子商务	77	100.00%	77	100.00%	33	42.86%
物流服务与管理	23	100.00%	22	95.65%	13	56.52%
旅游服务与管理	15	100.00%	14	93.33%	7	46.67%
文秘	11	100.00%	11	100.00%	8	72.73%
民航运输	42	100.00%	41	97.62%	17	40.48%
广播电视技术(中高职)	38	100.00%	38	100.00%	38	100.00%
中餐烹饪与营养膳食	133	100.00%	131	98.50%	44	33.08%
休闲体育服务与管理	11	100.00%	11	100.00%	7	63.64%
计算机动漫与游戏制作	33	100.00%	31	93.94%	24	72.73%
高星级饭店运营与管理	31	100.00%	31	100.00%	2	6.45%
合计	696	100.00%	683	98.13%	377	54.17%



近两年的就业质量数据显示:我校2019年的毕业生人数为657人,2020年的毕业生人数为696人。因就业市场比较稳定,尤其是和学校长期合作的一批单位,对学生的需求量保持稳定和增长,因此学生的就业率保持平稳。

5. 职业发展

学校通过创业选修课程开展创业教育,学习创业知识,培养学生岗位迁移能力,引导学生树立创业意识,培养创业精神;帮助学生参加社会实践,提高创业能力;帮助学生了解创业信息,选择创业方向,为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务。近年来我们专门指导学生撰写创业计划书,组织学生参加创业设计大赛。连续多次获得浦东新区创业设计大赛一等奖。

学校以上海市优质中职校培育项目申报为契机,做好电子商务和国际商务两大市级(示范)品牌专业的优势互补和资源共享,凸显品牌示范效应。坚持政府主导、政行企合作办学,引进京东等知名高品质企业资源,深化产教融合,创新办学和育人机制,共建共享资源、融合产学文化,对接区域需求,提升人才培养质量。对接行业协会,广泛开展企业岗位调研,本学期走访了独角兽企业“波奇网”、浦东国际影视产业园共享空间“鸣锣影视科技公司”、著名跨境电商企业“洋码头”和领衔新内容电商的“梦想集团—爱库存”。启动了“京

东—上海振华智慧供应链实训基地”建设；有序推进与浦东国际影视产业园共享空间课程共建的校企合作。

构建兼顾浦东产业需求和学生需求的“中职为基、高职为重，多元发展”的中高本协调发展职教体系，扎实推进与高校的联合教研活动，持续提升贯通培养质量。为实质性启动新型五年制高职学院，与上海第二工业大学的五年一贯制合作办学做专业、课程、师资等的准备。今年和思博学院、东海学院分别组织申报了跨境电商和影视动画两个中高贯通项目。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校主动跟踪、链接浦东区域经济结构的调整和社会人才培养需求的变化，借助示范校建设，着力专业内涵发展，国际商务、电子商务两大重点建设专业在人才培养、课程建设、实训中心能级等方面实现跃升的同时，带动、助推非重点专业广播影视节目制作专业实现中高贯通。

学校结合市级示范性品牌专业“国际商务”和“电子商务”创建验收，做好两大品牌专业的优势互补和资源共享，凸显品牌示范效应。同按照教育部的新专业要求，将跨境电商、移动电商、网络信息安全、中式面点四个专业方向变更为专业；完成了跨境电商和港口物流两个专业及专业方向的新专业检查工作；继续开展市教委的双证融通、学分银行、网络在线课程等项目研究。加强与贯通高校的紧密合作，扩大了报关与国际货运、影视制作两个专业的中高贯通招生规模。做好联合教研，积极与高校开展贯通建设。与行业、高校合作举办了上海市跨境电商校企对接会、全国新关务城市行（上海）等大型活动。在上级部门支持下，积极推进与二工大的五年一贯制项目探索。

2. 教育教学改革

（1）公共基础课。根据上海市教育委员会关于印发《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》的通知（沪教委职〔2015〕34号）等文件精神，加强教研组建设，探索教学方法改革。2019年，

学校启动加强学校“教学工作诊断与改进”工作的顶层设计及方案实施，多方联动，多元会诊，找出短板，提出针对性诊改措施，对全校所有专业进行了全覆盖的专业自我诊断。

(2) 课题引领，聚焦课程教学。针对学校专业建设和聚焦课堂提升教学质量两个方面，年初与华师大职成教研究所开展两大课题研究，一是《基于上海产业发展的专业布局调整研究》，二是《中等职业学校课堂教学深度设计范型的构建与实践》。第一项课题研究从上海以及浦东新区产业结构变革对学校专业布局调整需求出发，构想了学校专业布局调整顶层设计。研究成果将于学期末在专业科长以上层面进行交流与分享。第二项课题研究是结合部分教师的课堂实例，至今已经开展两轮循环式对课堂进行反复打磨，将于明年上半年结题，将促进教师教学实践能力提升。此外学校今年立项了1个市级课题，5个区级课题，选送了12篇教学论文参加各级各类征文评选和展示等活动并获奖。

(3) 继续完善优化振华“三通”育人模式。“现代、高尚、和谐、创新”是学校办学追求，作为国家级重点中职校，学校借示范校建设的强劲动力，提升原有优势存量，创新特色增量。依据现有专业



均为现代服务业的特征，为提升适应国家经济转型、社会发展与学生自主发展需求的粘合度，学校竭力创建振华“三通”育人模式，撬动中职学校供给侧结构性改革，为学生提供就业、升学、创业三大发展通道，创新现代中职教育育人模式。

(4) 匠心匠艺，做优师资队伍。过去的一年，学校加强师德教育，倡导教师“德技并重、上进达人”，做一专多能的现代教师；认真做好“十三五”教师继续教育收官阶段的工作；适应学校办学格局

和模式的变化，做好五年一贯制一体化师资队伍建设规划；持续开展“匠心匠艺优质课堂”教学公开课评比和第八届教师教学法改革交流评优复评活动，市教学法评优活动 1 人获二等奖，4 人获三等奖，3 人获优胜奖；2020 年第四届浦东新区青年教师爱岗敬业教学技能竞赛，一人获职业教育组一等奖。在第二十一届上海国际美发美容美甲邀请赛（永琪杯）美发项目—编发造型竞赛中 1 人获个人“金奖”。1 名教师指导上海旅游职教集团第十届旅游职业技能大赛（中职组）《中文解说》项目，获一等奖 1 名，二等奖 1 名。

今年又有 17 名教师参加各级下企业挂职专项培训。兼顾校区专业特点，聘请企业行业专家、技术人员、能工巧匠担任特聘兼职教师，对兼职教师队伍进行动态管理。



做好了《中职课堂教学深度设计范型的构建与实践》《现代学徒制理念下的中职旅游专业校企对接课程开发》等 2 个市级课题、《中英合作网络信息

安全国际课程探索与实践研究》《在沪云南中职生心理韧性提升研究》《中等职业教育电子商务专业“五阶式”实训模式探索》等 3 个区级课题研究与结题工作。选送教师参加各级论文与优秀案例评选，2 位教师的获 2020 年市“黄浦杯”征文活动区三等奖。学校开展《课堂教学深度设计范型的构建与实践（二期）》课题研究，推进中等职业教育活页式、手册式教材开发和 1+X 证书配套设施与资源建设，结合“匠心匠意，优质课堂”公开教学展示研讨活动，鼓励教师在提升课堂教学能力的同时能反思、总结、提炼，撰写论文、案例。过去的一年，我校遴选多名英语、语文等学科的优秀教师参与上海市中职空中课堂的录播；学校被市教委评为上海市职业教育教材建设基地，董

永华同志被教育部聘为职业教育国家规划教材遴选工作专家，牵头开展2门市级规划教材的开发工作。正是在“三教”改革的实践与探索中，振华师资队伍的特色得到了进一步的验证、优化和提升。

(5) 国际合作，拓展世界视野。学校继续探索开展第二届“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。

(6) 实训基地建设学校建设了“一基地两中心”校内实训平台，“一基地”是指创业实践实训基地，“二中心”是指上海市国际商务开放实训中心、电子商务实训中心。校内实训基地可以开设43个实训项目。学校与京东集团强强联合，合作共建“京东-上海振华智慧供应链实训基地”，以电商、直播、智慧物流等专业的人才培养为基础，结合京东电商物流业务沉淀和教学转化，探索创新型人才培养模式，建立上海市首所职业院校“智慧供应链实训基地”。东方网、浦东时报、上海教育报刊总社等对此作了报道。

表四：校外实训基地建设一览表（部分列表）

序号	基地名称	对口专业
1	上海汤臣洲际大酒店	中餐烹饪与营养膳食
2	上海永利国际旅行社有限公司	旅游服务与管理
3	上海思妍丽实业股份有限公司	美容美体
4	上海浦东大酒店有限公司	高星级饭店运营与管理
5	领域国际货运代理（上海）有限公司	国际商务
6	密尔克卫化工供应链服务股份有限公司	国际商务
7	上海屹道报关有限公司	国际商务
8	上海兴亚报关有限公司	国际商务
9	爱派克斯国际物流（中国）有限公司	物流服务与管理
10	上海裕邦进出口有限公司	民航运输
11	上海瀚洋电信科技发展有限公司	电子商务
12	盈环网络技术（上海）有限公司	计算机网络技术
13	上海悦照影像创意有限公司	计算机动漫与游戏制作
14	上海韩珍文化传播有限公司	广播影视节目制作
15	上海健适堡体育管理咨询有限公司	休闲体育服务与管理

(7) 信息化教学及教学资源建设

国际商务和旅游服务管理专业分别建有一间智能化教室，并且配备先进的软件及无线 WIFI，实现课堂交互和课后互动。全校无线 WIFI 实现全覆盖，便于教师在教学过程中使用现代化技术进行授课。

构建了一个专业数字化资源平台。专业数字化资源建设包括丰富专业教学课件、实训课程案例、精品课程等资源。目前已完成：和步惊云软件公司联合开发国际贸易教学系列软件平台，在这个平台中，融合了之前的实训软件和新开发的报关报检实训软件。除此之外，添加了我校教师自己开发的校本电子教材，重新整合了国际商务专业，特别是国际贸易业务流程课程的教学资源。借助企业的实际业务资源和中高贯通高校的指导，建设报关实训精品课程。有效地利用与欣海报关校企合作的基础，开发企业参与并链接企业平台，利用企业真实案例资源库，丰富课程建设。联手思博学院的学科优势共同开发精品课程，做到中高贯通课程的有效贯通。

2020 年 12 月 7 日，《电商数据采集与分析》与《电子商务物流》课程被列为首批上海市中等职业学校示范性品牌及品牌专业在线开放课程。

(8) 国际合作

学校继续探索开展第二届“商业四级证书”国际课程班的教育教学实践管理，前瞻规划，有序推进，为学校国际化教育积累可复制可推广实践案例。

3. 教师培养培训

学校重视教师的培养和培训，组织教师参加各级各类专项培训，从而有效提升了教师的综合素养。

表五：部分专任教师培训情况一览表

序号	培训分类	项目名称	培训时长(天)	参加人次
1	市级培训	烹饪专业骨干教师培训	12	1
2	专项培训	《企业数字化转型探索》产业电商创新发展急需紧缺人才	5	1

序号	培训分类	项目名称	培训时长(天)	参加人次
3	专项培训	网店运营推广职业技能等级证书 师资培训	3	1
4	专项培训	1+X 电子商务数据分析职业技能 等级证书系列师资培训	5	1
5	区级培训	《Python 从入门到项目实战》试 点培训课程	5	2
6	企业实践	国际物流	40	1
7	企业实践	物联网	40	1
8	企业实践	会计	40	1
9	市级培训	上海市教育系统网络与信息安全 管理能力专项提升培训	8	4

借助校内外资源，2020 年度，我校的校本研修课程，形式多样，培训内容格更具针对性。2019-2020 学年度，我校 4 位教师担任区共享课程负责人，为校内外教师提供了 360 课时的优质课堂大餐。其中，冯国群老师不仅开设区级的“教师信息化教学和工作能力提升”课程 10 课时、“基地‘课堂派’的互动教学应用”课程 10 课时，还开设了“带你玩转 20 个教学信息化应用项目”市级共享课程 10 课时，招生 120 人。

4. 规范管理情况

作为上海市依法治校示范校，进一步严格遵守法规制度，加强民主集中制，执行落实好“三重一大”制度，充分发挥校务公开、教代会等的机制和平台作用。结合原有校区资源的调整和办学格局的变动，前瞻规划、分步实施，调整优化原有管理模式，实施扁平化管理，发挥各条线管理指导作用。完善例会制度，提高学校校务会、行政会、条线会等质量，确保将各项工作落到实处。下半年完成了工会换届工作。

2020 年度，学校被评为上海优质中职培育学校，进入上海中职校第一梯队。

5. 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必

修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成[2009]11号），以及《教育部关于中等职业学校德育课课程设计与教学安排的意见》（教职成[2008]6号），我校开设了国家德育课程，在职一、职二年级开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程以及心理课。同时开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。

（2）校园文化建设

经过 30 多年的积淀与发展，“振华商务”已经形成品牌，国际商务和电子商务两个市级示范品牌专业具有相当的综合实力和专业特色，引领学校的校园文化建设。



2020 年学校加大对“商务”特色品牌建设工作的研究和投入力度，加强顶层设计，深度挖掘“商务”课程资源，反映出学校教师与学生成长的最新成果、最新构思、最新体验，进行学校商务特色文化的再积累；同时，重点扶植学生文化艺术节、社团文化节、校园商贸节、体育节等具有较好工作基础和影响力的校园文化品牌，营造积极向上的校园文化氛围。

（3）德技并重，学习成果显著

学校加强德育体系构建研究，组织学校德育工作论坛，提升教师育德能力。做好班主任分级分层培训建设，发挥班主任工作的主动性，组织开展德育工作交流活动。一名老师荣获 2020 年浦东新区中小学“百优班主任”，一名老师荣获 2020 年上海市中等职业学校优秀班主任。弘扬传统文化，践行社会主义核心价值观，广泛开展“德技并重、上进达人”主题系列教育活动，组织“温馨教室”建设、“上达风采六个一”主题教育课程建构，将理念化解为学生通过努力可以实

现的目标，提升自我，升华自我，列入学生成长记录手册。把“学生城市文化实践活动”做成学校品牌德育实践活动。加强学生社团建设，整合社会资源，打造具有专业特色时代特征、学生喜爱的系列活动，校园文化活动形成品牌化、系列化。2020年，学校再获上海市中等职业学校“文明风采”活动优秀组织奖。2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛中职组团体决赛，我校获三等奖。

（4）社团活动

我校社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。组织学生参加丰富多彩的社团活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康，全面发展。学校根据校内社团建设宗旨与管理原则，由学生会团委、德育处、教务处牵头，通过定期组织学生社团活动的开展，来挖掘学生特长、锻炼学生才能、培养公民意识、培育职业素养、提升学生文化和道德修养。学校科学领导和管理学生社团，指导学生制订社团章程，促进学生社团建设。2020年12月30日，学校小记者团成员代表及社团带教教师参加了《成才与就业·职 Campus》学生记者与带教老师工作总结大会，来自上海市19所中职学校的学生记者与带教老师代表欢聚一堂。在颁奖环节，47名优秀学生记者、10位优秀带教老师、10所获得“优秀组织奖”的学校获得表彰。我校获得“优秀组织奖”、闫品老师获得“优秀带教教师”称号、社团中的9位同学分获“优秀学生记者”“优秀摄影记者”等称号。

（5）团组织学生会建设及活动情况



2019年是我校团委工作稳定向前发展的一年。在过去的一年中，校团委以“青春喜迎十九大，不忘初心跟党走”为主题开展团的教育活动，围绕学校党政中心工作，本着“巩固基础，强化

职能，突出重点，着力拓展”的工作方针，坚持“以人才培养为目标，思想教育为主线，就业为导向，活动为载体，活化机制为动力，团学组织为抓手”，坚持服务大局与服务青年相统一，较好地发挥共青团组织在素质教育和人才培养中的作用。

学校建立学生会组织，保障学生自主管理和学生合法权益。学生干部通过民主选举产生。学校支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理，通过选举、演讲、辩论等方式在校园内学习民主生活方式，培养现代公民素养与健康人格。

2020年12月30日，我校小记者社团成员代表及社团带教教师参加了《成才与就业·职 Campus》学生记者与带教老师工作总结大会，来自上海市19所中职学校的学生记者与带教老师代表欢聚一堂。在颁奖环节，47名优秀学生记者、10位优秀带教老师、10所获得“优秀组织奖”的学校获得表彰。我校获得“优秀组织奖”、闫品老师获得“优秀带教教师”称号、社团中的9位同学分获“优秀学生记者”“优秀摄影记者”等称号。

6. 党建情况

学校党总支，为了落实党政主要领导一岗双责，相继出台了《基层单位领导班子及其成员党风廉政建设，责任分解和任务分工计划书（责任清单）》和《廉政风险点工作流程.》，并做到认真贯彻执行。

为了进一步规范教师廉洁从教，学校制定和完善了《关于进一步加强师德师风建设的实施方案》；《上海市振华职校党的组织生活制度》；《关于进一步开展师德教育，加强廉洁从教的若干规定》；《振华职校廉洁从教、党风廉政建设、党员干部联系群众和企业制度》；《振华职校财务报销若干规定》、《振华职校师德考核办法》等制度，并在每年年末开展校级干部述职述廉活动，并邀请学校党总支委员到场听取和监督。

学校还出台了《振华职校重大事项报告制度》，对于学校的重大事项，利用学校的校园网和公告栏及时公示，确保学校的重大事项公开、透明，对于学校领导出国考察、家中的婚丧嫁娶等个人重大事项，

也都及时报告，让全校师生能够及时了解和监督。

学校严格落实中央八项规定精神。通过严格的制度规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。学校有针对性的透过学科渗透、主题班会、报告会和主题教育活动落实廉洁文化进校园；透过召开学生座谈会、家长会了解学生和家长的诉求，对信访举报、违纪违规等问题及时回复、查处。党风廉政建设群众满意率达到 90%以上。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

(1) 加强制度建设和机制建设

学校制定了《校企合作管理办法》、《校外实习基地管理办法》等制度，建立了由院校、企业、行业专家组成的专业建设指导委员会，校企合作工作是专业建设委员会的重要工作内容之一，逐步形成了计划、筹划、实施、反馈等系列科学流程。学校国际商务、电子商务、旅游服务、信息技术类各专业紧扣上海“四个中心”建设目标，与相关产业深度对接，市场适应性强、需求量大。每年毕业生都能有较大的比例对口就业，校企合作单位年年增加。

(2) 积极探索多元化校企合作模式

学校按照“理实一体化、教岗一体化”的实训基地建设理念，恪守“合作共赢、互惠发展”的原则，与行业企业共建培训基地，实现资源共享。如我校国际商务专业积极参见上海市报关协会活动（2017年被选为常务理事单位），及时汲取报关行业新变化，充实专业教学。培训专业教师、共享企业资源。

学校还根据学校专业特点和基础，建设了集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的校内实训基地，如上海市国际商务开放实训中心、浦东新区电子商务实训中心、上海市第 38 职业资格鉴定所。

表七：振华职校校企合作单位一览表（部分列表）

序号	单位名称	2019、2020 年新增实训基地
1	上海思妍丽实业股份有限公司静安分公司	
2	上海永利国际旅行社有限公司	

序号	单位名称	2019、2020 年新增实训基地
3	上海吉祥房地产有限公司静安香格里拉大酒店	
4	上海汤臣洲际大酒店	√
5	上海民航置业有限公司浦东华美达大酒店	
6	中国金茂（集团）有限公司金茂君悦大酒店分公司	
7	上海证大商业旅游投资发展有限公司	
8	上海花园小南国酒店有限公司	
9	上海欣海报关有限公司	
10	上海鑫巴达报关服务有限公司	
11	上海乐欣国际货运有限公司	
12	上海五矿金沪国际货运有限公司	
13	上海鹏骏国际物流有限公司	
14	上海靖立贸易有限公司	
15	上海义航报关有限公司	
16	上海瑞鹰货运代理有限公司	
17	领域国际货运代理（上海）有限公司	√
18	密尔克卫化工供应链服务股份有限公司	√
19	上海屹道报关有限公司	√
20	大宇宙商业服务（苏州）有限公司上海分公司	
21	上海天安保险有限公司	
22	上海东方艺术中心	
23	上海电信公惠科技服务有限公司	
24	上海瀚洋电信科技发展有限公司	
25	盈环网络技术（上海）有限公司	
26	上海健适堡体育管理咨询有限公司	
27	上海果珈商贸有限公司	
28	上海特朗思大宇宙商务咨询有限公司	
29	上海悦照影像创意有限公司	√
30	上海韩珍文化传播有限公司	√
小计		6

2. 学生实习情况

(1) 建章立制，严格规范实习学生言行举止。

建立与执行规章制度，是学生顶岗实习稳定有序、圆满完成实习

任务的重要保证。结合企业的不同情况，学校先后制定了上岗前点名制度、带队教师日常检查制度、班干部值班制度、请销假制度、安全责任制度、突发情况通报制度等。

(2) 思想领先，深入做好一人一事思想工作。

从学校到职场是一个很大的转变，实习过程中远离学校，远离家庭，遇到的新情况会随时诱发学生思想波动。例如，由于工作失误受到批评时的沮丧；业绩考核成绩不佳时的情绪低落；对问题处理觉得不公正时的愤愤不平；同学之间、师徒之间、上下级之间产生误解和矛盾时的彷徨无助等，学校教师“一把钥匙开一把锁”，及时做好思想疏导工作。

(3) 安全至上，确保学生实习期间万无一失。

在安全问题上确保“两个放心”：一是让学生放心。让学生认识到只要按照规章去做，听从指挥和派遣，个人安全绝对是有保障的。二是让家长放心。家长对孩子的安全十分关注。只有孩子安全，家长才安心。长期以来，我校坚持加强安全教育，定期开展安全知识考核，并一直为实习学生购买“意外险”。

(4) 定期轮岗，培养学生“一专多能”综合素质。

每个单位具体工作岗位都有所不同，这些岗位在劳动强度、责任大小、技能要求、服务对象等方面都有差别。为使学生尽量对不同岗位都有所尝试、有所体验，在不通的企业我们都实行了定期轮岗的做法。实践证明，定期轮岗使学生学到了更多的技能，学会了换位思考，对于培养学生一专多能的综合素质发挥了重要作用。

(5) 人文关怀，让学生感到“一枝一叶总关情”。

在外实习，学生渴望亲情关爱、人文关怀。我们协调实习企业在节假日对实习学生给予特殊的关怀，实习指导教师也会像对待自己的子女一样从物质上到情感上关心、爱护、体贴学生，使他们尽量减少失落，更好地完成实习任务。

3. 集团化办学情况



我校隶属浦东职教集团，在集团资源共享平台上，努力探索院校合作、校企合作，更好的满足学生成长需要，满足上海“四个中心建设”，为上海自贸区、陆家嘴金融贸易区、张江高科园区、唐镇电子商务创新

港、上海国际旅游度假区等相关企业培养初中级管理与服务人才。

我校与集团内高校开展中高贯通和中本贯通合作，2014年起我校国际商务专业与上海思博职业技术学院开展“报关与国际货运”中高贯通人才培养试点项目，2015年起电子商务专业与上海杉达学院开展“电子商务”中本贯通人才培养试点项目，广播影视节目制作专业与上海电影艺术职业学院开展“广播电视技术”中高贯通人才培养试点项目。

五、社会贡献

学校党员志愿者下社区进行“不忘初心，牢记使命”、进口博览会等主题宣讲；今年疫情期间，全体教职工参加了“防疫保平安”志愿者活动。志愿者伍国峰等老师，2019—2020年为社区居委会义务宣讲30多次，受到了居民的好评。

学校充分利用现有的设施设备和人力资源，与社会保持了良性的互动，学校积极参与浦东新区全国文明城区创建活动，积极履行与沪东志愿者协会、金杨社区阳光驿站、金杨街道第二敬老院、陆家嘴街道等单位签订的共建协议书，赢得了社会的广泛赞誉。

通过浦东新区教育局及学校努力，2020年3月更名为上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校，并列入新区第一所建设中高贯通五年制学校，学校现代化内涵进一步深化，形象更加靓丽。

六、举办者履职

1. 办学经费

学校是全额财政拨款事业单位，经费主要来源为财政拨款、政府专项投入、学杂费等。

学校办学收入全部用于教育教学和滚动发展，经费优先基础条件建设、优先教学运行与师资队伍建设，优先教职员工的工资福利待遇支出。2020年，学校经费总支出11,270万，校舍维修93.82万，设备采购1281.82万，师资培训95.82万，图书采购10.94万。

2. 政策措施

区域资源调整是今年新区教育局下达给学校的一项重要工作，涉及到学校专业布局调整、管理机制调整、师生员工稳定、校园设施重建等。自接上级通知起，校领导班子多次研究并制定方案，多层面召开相关教职工座谈会、学生座谈会、家委会会议等听取意见，同时全力协助工程管理中心，做好龙居路校区和新金桥路校区改建工作。在开标较晚而工程量大的情况下，克服困难抓紧建设。龙居路校区的食堂、宿舍、机房及实训室等满负荷使用。抓紧建设新金桥路校区改建工程，做好学生宿舍、水电增容、实训室等建设。

七、特色创新

学校文明校园建设以“文明校园化育文明师生”为指导思想，以“一体两翼”为实施架构，坚持“十抓”，抓党总支、党支部建设、抓“立德树人”、抓大德育体系、抓教师教育、抓学生行为、抓创新载体、抓专业建设、抓教学质量、抓软硬件同步、抓后勤保障，顶层设计，高屋建瓴，扎实推进，效果浓显，持续发展。

1. 学校最新荣获上海市优质中职培育学校称号，荣获2017—2018年度上海市文明单位、上海市安全文明校园、上海市平安示范单位称号。

2. 学校与京东集团合作共建“京东—上海振华智能供应链实训基地”，东方网、浦东时报等对此作了报道。

3. 2020年，我校郑玲老师主动请缨赴新疆莎车一中支教，2019年第十六届上海教育博览会迈向2035“城市—职业—教育”展评选活动中获得风采展示奖。2019—2020学年接受云南时口支援学生100

余人。

4. 学校获得第九届 POCIB 全国外贸从业能力大赛团体一等奖；2020 年第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛，包揽中职组所有特等奖；2019 年全国“文明风采”德育主题活动优秀组织奖；2019 年度市星光计划比赛，我校再获佳绩，2019 年中国技能大赛——上海市美容美发行业职业技能竞赛，获优秀组织奖；2019 年度上海市学生阳光体育大联赛，我校学生分获男女团体一等奖。

5. 学校连续十五年承担“华文会”志愿者服务项目；退休教师、老红军子女邓玉平十走长征路，义务为浦东新区及全市开展上百场宣讲长征精神，受到各大媒体报告，成为浦东新区思政工作一张名片。我校教师志愿者团队参加街道“百姓之友”宣讲团，连续十二年进社区宣讲。

八、主要问题和改进措施

第一，教师专业发展建设顶层设计薄弱，整体效能有待提高

加强教师专业发展，是中等职业学校加强内涵建设、提高教育质量的根本举措，是推进职业教育改革创新、科学发展的核心环节。与众多多校区中职校一样，振华职校面临着稳定、发展、和谐的艰巨任务，承担培育新时期高素质劳动者的光荣使命。唯有加强系统思考，顶层设计，才可形成全校一盘棋，实现协调、可持续发展，整体提升办学水平。随着与二工大合作探索五年制高职教育模式的实践实质性启动，教师专业发展建设顶层设计提上了议事日程。

第二，不同专业(群)建设的共通、共融、共享机制有待完善

从振华职校多校区办学的实践来看，一方面给学校带来了新的机遇和发展空间，另一方面，由于校区的分散性，给学校的管理工作带来了诸多不便，尤其是对不同专业(群)教师的共通、共融、共享机制有待完善。这迫切要求学校的专业建设定位和管理工作必须认清形势，转变观念，积极探索多校区专业建设工作的新途径、新方法，开创多校区办学教学工作的新局面。2020 年度，学校面临积极创建五年一体化新型高职学院的重大任务，如何建立优化不同专业(群)建设

的共通、共融、共享机制，关系到学校未来的新一轮发展。

第三，如何增强中职吸引力，充实优化学校师资队伍

由于众所周知的原因，中职学校的社会认可度低，学生学习积极性不高，不好管控，成才的学生少，中职教师认为没有骄傲的资本，缺乏成就感；中职教师没有建立科学的职称评价体系，晋升高级职称非常困难，教师看不到未来的发展前景，也影响他们的个人成就感。如何增强中职吸引力，充实优化学校师资队伍？已成为学校当前及今后一段时期着力要考虑的课题。

九、展望与期待

作为一所负责任的全国重点中职校、上海市中职改革发展特色示范校和上海中职优质培育学校，我们一定会在推进上海浦东经济发展方式转变，加快建设“创新浦东、和谐浦东、国际化浦东”的进程中做出新的更大的贡献。我们有理由相信，在学校现任班子的带领下，在全体振华同仁的共同努力下，学校将继续在改革中奋进，在创新中发展，积极对标上海中职优质培育学校建设要求，坚持立德树人，围绕“三教”改革，深化专业课程改革，强化师资队伍建设，落脚人才培养质量提升，培养一大批高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才，把学校办成一所商务特色凸显，人民放心、满意的优秀中职校！